

Самарқанд давлат чет тиллар институти ректорининг 2020 йил 30 мартағи 238-сонли буйруғига 1-илова

## **Таълим йуналишлари ва мутахассислик фанлари бўйича электрон ресурсларга қўйиладиган талаблар**

Ҳар бир фан бўйича кириш ва **фаннынг мавзулари** ҳамда **оралиқ ва якуний назорат** қисмларидан иборат бўлади.

**Кириш қисми** қўйидагилардан ташкил топади:

1. Фан ҳакида маълумот (doc)
2. Фан дастури (pdf)
3. Фанни ахборот билан таъминлаш (асосий ва қўшимча адабиётлар (pdf), интернет ресурслари, хорижий университетларнинг очик таълим ресурслари (хавола)).
4. Глоссарий - курсда ишлатиладиган атамалар, қисқартмалар ва белгилар луғати (doc).
5. Кириш қисмидаги 5-10 дақиқалик видеоролик (фанни мазмуни, мақсади ва эришиладиган натижа ҳақида) тавсия этилади.

**Фаннинг мавзулари** қўйидаги маълумотларни ўз ичига олиши керак:

6. Мавзунинг номи (.doc);
7. Мавзу бўйича саволлар тўплами (.doc);
8. Мавзу бўйича глоссарий (ушбу маъruzaga киритилган атамалар рўйхати, терминлар умумий глоссарийда мавжуд бўлиши керак камида 7-10 та сўз (.doc)).
9. Мавзуга оид асосий ва қўшимча адабиётлар (бетлари кўрсатилган ҳолда (.pdf))
10. Интернет тармоғида электрон манбаларга ҳаволалар (матнлар, аудио ёки видеороликлар, электрон кутубхона ресурсларининг URL манзиллари);
11. Талабалар мустақил ўрганиши учун назарий материал, масалан (маъруза тақдимоти)
12. Фан мавзусига оид аудиовизуал материаллар, моделлар, макетлар, намуналар, кейслар (тавсия этилади);
13. Видео маъруза: Бунда видеодаги файлнинг бир фрагментининг давомийлиги 5-20 дақиқадан ошмаслиги (тавсия этилади);
14. Талабаларнинг маъруза матнларида тақдим этилган ва мустақил равишда ўрганган назарий материалларини тушунишлари учун билимларни назорат қилувчи тест саволларини ишлаб чиқиши. Тест синовлари банкини шакллантиришда вариативтик (кўп танлов, ёзишмалар, қисқа жавоб ва бошқалар)дан фойдаланиш.

**Оралиқ ва якуний назорат:**

15. Оралиқ ва якуний назорат тестлари/якуний топширик;
16. Якуний назорат учун саволлар.

Самарқанд давлат чет тиллар институти ректорининг 2020 йил 30 мартағи 238-сонли буйруғига 2-илова

## **ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

### **ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМНИ ЖОРИЙ ЭТИШ МАРКАЗИ**

#### **МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ ПЛАТФОРМАСИДА ЎҚУВ РЕСУРСЛАРИНИ ЯРАТИШ БҮЙИЧА ЙЎРИҚНОМА**

*(Профессор-ўқитувчилар учун)*

Тошкент -2020

## **Кириш**

Масофавий таълим платформаси профессор-ўқитувчиларга платформа орқали таълим бериш имкониятини беради. Бундай ёндашув мулоқотнинг бир неча воситаларини биргалиқда ишлатилиши туфайли анъанавий усулларнинг самарадорлиги ошади. Ахборот ресурсларидан ўқув жараёнида фойдаланиши ихтиёрий масофавий ўқитиш тизимининг асосий компонентларидан бири саналади. Мазмун ва шакл жиҳатдан юқори даражали ўқув материаллар мустақил таълим жараёнини рағбатлантириш ҳисобига ўқув жараёни самарадорлигини оширади. Ўқитишнинг масофавий шакли, биринчи навбатда, ўқитувчи ва талабалар ўртасидаги ўзаро алоқага таянади.

Ушбу методик қўлланма барча ОТМ талабалар учун мўлжалланган бўлиб, Масофавий таълим платформаси билан таништирилади. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўқиш учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элементларидан қандай тўғри фойдаланиш мумкинлиги ҳақида батафсил баён этилади.

**Муаллифлар:**

Абсоатов Юсуф — Олий ва ўрта маҳсус таълим вазири ўринбосари.

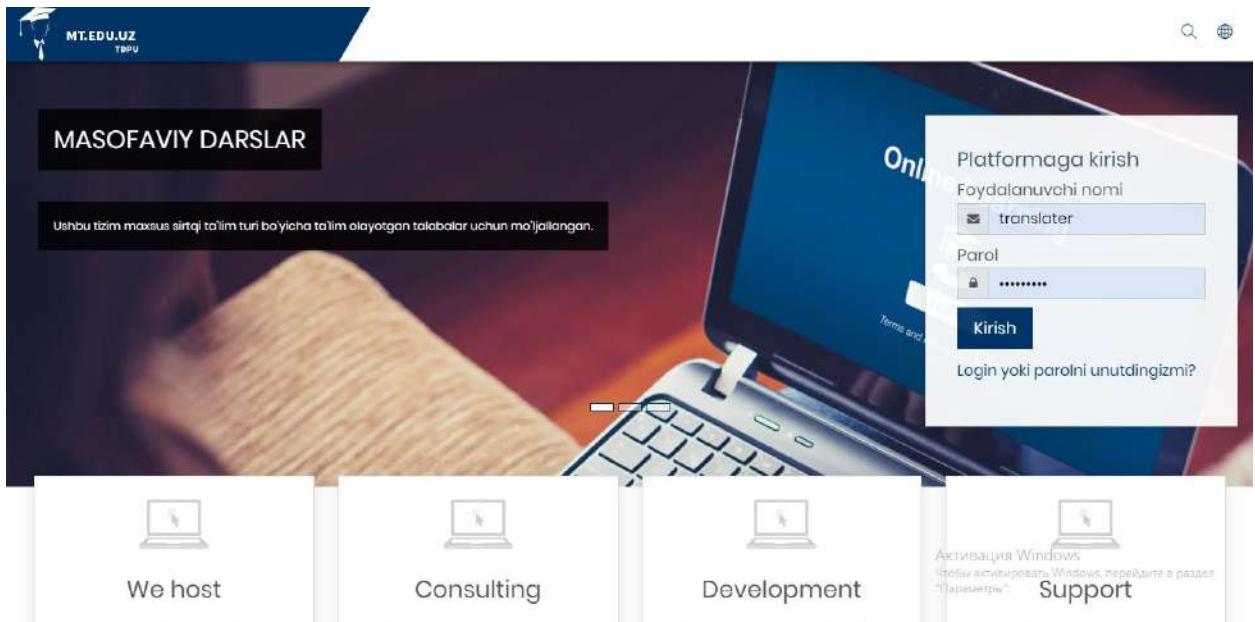
Ботиров Олим — Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Таълим муассасаларида электрон таълимни жорий этиш маркази директори.

Сайдов Фарух — Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг Ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш бошқармаси етакчи мутахассиси.

Каримов Шерзод — Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Таълим муассасаларида электрон таълимни жорий этиш маркази Кадрлар малакасини ошириш бўлими бош мутахассиси.

## **Масофавий таълим тизими ҳақида умумий йўриқнома**

Ушбу йўриқнома профессор-ўқитувчилари учун мўлжалланган бўлиб, **масофавий таълим** тизими билан таниширилади. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўқиш ҳамда ўқитиш учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элементларидан ўқув материалларини яратиш, таълим жараёнларини ташкиллаштириш мумкинлиги ҳақида батафсил баён этилади. (1-расм)



**1-расм. Масофавий таълим платформа интерфейси**

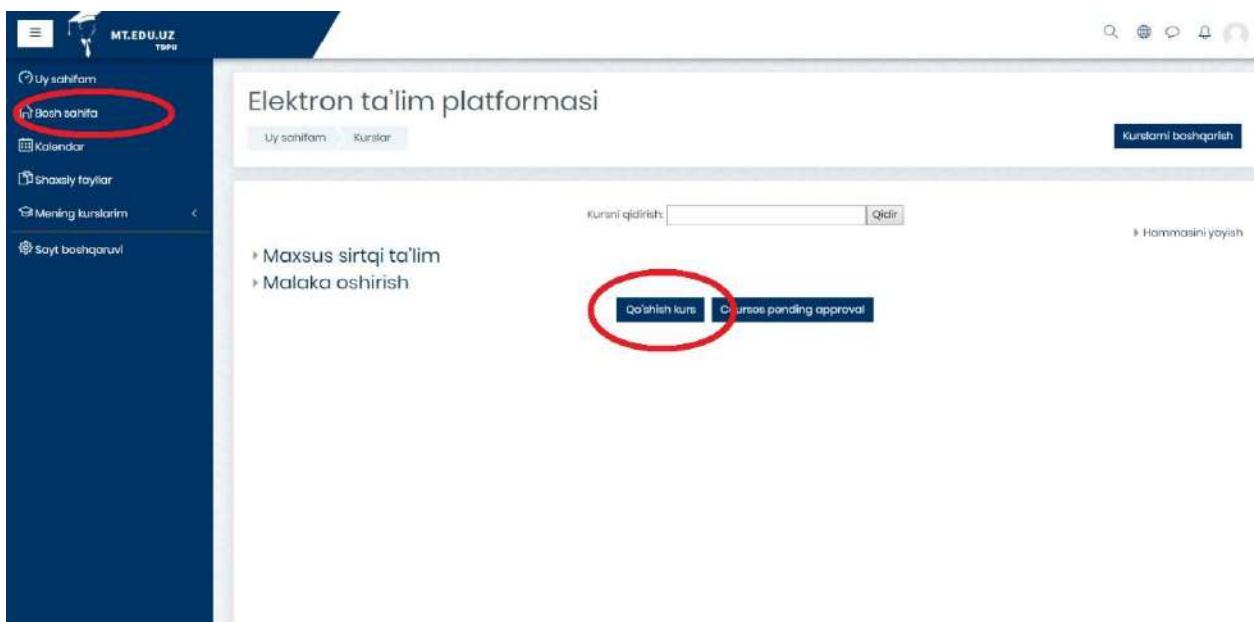
Ушбу платформанинг ўнг томонида жойлашган блокда фойдаланувчининг “Логин” ва “Пароль” киритилиб курсга кирилади. (2-расм)



**2 – расм. Логин ва Парольни киритиш**

“Логин” ва “Пароль” асосида киритилгандан сўнг, курс ўқитувчи сифатида платформада администратор томонидан рўйхатдан ўтиб, ўқитувчи рўли орқали курс элемент ва ресурсларидан фойдаланган ҳолда турли хил электрон ўқув контентлар яратиш, таҳрирлаш, билим олувчи томонидан курс давомида билим, малака ва кўникмаларига эга бўлишида назорат қилиш имкониятларини тақдим қиласди. Шу билан бирга, ўқитувчи рўли асосида мазкур платформада барча ўқув машғулот жараёнларини ташкиллаштириш, курс тингловчиларини муайян ўқув курсларга жалб қилиш, тингловчиларни гурухларга ажратиш каби функционал мажбуриятларни ўз ичига қамраб олади ва **Moodle LMS** тизимидан фойдаланишлари мумкин бўлади.

Электрон ўқув контент яратишда биринчи қилинадиган вазифа платформанинг чап панелидан Бош саҳифа категориясидан “Добавить курс” – “Курс қўшиш” тугмаси босилиб амалга оширилади. (3-расм)



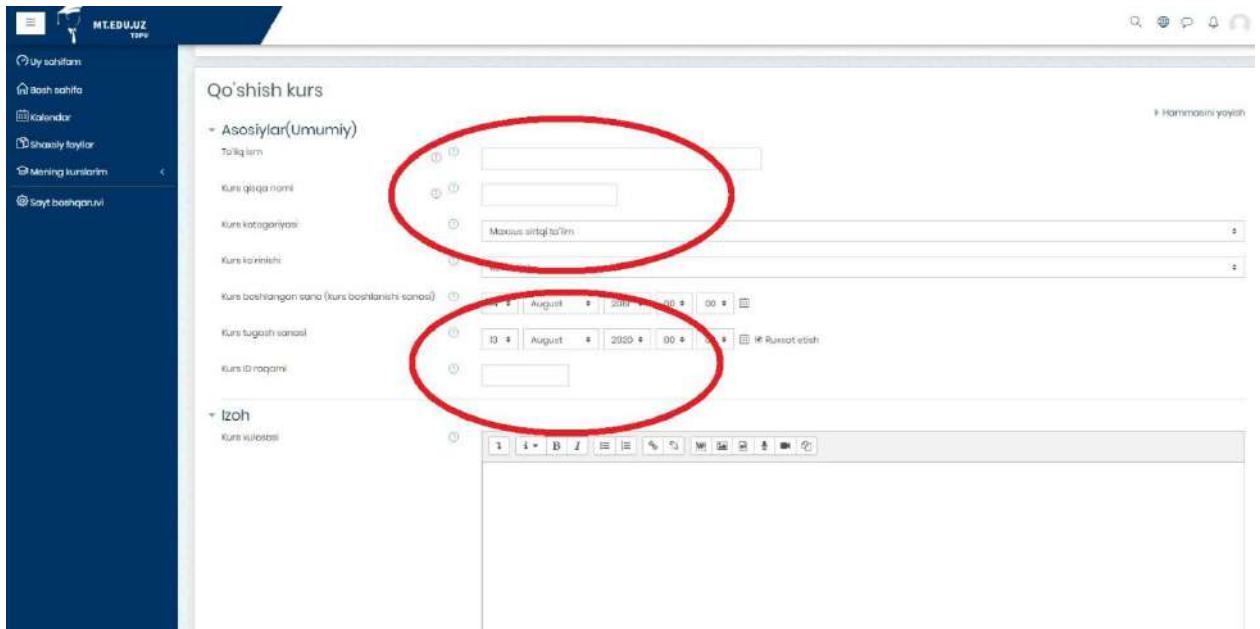
### 3 – расм. Курс яратиш тугмаси

Навбатдаги саҳифада курс хақида барча керакли категориялар асосида электрон ўқув курс платформада яратилади:

- Асосийлар (Умумий)
- Изоҳ
- Курс формати
- Кўриниши
- Файллар ва юкламалар
- Ишни кузатиш
- Гурухлар
- Роль номини ўзгартириш
- Тег (белги)лар

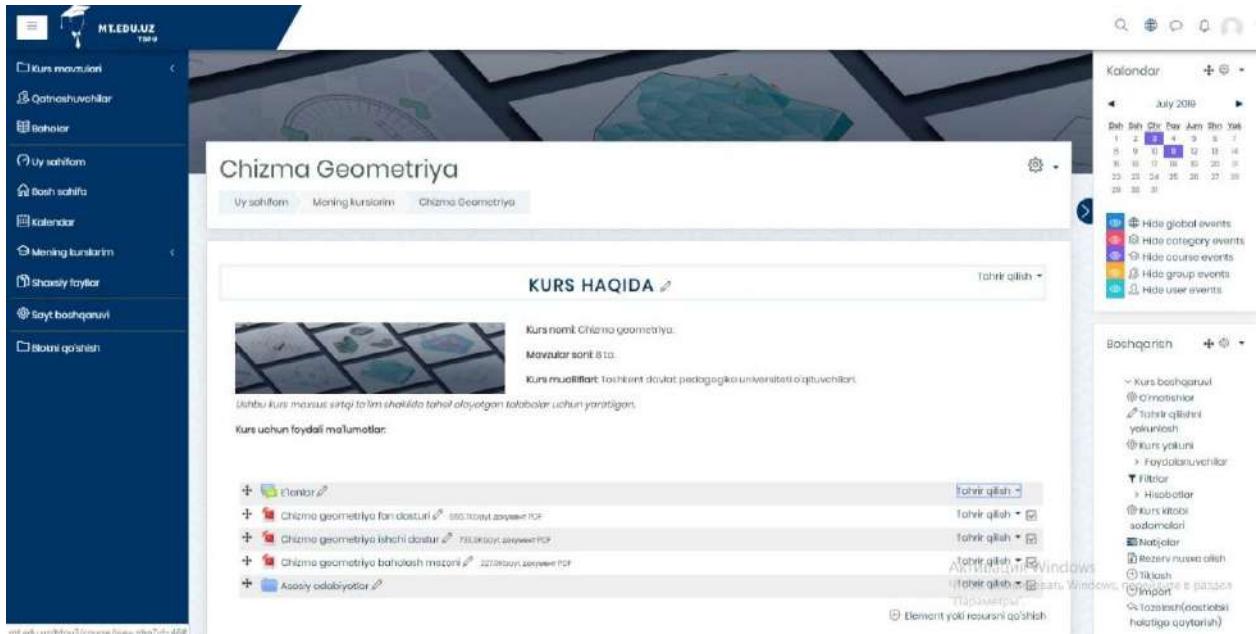
Мазкур категориялардан Асосийлар (Умумий) категорияси орқали курс яратилади ва мазкур саҳифада қўйидаги ойнада келтирилиб ўтилган вазифалар бажарилади ҳамда яратилаётган курс хақида умумий маълумотлар,

курснинг мақсади ва кутилаётган натижалари тўғрисида барча маълумотлар жойлаштирилади. (4- расм)



#### 4 – расм. «Создать курс» – «Курс яратиш» саҳифаси

Электрон ўқув курс тўғрисида барча асосий маълумот киритилгандан сўнг курс тингловчиларга курснинг асосий ойнаси тақдим этилади. (5 – расм)



#### 5- расм. Электрон ўқув курснинг асосий ойнаси

Платформада курс элементи ва ресурсларидан фойдаланган ҳолда курс яратиш учун қуйида келтирилган расмда кўрсатилган “Яратиш” тутмаси босилганда қуйидаги кўринишга эга бўлади ва ўқув курс шакллантирилади. Бу орқали Модул (Мавзу) номи Маъруза, Видео маъруза, .pdf ёки .ppt форматидаги Тақдимот кўринишидаги маълумотлар, бажарилиши лозим бўлган Топширик, ўқув курсда кўзга ташланган мураккаб Таянч ибора ва

атамалар ва уларнинг мазмуни, мавзу сўнгига эса Тест топшириқ жойлаштирилади. Шунингдек, ушбу категорияда бир нечта функцияларни бажарувчи имкониятлар мавжуд:

- Мавзу номини таҳирлаш;
- Мавзуни платформадан олиб ташлаш ёки мавжудлигини таъминлаш;
- Мавзуни ўчириш. (6- расм)

## 6 – расм. Мавзуни таҳирлаш категорияси

Мавзуни яратиш тугмаси босилиб, қуйида келтирилган ойнада кўрсатилганидек, мавзу ва қисқача таъриф ёзилади ҳамда барча маълумотни сақлаб қолиш тугмаси босилиб платформада мавзу сақланади ёки бекор қилинади. (7 – расм)

## 7 – расм. Мавзуни яратиш ойнаси

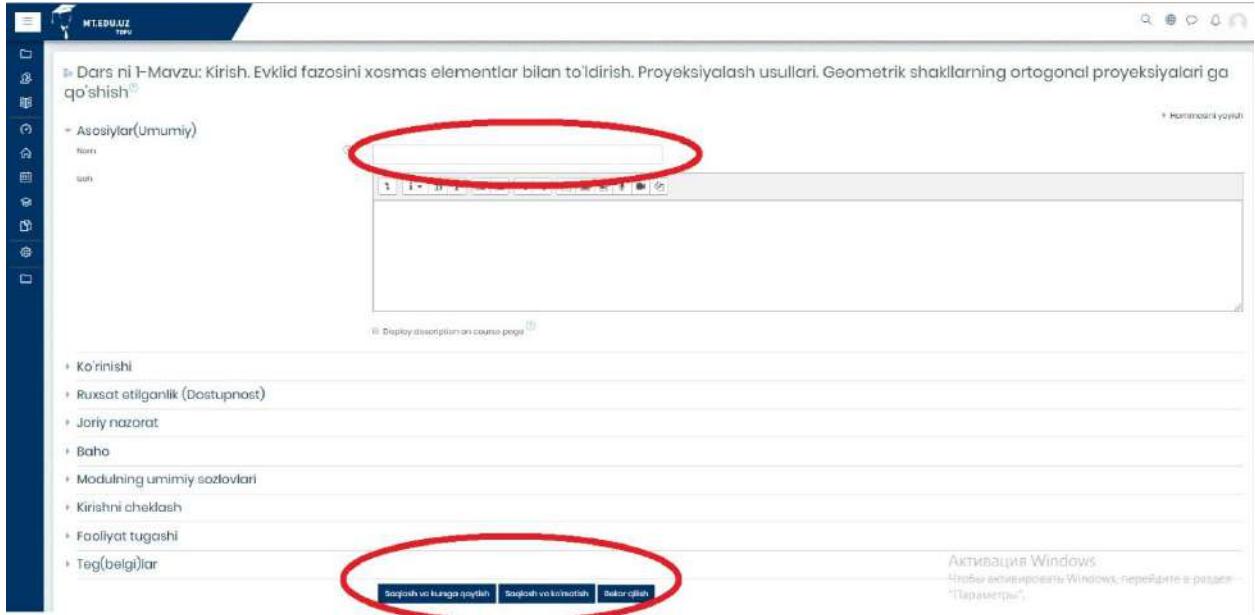
Ўқув контент яратилишида асосий элемент ва ресурслар орқали ахборот маълумот киритиш мақсадида ўқув жараёни ташкиллаштирилади. “Добавить элемент или ресурс” – “Элемент ёки ресурсни қўшиш” тугмаси босилиш орқали курснинг муайян элемент ва ресурслари жойланади. (8 – расм)

## 8 – расм. Добавить элемент или ресурс – Элемент ёки ресурсни қўшиш

Курснинг муайян элементи ёки ресурсларини танлаш орқали ўкув ахборот тизимга жойлаштирилади. Мисол учун маъруза матни жойлаштириш учун “Лекция” – “Маъруза” элементи танланади ва қўшилади. Ўқиш даврида ўқиладиган маърузалар Moodle таълим ахборот тизимида асосий электрон ўкув контент ҳисобланади. Уларнинг мақсади – талабалар томонидан мустақил ўрганиладиган материалларни умумлаштириш ва тизимга солиш, курснинг энг муҳим, асосий ва мураккаб масалаларини ажратиб қўрсатади. Маърузалар талабаларга педагогик дастурий воситалар асосида тайёрланган ҳолда видео- ёки мультимедиа маърузалар кўринишида тизимга юкланади. Видео- ёки мультимедиа маърузалар Moodle таълим ахборот тизими орқали тарқатилади. (9 – расм)

## 9 – расм. Курснинг асосий элементи ва ресурсларини қўшиш имконияти

Лекция (Маъруза) элементидан фойдаланиб, ахборот маъруза матнини киритиш имкониятини қўриб чиқамиз. Бунда маъруза элементи танланади ва қуидаги ойнада маъруза номи ва унинг таснифи киритилади. Сўнггида эса киритилган ахборот сақланади ва контент ойнасида намоён этилади. (10 – расм)



## 10 – расм. Лекция (Маъруза) элементини созлаш

Лекция (Маъруза) элементида мавжуд бўлган “**Внешний вид**” – “**Кўриниши**” тугмаси босилганда, қуидаги ойна намоён бўлиб бунда ўқитувчи томонидан мавзуга оид муайян расм кўринишида ахборот жойланади. Шунингдек, “**Внешний вид**” – “**Кўриниши**” нинг бир нечта вазифалари мавжуд. Булар:

**“Отображать индикатор выполнения”** (Ўзлаштириш ойнаси) майдонида “**Ха**” қийматига teng бўлса, билим олувчи томонидан мазкур маъруза элементидаги мавжуд ахборот ўрганилганида **Маъруза** элементига ўзлаштирилганлик ҳақида тасдиқлов белгиси қўйилади.

**“Отображать текущий балл”** (Жорий баллни кўрсатиш) майдонида “**Ха**” қийматига teng бўлса ўқув курс мобайнида талаба томонидан жамланиб борилаётган балларни кўриш имкониятига эга бўлади ёки аксинча, ушбу модулни тамомлагандан сўнг, умумий натижани кўриш имконияти мавжуд.

**“Показывать меню”** (Сахифа ёки меню рўйхатини кўрсатиш) таркибида параметр ёқилган бўлса, курс иштирокчиси томонидан Маъруза элементидаги менюда кўрсатилган барча тутмалардан фойдаланади.

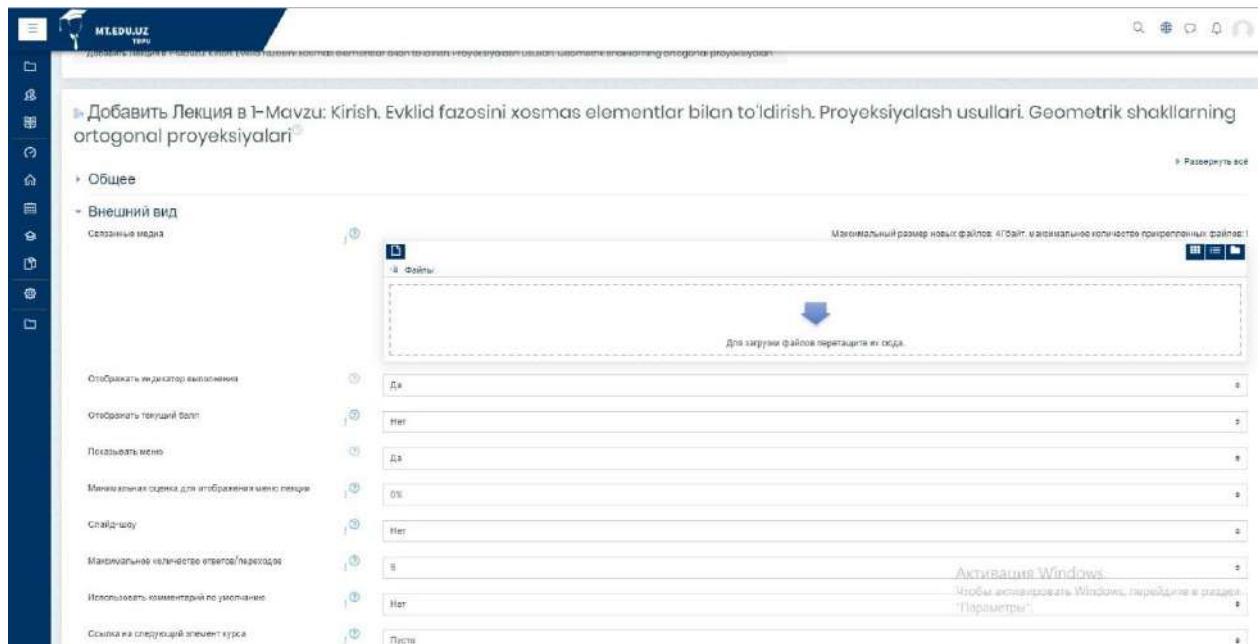
**Минимальная оценка для отображения меню лекции** (Маъруза сахифаси намоён бўлишида баҳолаш микдори) бунда курс тингловчиларга Маъруса майдонидаги мавжуд меню тақдим қилинишида маъруза баллари микдорига эга бўлиши лозим.

**Слайд-шоу** (Слайд-шоу) майдонида маъруза элементини слайд шоулар орқали намоён бўлади.

**Максимальное количество ответов/переходов (Жавоб ва саҳифага ўтишини баҳолаш кўрсаткичи)** бу параметр орқали ўқитувчи томонидан маъруза элементига киритилган саволларга жавоб вариантларини киритиш имкониятини тақдим этади.

**Использовать комментарий по умолчанию (Тизимда қайд этилган изохдан фойдаланиш)** мазкур параметр ёниқ бўлса, тингловчи томонидан берилган жавобларнинг тўғри ёки нотўғри эканлиги ҳақида изоҳ намоён бўлади.

**Ссылка на следующий элемент курса (Кейинги ўқув контентдаги мавжуд элементга ўтиш ҳаволаси)** бунда электрон ўқув курснинг зарур курс элементига ўтиш имкониятини тақдим қилувчи муайян ҳавола орқали таъминланади. (11- расм)



### 11- расм. Маъруза элементини созлаш

Маъруза элементининг созлаш қисмида “Доступность” - (Рухсат) функцияси мавжуд бўлиб бунда ўқув курснинг айнан шу элементи муддатлари белгиланади яъни маърузадаги мавжуд маълумотни ўқиб ўрганилиши фаоллаштирилади. Курс тингловчиси томонидан белгиланган муддатлар ичида маълумот ўзлаштирилади. Қуйидаги келтирилган ойнада сиз “Доступность” - (Рухсат) бўлимининг бажарилиш вазифаларини кўришингиз мумкин. Булар юқорида айтиб ўтилганидек муддатлар бўлиб:

- **Лекция доступна с... (дан бошлаб рухсат этилган)** Курс модератор томонидан талабаларга маърузадаги муайян ахборотдан фойдаланиши фаоллаштирилади;

- **Крайний срок сдачи (топширишнинг сўнгги муддати)** бу параметр орқали ўқитувчи томонидан маърузадаги маълумотдан фойдаланишнинг сўнгги муддати киритилади;

- **Лимит времени (Вақтни чегаралаш)** яъни бу параметр орқали тьютор томонидан ўқув материалдан фойдаланишнинг сўнгги муддатлари белгиланади.

• **Зашитить лекцию паролем (Маърузани пароль билан ҳимоялаш)** бу параметр ўқитувчи томонидан фаоллаштирилса, талаба пароль орқали айнан маъруза элементидан фойдаланади;

• **Пароль (Пароль)** талаба томонидан мазкур курс элементига кирилишини таъминлаш мақсадида зарур бўлган махфий код ҳисобланади. (12- расм)

The screenshot shows the 'Ruxsat etilganlik (Dostupnost)' (Access permission) section of the Moodle course settings. It includes fields for 'dan boshlab nuxsat etilish' (start date), 'Topshirishning chiqri muddati' (duration), 'Time limit' (time limit), 'Dars parol bilan himoyalangan' (protected by password), and 'Parol' (password). A red circle highlights the 'Parol' input field and its validation message: 'Click to enter DENT' and 'Yoq'. Below the password field is a note: 'If enabled, users can download the lesson and attempt it offline. All the possible answers and correct responses will be downloaded as well. Note: It is not possible for a lesson to be attempted offline if it has a time limit.'

## 12- расм. Доступность - (Рухсат)параметр вазифаси

Кейинги параметр “Контроль прохождения” (Жорий назорат) бўлиб бунда курс модератор томонидан талабага:

• **Разрешить студентам повторное прохождение** (курсдан қайта ўтишга рухсат) бунда **Ха** қиймати фаоллаштирилса, тьютор томонидан курс тингловчиларига мазкур курс материалыни қайта ўзлаштирилиши таъминланади;

• **Давать возможность повторно ответить на вопрос (саволларга қайта жавоб бериш имониятини тақдим қилиш)** яъни курсда талабага барча саволларга қайта кўриб чиқиш ва жавоб бериш имкониятини яратиш;

• **Максимальное количество попыток (уринишлар сони)** яъни бу параметр орқали курс иштирокчилари мавжуд барча саволларга жавоб берилишида қайта уринишлар сони таҳрир қилинади. (13- расм)

The screenshot shows the 'Joriy nazorat' (Monitoring) section of the Moodle course settings. It includes fields for 'Talabalar qo'shishini o'zgartirishni ruxsat etish' (allow students to change their grade), 'Tuzishish tughmachosini ko'satish' (allow students to see their grade), 'Urinishlarning maksimal soni' (maximum number of attempts), 'Toq javobidan keyingi amal' (action after correct answer), and 'Konsolida shartlar (chiptolar) soni' (number of consolidation conditions). A red circle highlights the 'Talabalar qo'shishini o'zgartirishni ruxsat etish' input field.

## 13 – расм. Контроль прохождения (Жорий назорат) функцияси ойнаси

Маъруза элементини созлаш функцияларидан яна бир параметри бу “Оценка” (Баҳолаш) бўлиб, ўқувчи вазифаларни топшириш кўрсаткичи, ҳар бир жавоб учун балл, уринишлар натижасини таҳлил қилиш ва саволлар сони билан таъминланади. «Оценка» (Баҳолаш) даги мавжуд параметрлар тўғрисида тўхталиб ўтамиз;

- **Категория оценки (Баҳолаш мезони)** мазкур параметрдан фойдаланган ҳолда, тизимда мавжуд баҳолаш мезони асосида курс тингловчиси томонидан бажарилиши лозим бўлган топшириқлар баҳоланиши;

- **Проходной балл (Ўтиш балли)** бунда топшириқнинг муайян ўтиш балли киритилиши;

- **Тренировочная лекция (маъруза синов сифатида)** ушбу параметр фаоллаштирилса маъруза элементи синов тариқасида курс иштирокчисига тақдим қилинади ва ўзлаштирилган маълумот баҳоланмай, баҳолаш журналига киритилмаслиги;

- **Баллы за каждый вариант ответа (Ҳар бир жавоб варианти учун баҳо)** бунда талаба томонидан мавжуд саволларга жавоб берилишини баҳолаш;

- **Разрешить повторное прохождение (Қайта топшириш)** Курс ўқитувчиси тингловчига қайта ўзлаштириш ва топширишини фаоллаштириш;

- **Обработка результатов попыток (Урнишлар натижасини қайта ишлаш)** талаба бажарган топшириқлардаги урнишлар натижаси юқори ёки ўртacha кўрсаткичини хисобга олиш имконини бериш;

- **Минимальное количество вопросов (Ўртacha саволлар сони)** маърузада жавоб берилиши керак бўлган саволлар сони киритиш. (14 – расм)

The screenshot shows the configuration of the 'Grade' section for an assignment. The 'Type' is set to 'None'. The 'Scale' is set to 'Открытие и свеченные способы познания'. The 'Maximum grade' is set to 100. The 'Grade to pass' is set to 0.00. The 'Re-takes allowed' setting is 'Yes'. The 'Imitations qoyta tashrifish natiyolarini tashil qilish' setting is 'Oltincha Bahe'. The 'Savollarning minimal soni' setting is 0.

#### 14 – расм. Баҳолаш мезони ойнаси

Маълумки, барча таълим тизимида мавзуу материалларини ўзлаштирилишини таъминлаш мақсадида маъруза материаллари айнан ушбу

машғулот давомида педагог – ўқитувчилар томонидан таъминланади. Шу билан бир қаторда, ўзлаштирилиши лозим бўлган курс элементи ҳам ушбу вазифани бажаради. Маъруза элементида ахборот материалларни платформага киритилишида “Добавить информационную страницу/оглавление раздела” (Ўқув ахборот саҳифаси/таркиб қисмини

The screenshot shows a web-based content editor titled "Ma'ruba-1". The left sidebar lists sections: "Editing a content page", "Content 1" (selected), "Content 2", and "Content 3". The main area displays a text editor with a toolbar above it. A large red circle highlights the text area where a portrait of Gaspard Monge is embedded. Below the portrait, there is a block of text in Russian. At the bottom of the text area, there is a question mark icon followed by the text "Sanitator re'yida ko'rsatilishini?". The right side of the screen shows a watermark for "Активация Windows" (Windows Activation) with instructions in Russian.

қўшиш) параметри орқали амалга оширилади. Бунда қуйида келтирилган ойна очилиб керакли маъруза материали жойланади. (15 – расм)

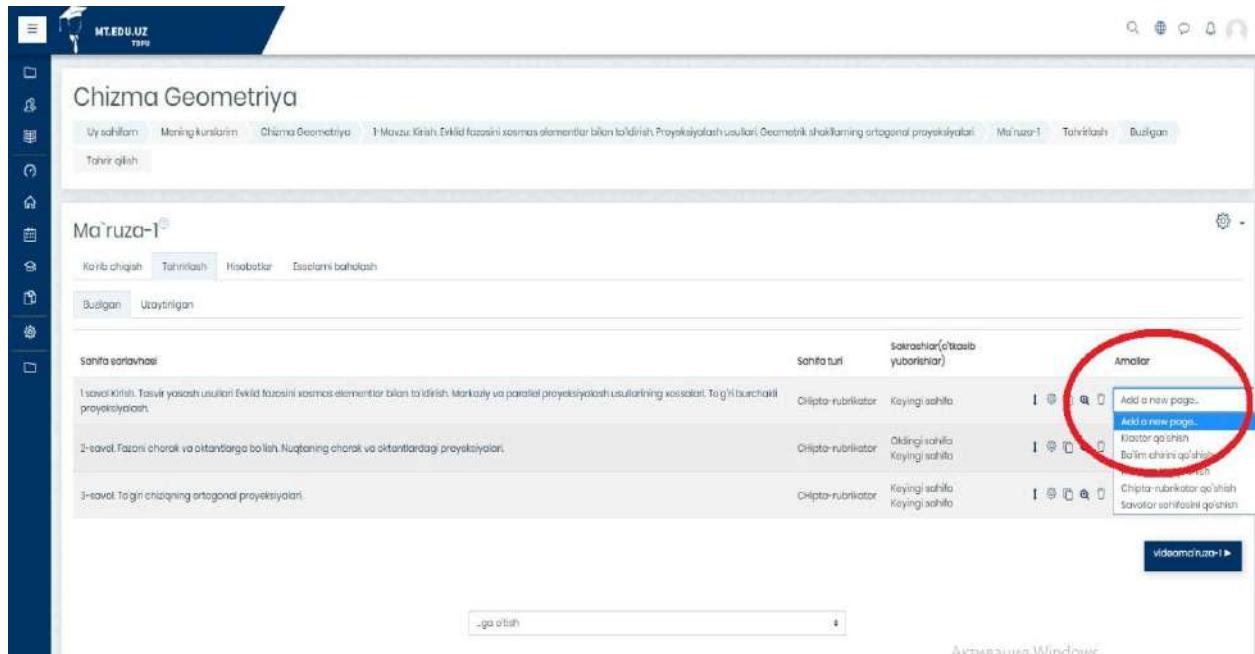
### 15 – расм. Ўқув ахборот саҳифаси/таркиб қисмини қўшиш ойнаси

Юқоридаги ойнада ўқув ахборот қандай қўшиш кераклиги акс эттирилган. Мазкур ойнанинг қуви қисмида муайян ахборот материали жойлангандан кейинги саҳифага ўтиш мўлжалланган қисм мавжуддир. Бу орқали курс ўқитувчиси ўқув ахборот материалининг кейинги қисмига ўтишини таъминлаш учун зарур параметр ҳисобланади. (16- расм)

This screenshot is identical to the one above, showing the "Ma'ruba-1" content editor. The "Content 1" section is selected. A red circle highlights the "Keyingi" input field in the sidebar under the "Content 1" heading. The main content area contains the same text about Gaspard Monge and his contributions to geometry. The watermark for "Активация Windows" is also present on the right.

## 16 – расм. Ўқув материални саҳифалаш ойнаси

Ўқув материални саҳифаларга қуида келтирилган расм орқали ажратилиб кетма - кетлиқда яратилиб бириктирилади. Шунингдек, янги саҳифа яратиш учун қуида келтирилган тугма босилиб янги саҳифа шакллантирилади. (17- расм)

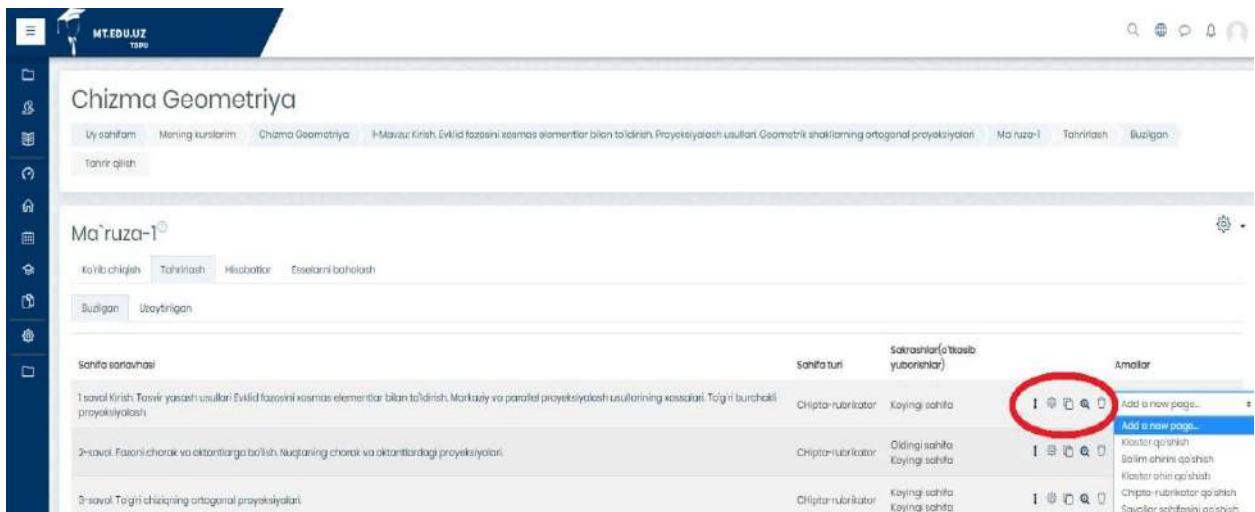


The screenshot shows the Chizma Geometriya application window. At the top, there's a navigation bar with 'MEN.EDU.UZ' and other tabs like 'Mening kurslarim', 'Chizma Geometriya', and 'Ma'ruba-1'. Below the navigation is a toolbar with icons for file operations. The main area displays a document titled 'Ma'ruba-1'. The document contains three rows of text, each with a 'Saҳifa turi' (Page type) column showing 'Chipta-rubrikator' and a 'Saҳashlar (otkazib yuborishlar)' (Actions) column with various icons. On the far right of the document area, there's a 'Amallar' (Actions) dropdown menu with options like 'Add a new page...', 'Ko'rsat qo'shish', 'Bolim shini qo'shish', and 'Chipta-rubrikator qo'shish'. A red circle is drawn around the 'Add a new page...' option in the dropdown.

## 17 - расм. Маъруза материалида янги саҳифа яратиш имконияти

Маъруза материалини таҳирлаш вақтида курс ўқитувчиси томонидан қуийдаги тугмалар орқали таҳирлаш имкониятини тақдим қилади. Булар:

- Саҳифани исталган жойга олиш;
- Саҳифани таҳирлаш;
- Саҳифадан нусха қўчириш;
- Саҳифани кўриб чиқиш;
- Саҳифани ўчириш. (18- расм)



This screenshot is identical to the one above, showing the Chizma Geometriya application window with the 'Ma'ruba-1' document. The red circle is again highlighting the 'Add a new page...' option in the 'Amallar' dropdown menu on the right side of the document area.

## 18 – расм. Маъруза материалини таҳирлаш

Маъруза матни таҳрирлаш вақтида кичик бир параметр мавжуд бўлиб бу “**Отчеты**” (**Хисоботлар**) дир. Бунда курс тингловчиси платформага киритилган ўқув материални ўзлаштирган кўрсаткичи назорат қилинади. (19 – расм)

Nom	Idora (muassasa) (Tashkilot)	Urinishlar
Hazratbej Ayubov	TDPU	Monday, 10 June 2019, 11:40 AM, (9 soniya)
Davlat Azizov	TDPU	Saturday, 8 June 2019, 3:02 PM, (23 soniya) Yasunlarimagan Tuesday, 11 June 2019, 7:16 PM
Astiddin Bozrurov	TDPU	Tuesday, 11 June 2019, 3:28 PM, (13 soniya)
Mohirbek Eshdavlatov	TDPU	Saturday, 8 June 2019, 12:04 PM, (34 soniya) Yasunlarimagan Friday, 31 June 2019, 12:4 PM
Aziz Eshquivatov	TDPU	Saturday, 8 June 2019, 12:25 PM, (27 soniya)
Jayohir Fayozov	TDPU	Tuesday, 11 June 2019, 10:36 AM, (43 soniya)

### 19 – расм. Курс иштирокчилар хисоботи ойнаси

Ўқув курсда мавжуд “**Видеолекция**” (**Видео маъруза**) топшириғи хисобланиб, бунда курс ўқитувчиси томонидан топшириқ яратилади. (20- расм)

### 20 – расм. Видеомаъруза топшириғининг асосий интерфейси

Ушбу видеомаъзу орқали айнан қандай жойлаштириш кераклиги ҳақида тўхталиб ўтамиз. Биринчи навбатда Moodle платформасидаги Элемент ёки ресурсни қўшиш тугмасини босиб курс элементи “Файл” (Файл) плагини орқали яратилади. (21- расм)

The screenshot shows a Moodle course page titled '1-MAVZU: KIRISH. EVKLID FAZOSINI XOSMAS EI'. On the left, there's a sidebar with various course modules like 'Moshuschi', 'videomaterial', 'Tagdimat-I-1', 'Tagdimat-I-2', 'Topshiring-1', 'Test-1', and 'Tayarchi boralar'. In the center, there's a text area with some challenges. On the right, there's a 'SIYALASH USULLARI. GEOMETRIK SHAKLLARNING' section. A context menu is open over the 'File' module, listing options like 'Online Quiz', 'Scorm/ACM', 'Seminar', 'Survey', 'Test', 'Topshiring', 'Wiki', 'Chat', 'RESURSLAR', and 'File'. The 'File' option is circled in red. Below the menu, there's a note about file types and a list of uses for files.

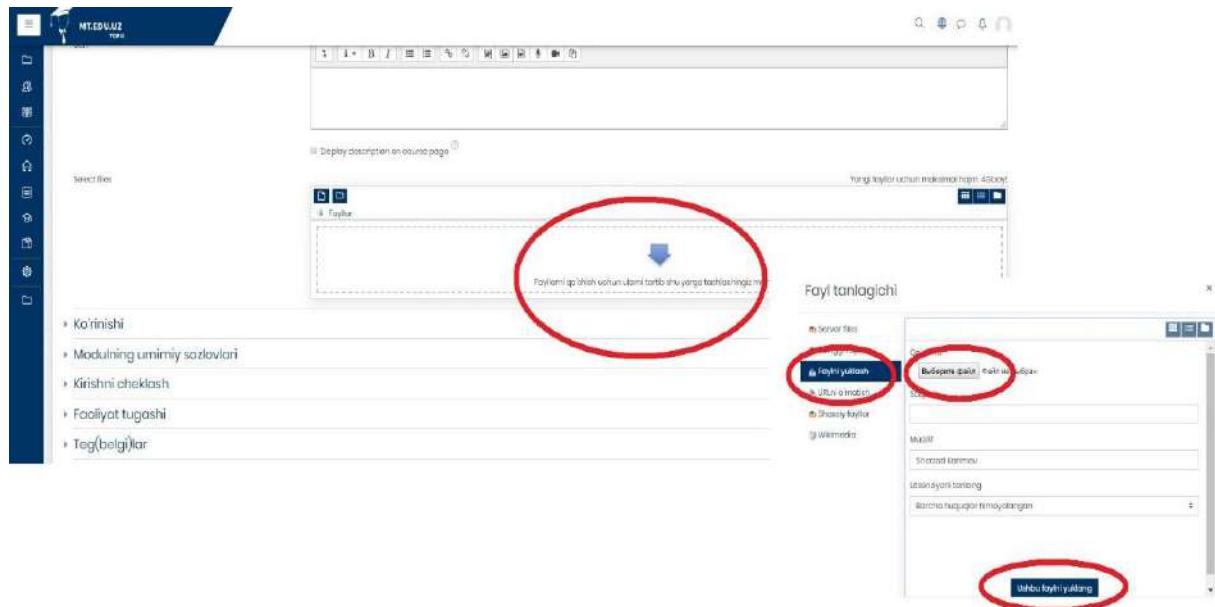
## 21 – расм Файл ресурси

Видеомаъзуа .mp4 форматида тизимга жойлаштирилиб таҳрирланади. Биринчи навбатда, **Файл (Файл)** номи ёзилиб, қуи қисмида эса, видеомаъзуга таснифи тўғрисида маълумот ёки топшириқни бажариш кўрсатмаси берилади. Шундан сўнг, кейинги параметр орқали .mp4 форматида видеомаъзуа жойлаштирилади. (22 – расм)

The screenshot shows the 'File' editor interface. At the top, it says 'Resurs ni 1-Mavzu: Kirish. Evklid fazosini xosmas elementlar bilan to\'ldirish. Proyeksiyalash usullari. Geometrik shakllarning ortogonal proyeksiyalari ga yangilash'. Below that, there's a 'Asosiylar(Umumiylar)' section with 'Name' and 'Icon' fields. The 'Name' field has 'videomaterial' typed into it and is circled in red. Below the name field, there's a rich text editor toolbar. Underneath the toolbar, there's a 'Select files' button and a preview area showing a file named 'Faylit'. Another red circle highlights the file thumbnail. At the bottom of the editor, there are links for 'Ko\'rinishi', 'Modulning umumiy sozlovlari', and 'Kirishni cheklash'.

## 22 – расм. Ўқув материални Файл (Файл) га жойлаштириш ойнаси

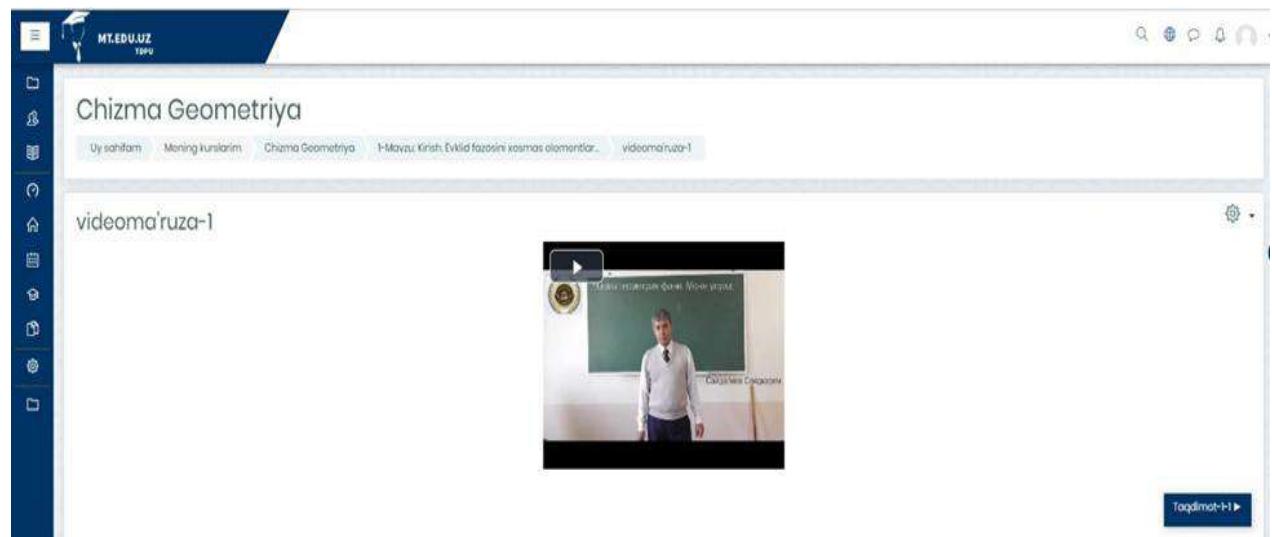
Видеомаързани жойлаштирилиш учун шахсий компьютердаги маързага оид материал қуидаги келтирилган расм орқали танланиб амалга оширилади. (23- расм)



### 23 – расм. Ўқув материални жойлаштириш жараёни

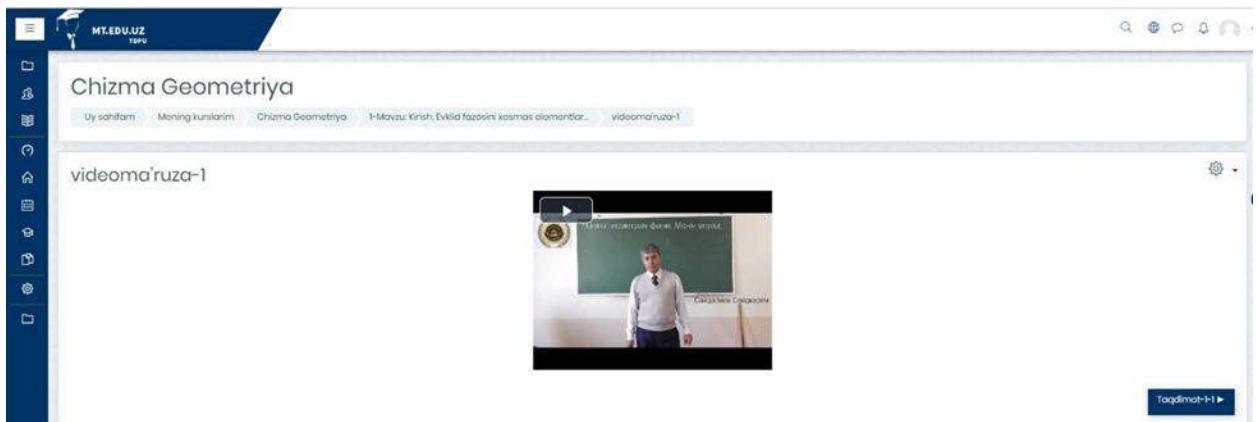
Мазкур видеомаързани яратиш мобайнида талаба ёки курс тингловчисига ўқитувчи томонидан видео ахборотни ташки кўринишига аҳамият берилмоғи мақсадга мувофиқдир. Ушбу созлаш параметрларидан бири “**Внешний вид**” бўлиб, яъни “**Ташки кўриниши**” да талаба айнан шу видеомаързадаги ахборотдан унумли фойдаланиш қулайлигини тақдим қиласди. Ташки кўриниши 5 хил пунктни ўзи ичига олади Булар:

- **Автоматически (Автоматик)** бунда тизимдаги **Файл (Файл)** плагини орқали мавжуд ахборот автоматик равишда талабага тақдим

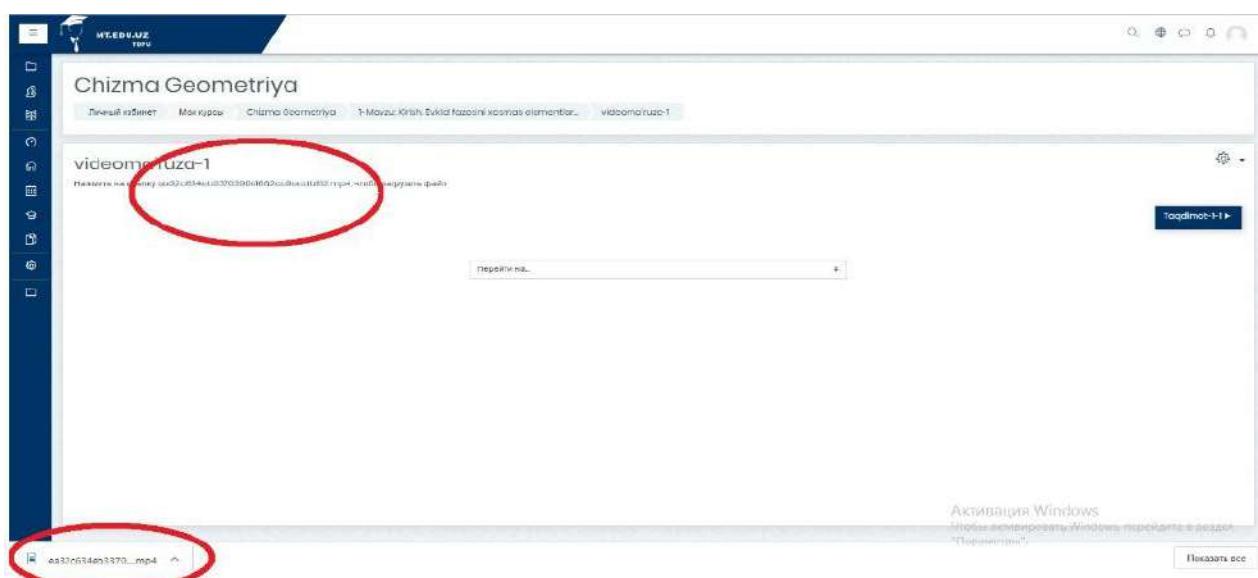


қилинади;

• **Внедрить (Жойлаштириш)** яъни бу параметрда эса курс ўқитувчиси томонидан таълим ахбороти курс элементига жойлаштирилиб курс иштирокчиси томонидан очилади;



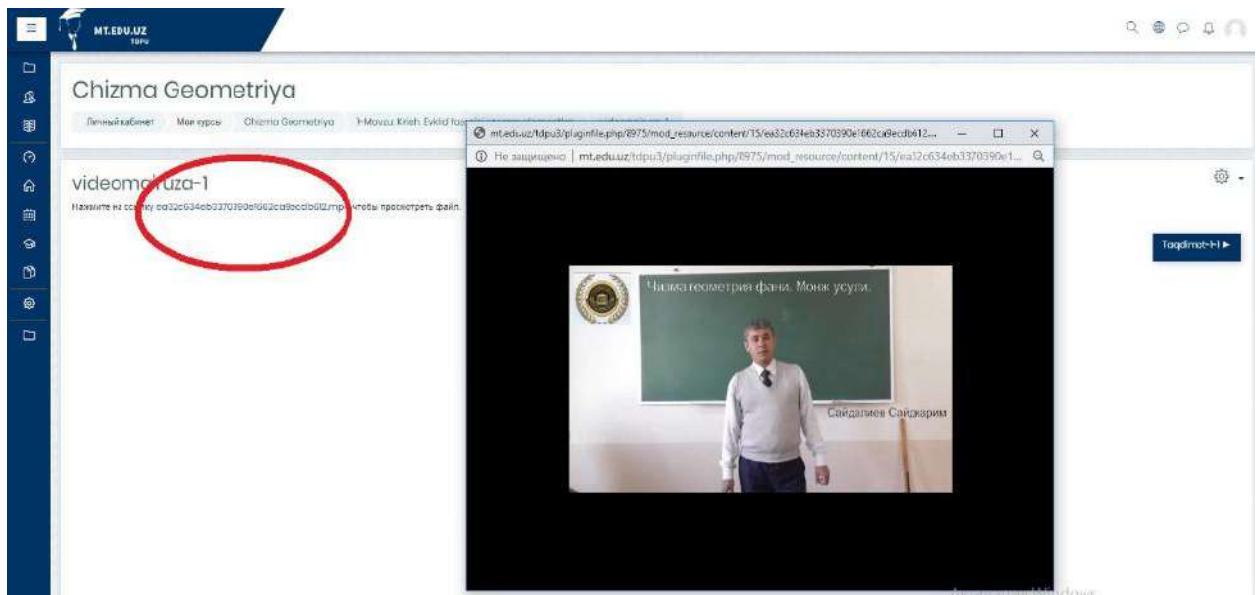
• **Принудительное скачивание (Мажбуран юклаб олиш)** бунда талаба томонидан ўқув материал шахсий компьютерга юклаб олиниб, исталган вақтда ўзлаштириш имкониятини берилиши тушунилади;



• **Открыть (Очиш)** бу параметрнинг фаоллаштиришдаги имконияти видеомаърузага алоҳида ҳавола тақдим қилиниб, талабага веб браузер орқали билим олиш имкониятини яратади;



• Во всплывающем окне (**Кўшимча ойнада очиш**) олдинги параметрга ўхшаш бунда ҳам алоҳида ҳавола тақдим қилиниб, қуйида келтирилган расмдагидек видеомаъруза ўзлаштирилади;



Кўшимча функциялар тўғрисида гап юритилганда яна бир нечта афзалликларга эга бўлиб:

• **Выvoditъ разmer** Videomaъruza ўлчами. Бунда ўкув курс яратувчи шахс томонидан юкландиган файл қандай ҳажм ва кенгайтмага эга эканлиги таъминланади.

• **Выvoditъ тип** Videomaъruza тури. Ўқитувчи томонидан видеомаързанинг тури яъни қандай форматда эканлиги кўрсатилади.

• **Показать дату загрузки/изменения.** Videomaъruza жойлаштирилган/ўзгартирилган санасини кўрсатиши. Курс ўқитувчиси томонидан видеомаързанинг ўзгартиришлар ҳамда платформага жойлаштирилган санаси кўрсатилади.

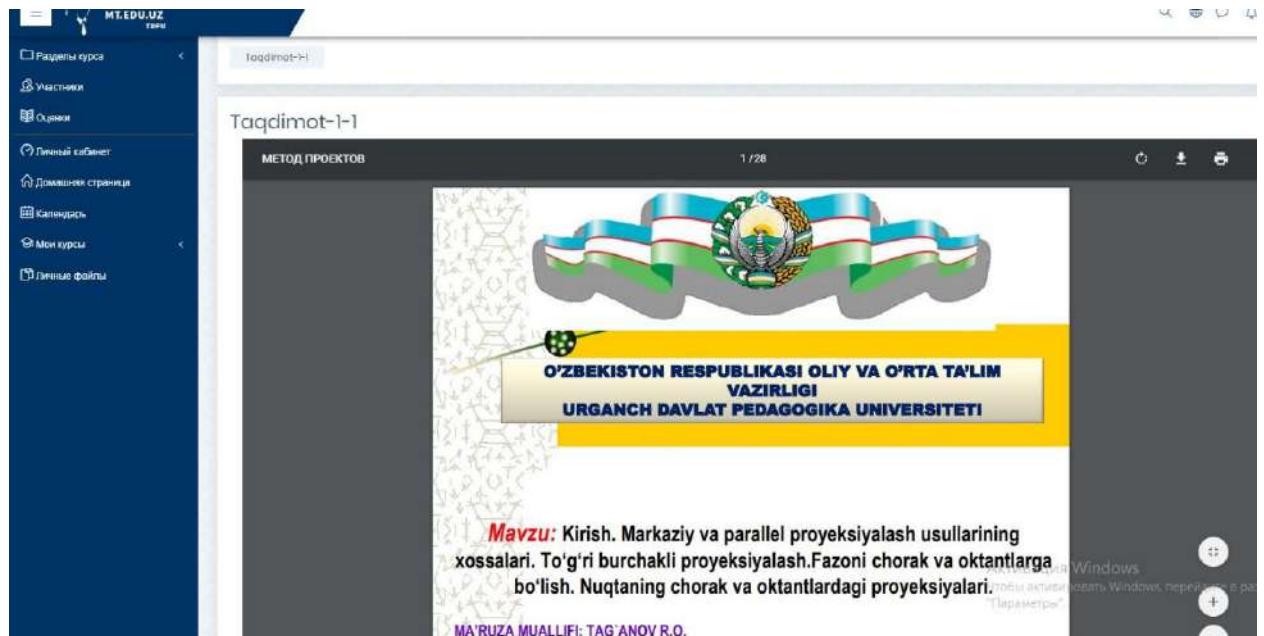
• **Выvoditъ описание ресурса** Манба тавсифини кўрсатиши. Курс тьютори томонидан таҳрирланиб, видеомаъруза тайёрланиш жараёнидаги фойдаланилган манба кўрсатилади.

Зарур созлаш ишлари ниҳоясига етказилгандан сўнг **Сохранить и вернуться к курсу** (Сақлаш ва курсга қайтиш) тугмасини босиш мумкин.

Электрон ўкув курснинг навбатдаги вазифа бу тақдимот ҳисобланади ва .pdf ёки .ppt форматларида тақдим қилиниши мумкин. Айнан қўриб турган .pdf форматида ўкув материал тақдим этилган бўлиб, тьютор томонидан созлаш ишлари ҳамда платформага жойлаштириш таҳрирлаш ишларини қўриб чикамиз. (24 – расм)

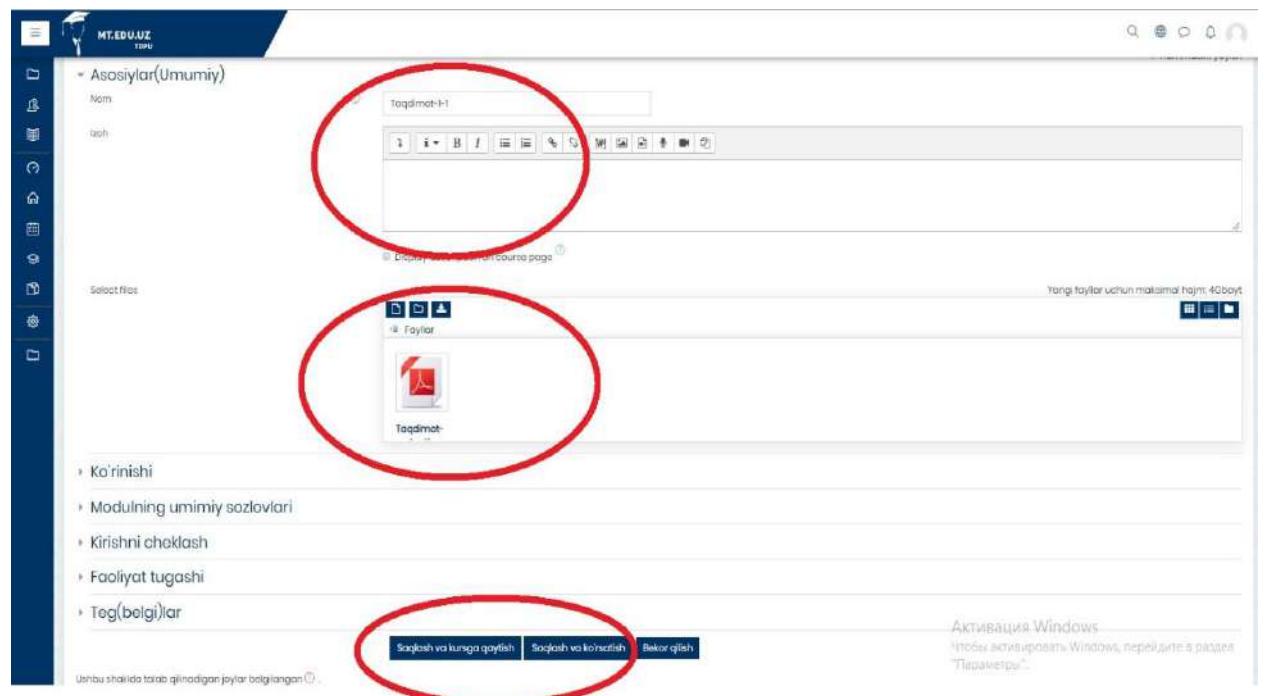
.pdf форматидаги ўкув материални Moodle тизимиға киритиш учун видеомаъруза жойлаштирилганидек, мазкур ахборот материали ҳам киритилади. Биринчи навбатда курс элементларидан **Файл (Файл)** ресурси

танланади ҳамда видеомаъзуза жойланганидек ўхшаш жараён амалга оширилади



#### 24 – расм. Файл (Файл) элементида ахборот материал

Танланган ўқув курс элементи орқали курс ўқитувчisi томонидан маълумот базасидаги мавжуд ўқув материали .pdf форматида платформага юкланди.



Юқоридаги расмда видемаъзуза материали жойлаштирилганидек, тақдимотга биринчи навбатда умумий номи берилади ҳамда ўқув материалдан кўзланган мақсад ёки ахборот материалига бажарилиш кўрсатмаси ёзилади. Сўнгги жараёни “Сохранить и вернуться к курсу” (Сақлаш ва курсга қайтиш) тугмаси босилади.

**«Задание» (Топширик)** ушбу модули орқали курс тингловчисига вазифаларни бериш, ишларни йиғиб олиш ҳамда баҳолаш ва фикр-мулоҳазаларини билдириш имкониятини беради. Талабалар ҳар қандай рақамли контентни (файлларни) тақдим этишлари мумкин бўлади, масалан, **MC Word** матн таҳририда тайёрланган ҳужжатлар, электрон жадваллар (**MC Excel**), тасвирлар ёки аудио ва видео файллар. Шунингдек, муқобил ёки қўшимча равишда топшириқ талабалардан матнни тўғридан-тўғри матн таҳририда теришни талаб этиши мумкин. Топшириқ талабаларга сайтдан ташқари **“real vaqt rejimida”** бажаришлари керак бўлган топшириқларни эслатиш учун ҳам қўлланилиши мумкин, масалан санъат асарлари, бу ерда рақамли контент талаб этилмайди. Талабалар ишни индивидуал равишда ёки груп аъзоси сифатида тақдим этишлари мумкин. Мазкур топшириқ орқали Moodle виртуал ахборот таълим тизимида вазифа ва топшириқларни жойлаштириш масалалари ҳақида тўхтalamиз.

Бунда биринчи навбатда **Элемент ёки ресурсларни қўшиш** тугмаси орқали иш жараёни бошланади. (25 – расм)

**25 – расм. Moodle тизимида Топшириқ элементи**

Тизимдаги **Топшириқ** элементи танланиб, қуида келтирилган ойна очилади ва зарур яратиш ишлари амалга оширилади. (26 – расм)

The screenshot shows a Moodle course page titled 'Topshiriq ni 1-Mavzu: Kirish. Evklid fazosini xosmas elementlar bilan to'ldirish. Proyeksiyalash usullari. Geometrik shakllarning ortogonal proyeksiyalari ga yangilash'. A red circle highlights the text editor toolbar. Another red circle highlights the 'Faylar' (Files) section at the bottom right, which contains a blue arrow pointing down and the text 'Faylarni qo'shish uchun uhami turtib shu yerga kirdishishingizga ruxsat etiladi'.

### 26 – расм. Топшириқ элементи яратиш жараёни

Юқоридаги бошқа Moodleда мавжуд курс элементлари қатори, ушбу ўқув курснинг Топшириқ модули яратиш ишлари деярли бир-биридан фарқ қилмайдиган жараён ҳисобланади. Топшириқнинг умумий номи, унинг таснифи ва маълумот базасида керакли хужжат .pdf .doc ҳатточи .ppt, формати кўринишидаги ўқув ахборот материалларини юклаш имконияти мавжуддир.

Яратиш давомида курс элементидан фойдаланишини бир қанча чекловлар ёрдамида созлаш мумкин. (27 – расм)

The screenshot shows Moodle settings for scheduled reminders. Three entries are highlighted with a large red circle. Each entry includes fields for date (e.g., 13 Juno 2019), time (e.g., 18:51), and a 'Ruxsat etish' (Allow) button. The entries are: 'Topshiriqni oxiriga muddati', 'S'unggi muhlatсанаси', and 'Remind me to grade by'.

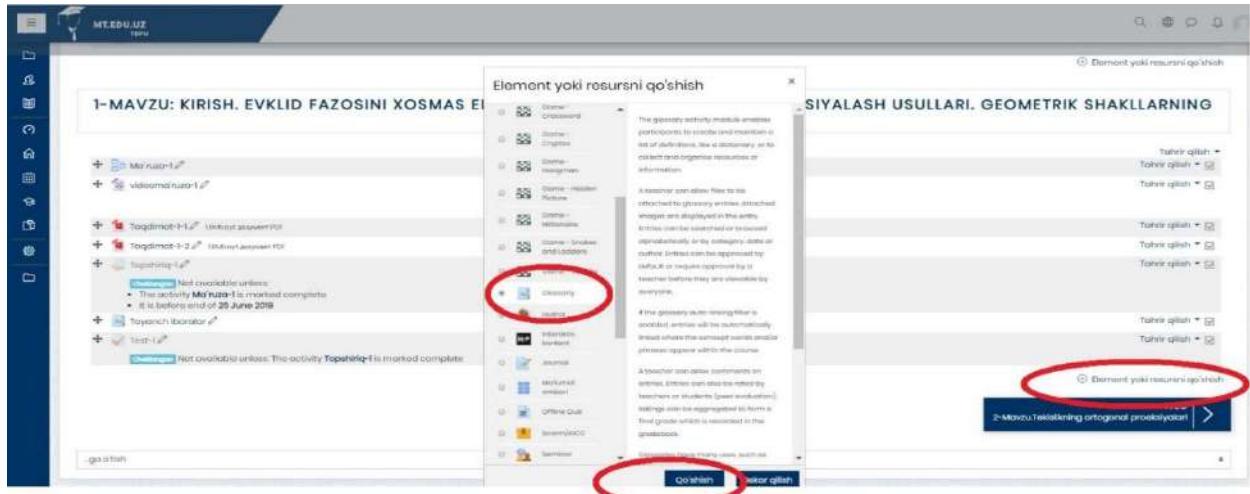
### 27 – расм. Топшириқ элементидаги чекловлар

Юқорида кўриб турган расмда айнан Топшириқ элементидаги “Доступно” (Рухсат) вазифасида қўлланилиб, бунда курс яратувчиси томонида баъзи чекловлар амалга оширилиб:

Тақдим этишларни қуидаги сандан рухсат бериш, Рухсат этиш, Топширишнинг охирги муддати, Рухсат этиш, Сўнгги муҳлат санаси каби параметрларни ўз ичига олади.

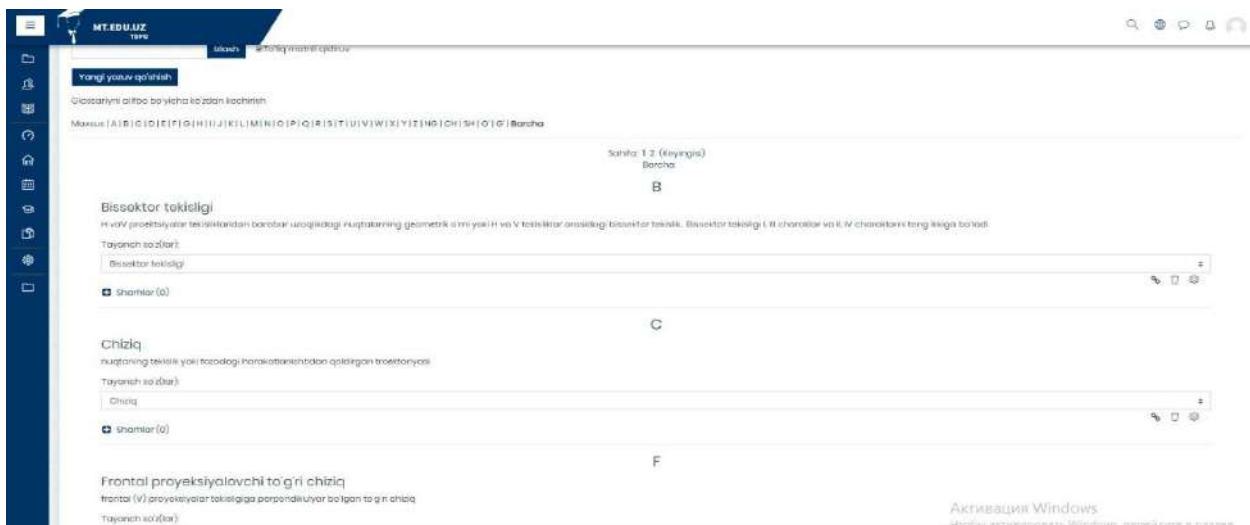
Бу орқали талаба ўз вақтида ўқув курсдаги мавжуд барча вазифа топширикларни бажарилишини тютор томонидан ўқув курс давомида назоратга олиш имкониятини тақдим этади.

**«Глоссарий» (Таянч иборалар)** бу орқали ўқув курсдаги мавжуд атамалар, иборалар, қисқартмаларнинг изоҳли лугати киритилиб, курс тингловчиларга курсни яхши ўзлаштирилишига хизмат қиласи. Шу билан бирга, Элемент ёки ресурсларни қўшиш тутмаси босилиб, таянч иборалар Moodle платформасига киритилади. (28 – расм)



### 28 – расм. Глоссарий (Таянч иборалар) элементи

Мазкур ойнада сиз Таянч иборалар курс элементининг умумий кўриниши тақдим қилинган бўлиб, кейинги босқичда бу элементни яратиш ва созлаш имкониятлари тўғрисида баён қилинади (29 – расм)



### 29 – расм. Таянч ибора элементи

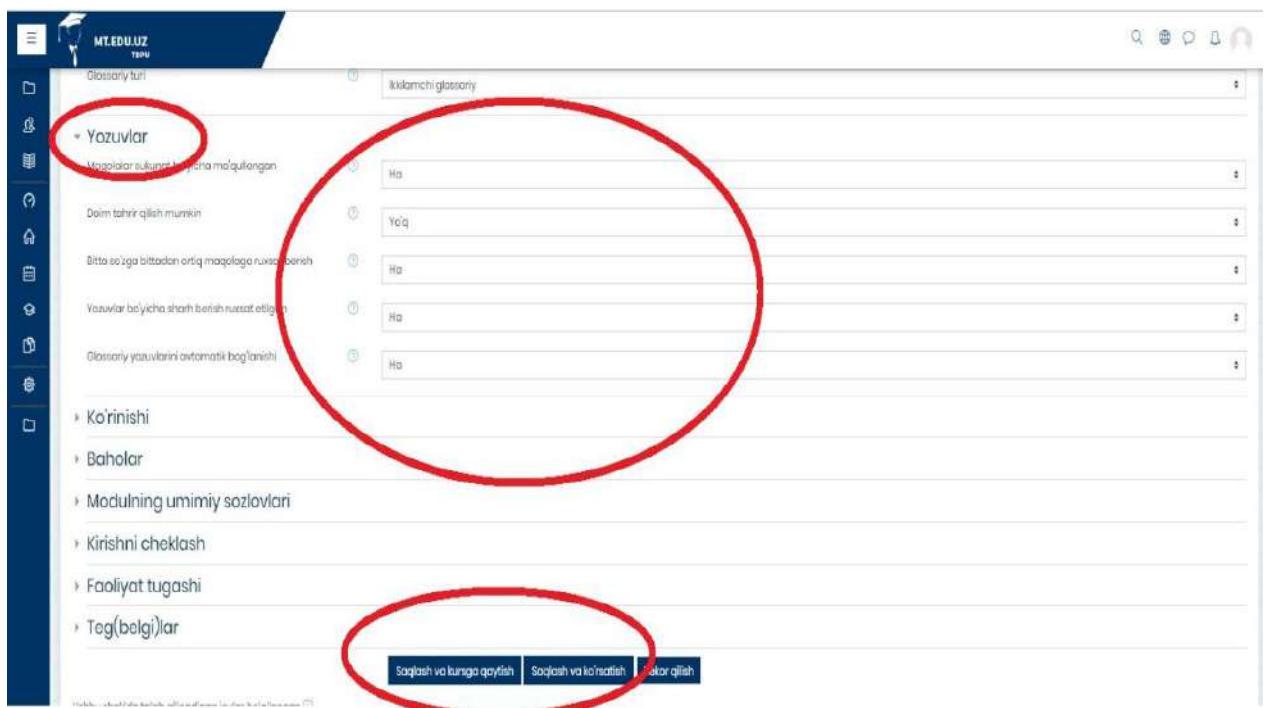
MOODLE платформасига Таянч иборалар элементи қўйилгандан сўнг, қўйида келтирилган мазкур жараён бажарилади. Иш жараёнида Таянч ибора элементининг созлаш иши кўрилади. (30 – расм)

The screenshot shows a Moodle course page titled 'Chizma Geometriya'. A red oval highlights the text input field where 'Tayanch iboralar' is typed. Below the input field is a toolbar with various text formatting options. To the left, there's a sidebar with navigation links like 'Asosiylar(Umumiy)', 'Yozuvlar', 'Korinishi', 'Bosholar', and 'Murodliklarning usullari'. At the bottom right, there's a note about activating Windows.

### 30 – расм. Глоссарий (Таянч иборалар) элементи созлаш

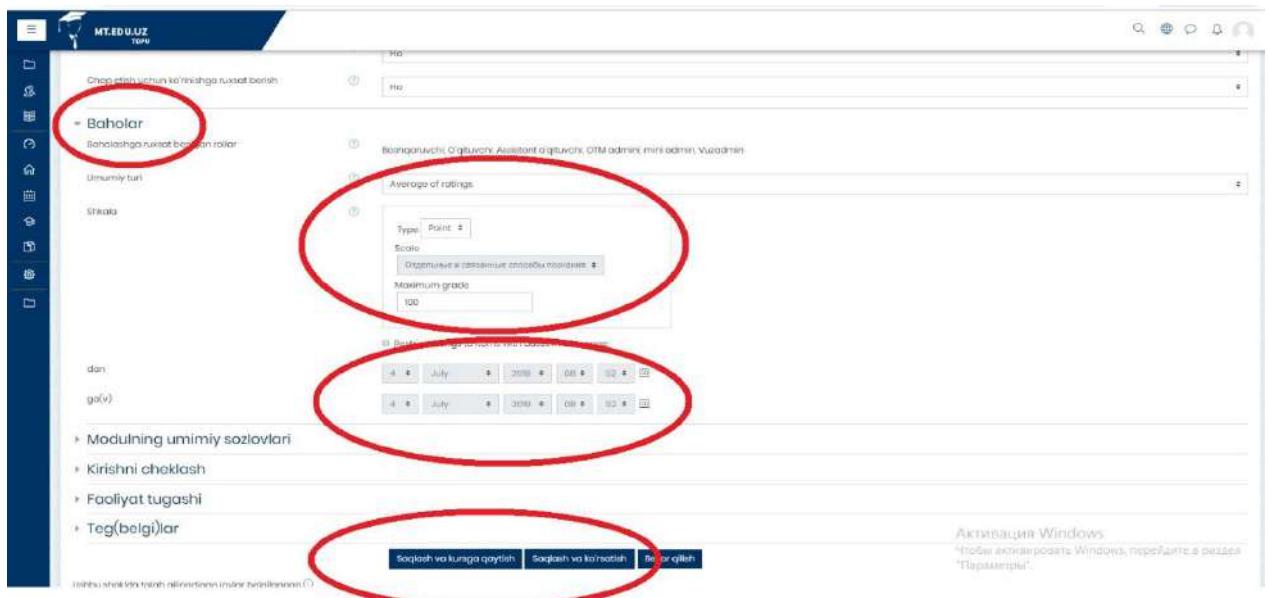
Шунингдек, иш жараёни ўқув курс элементининг асосий созлаш иши бўлиб, бунда курс элементига умумий ном берилади ва унинг таърифи кўрсатилган ҳолда талабага намоён бўлади.

Навбатдаги жараён эса, “Записи” (Ёзувлар) созлаш иши бўлиб бунда бир қанча параметрларни қамраб олади: (31 – расм)



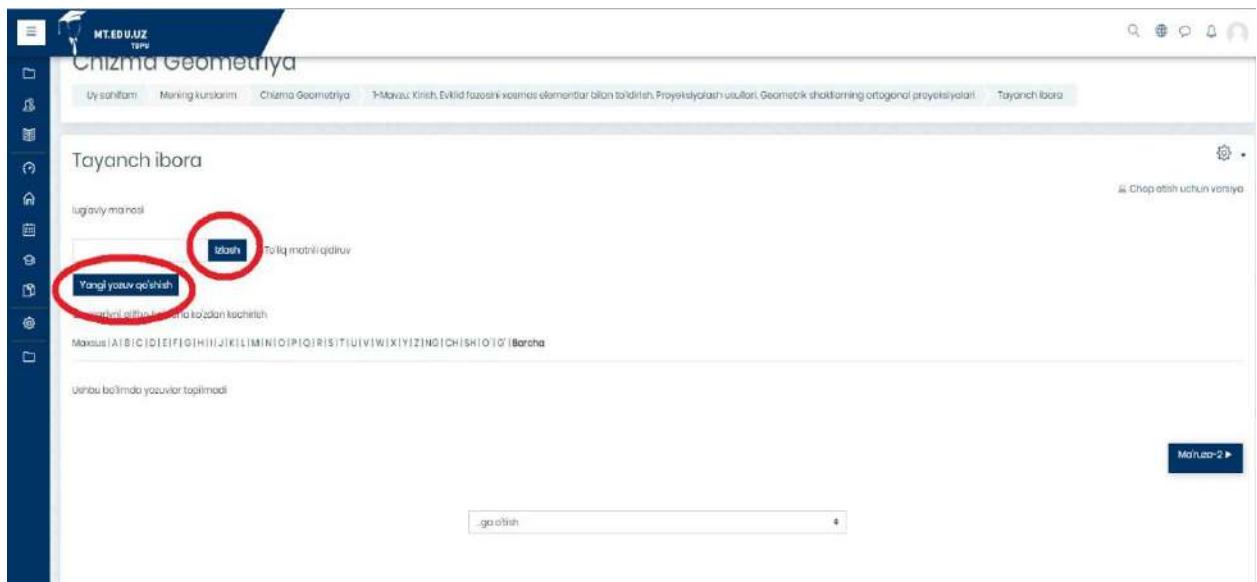
### 31 – расм. Таянч иборадаги “Записи” (Ёзувлар) созлаш жараёни

- Статьи одобрены по умолчанию** - ибораларнинг тизимда мавжуд стандарт бўйича маъқулланганлиги;
- Всегда разрешать редактирование** – доимий таҳрирлаш имкони мавжудлиги;
- Разрешить более одного определения на одно слово** – биргина таянч ибора учун ягона ҳисобланган изоҳ кифоя қилинши;
- Разрешить комментарии к записям** – мавжуд иборалардаги қайдлар учун шарҳлар берилишини таъминлаш;
- Автоматическое связывание записей глоссария** – қайд қилинган лугавий изоҳларни автоматик равишда ўқув курсда мавжуд таянч иборалар билан боғлаш;
- Таянч иборалар элементини **“Оценивание”** (Баҳолаш) ни созлаш жараёнида ўзига хос вазифалар мавжуд ва тегишли созлашлар якунида барча жараён тизимга сақланган ҳолда юкланди;
  - Роли, которым дано право выставлять оценки** - мазкур жараёнда ҳуқуқи мавжуд ўқув платформадаги масъул шахслар томонидан баҳоланиши;
  - Метод расчета итога** – якуний ҳисоблашнинг методи;
  - Шкала (Баҳолаш мезони)** - қандай мезонлар асосида баҳолашни созлаш; с... по... (Муддат) – мазкур элементни баҳолашни муддатлар билан чегаралаш. (32 – расм)



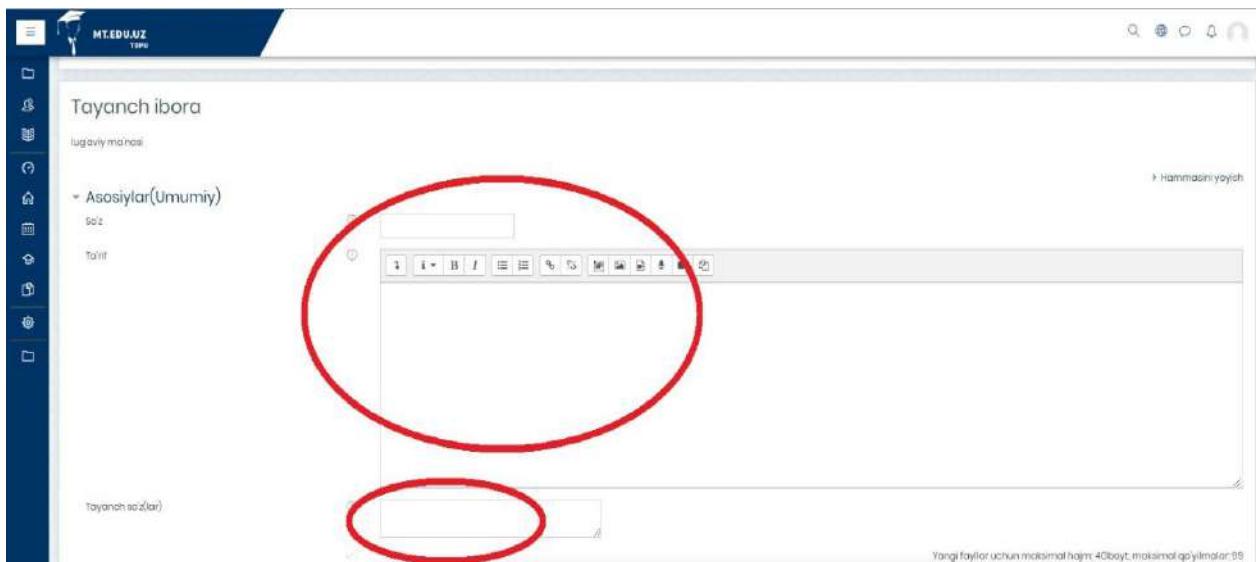
### 32- расм. Таянч ибораларни Оценивание (Баҳолаш) ойнаси

Таянч ибораларни яратиш иши якунлангандан сўнг навбатдаги жараён ўқув курсда мавжуд мураккаб иборалар билан уларнинг луғавий ма’нолари мазкур элементга киритиш ишига тўхтalamиз. Бунга қуйида кўрсатилган расм орқали амалий жараёни амалга оширилади. (33 – расм)



### 33- расм. Таянч ибораларни платформага киритиш интерфейси

Мазкур “Добавит новую запись” (Янги ибора қўшиш) тутмаси орқали ўқув курсдаги мавжуд мураккаб иборалар ва изоҳлари билан қўшиш мумкин. Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, мазкур курс элементини яратиш мобайнида ушбу ибораларни алифбо кетма – кетлик асосида киритиш имкониятини ҳам тақдим қиласди. Шу билан бирга 2 турдаги функцияни амалга оширади: “Общее” Умумий маълумот ва “Автосвязывание” Автоматик алоқа (34 – расм)

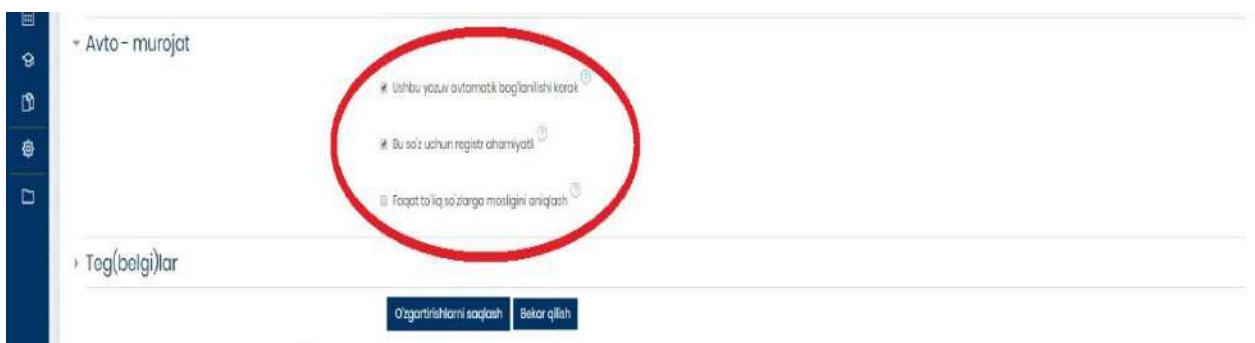


### 34-расм. Таянч ибораларни қўшиш ойнаси

Изоҳ сифатида шуни айтиш мумкинки, мазкур жараёнда маҳсус сўзлар ҳам киритилиши таъминласа, ўқув курс давомида мураккаб ибораларнинг таърифини билишда калит сўз ўрнида фойдаланиш мумкин. Бу билан муайян иборани луғавий таърифини тез суръатларда билиш имконияти курс тингловчиларига эслатма сифатида хизмат қиласди.

**“Автосвязывание” Автоматик алоқа вазифаси тўғрисида сўз юритилса:**

- **Это запись должна автоматически связываться – ибора автоматически связана с регистрацией;**
- **Это слово чувствительно к регистру - мавжуд сўз учун регистрировать;**
- **Определять соответствие только полным словам – биргина иборани таърифи мослигини аниқлаш.** (35 – расм)

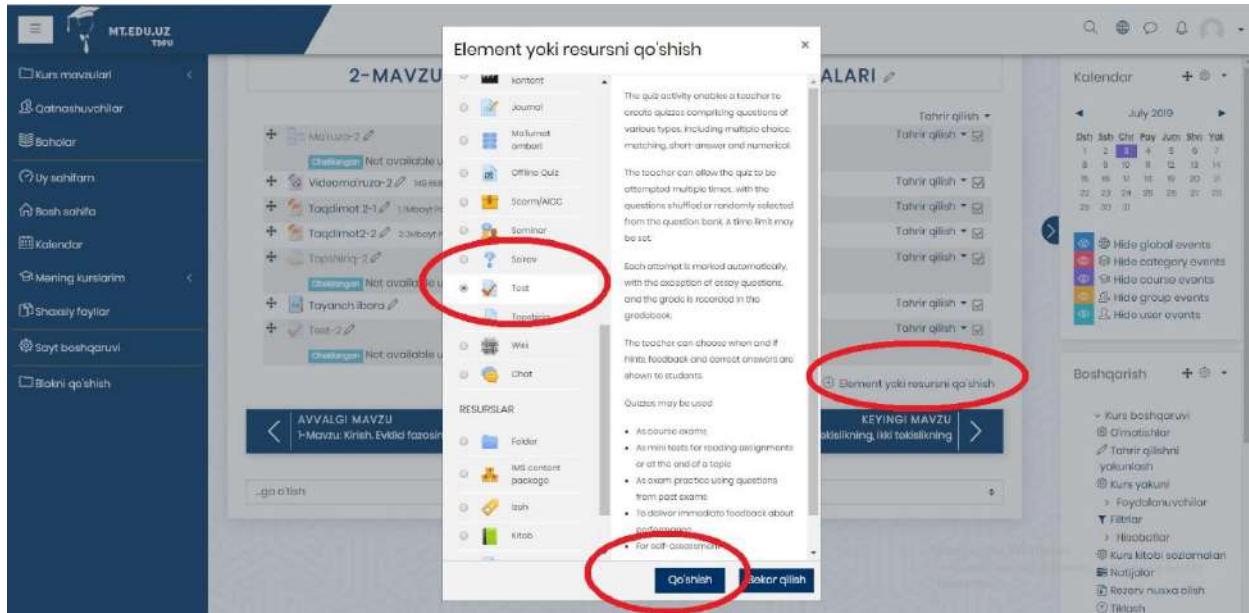


### 35-расм. Таянч иборани «Автосвязывание» Автоматик алоқа қилиш ойнаси

Курсда мавжуд **Тест элементи** - таълим натижаларини холисона назорат қилишнинг дидактик ва технологик воситаларидан ҳисобланади. Тест синовлари ёрдамида барча ўқувчиларнинг билимини бир вақтда текшириш, уларни машғулотларга пухта тайёргарлик қўришга, мустақил ўқиш қўнималарини ривожлантиришга ўргатиш, интизомини мустаҳкамлаш

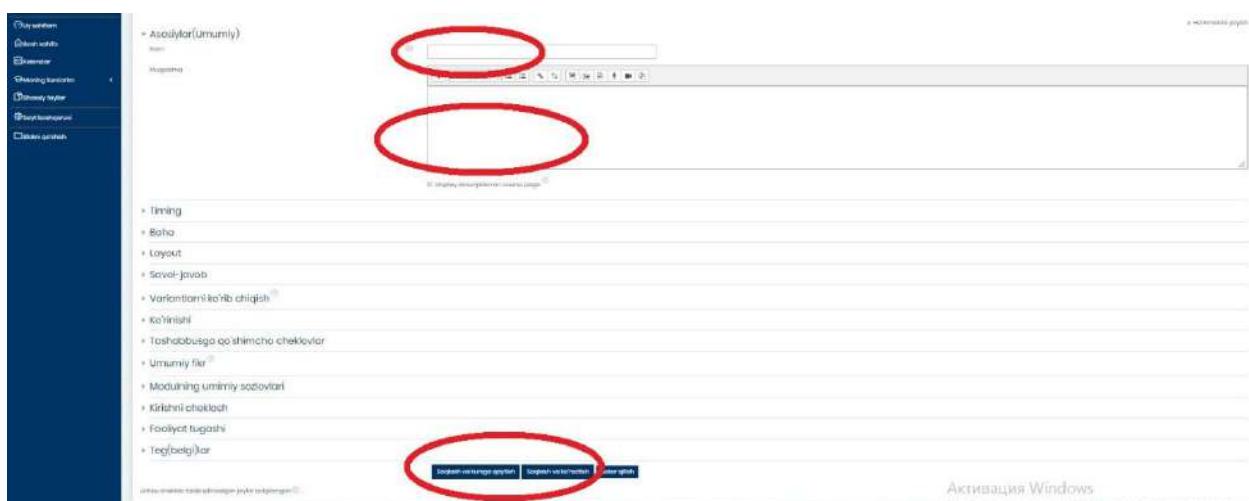
каби имкониятларни тақдим этади. Moodle платформасидаги мазкур курс элементи орқали талабанинг курсдаги мавжуд ўқув материалларни қандай даражада ўзлаштириб, билимларини мустаҳкамлашга хизмат қилади.

Тест элементи ёрдамида тест саволларни яратиш учун <http://mt.edu.uz> платформасининг асосий ойнасидан одатдагидек, “Элемент ёки ресурсни қўшиш” тугмасини босилганда мазкур ойна очилади ва “Тест” курс элементи танланади. (36 – расм).



**36 – расм. Moodle платформасида Тест элементи**

Moodle платформасига Тест элементи қўшилгандан сўнг, мазкур ойна орқали Тест элементини созлаш иши бошланади. Шу билан бирга Тест элементи номи ҳамда унинг кўрсатмаси мазкур ойнадаги белгиланган майдонларга киритилади ва тест элементи ўқув курс учун сақланади. (37 – расм)

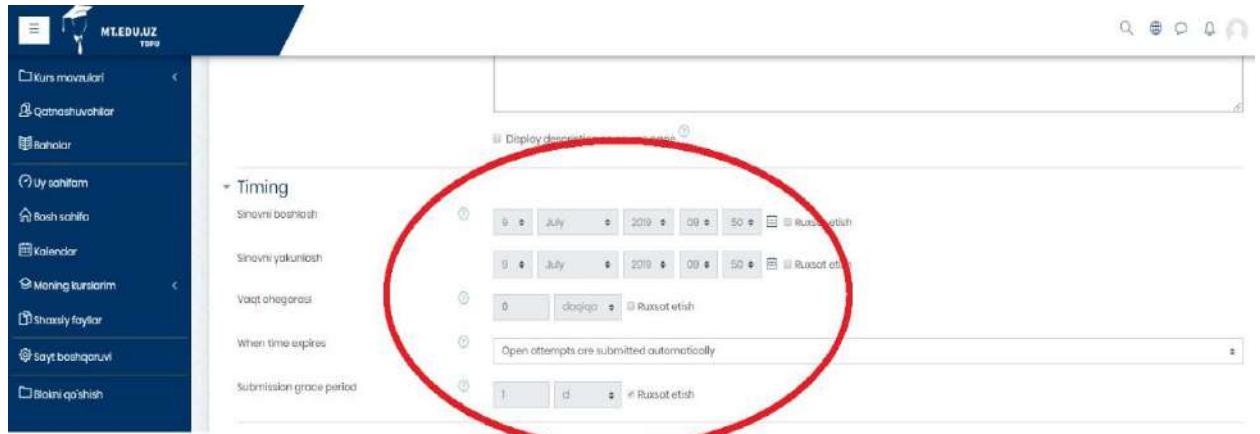


**37 – расм. Тест элементини созлаш ойнаси**

Созлаш иши жараёнида кўпгина параметрлар бўлиб, асосий ва муҳим параметрлари тўғрисида тўхталиб ўтамиз. Тест элементининг навбатдаги параметрларида бири бу “Синхронизация” – Синхронизация ҳисобланиб,

бунда ҳар қандай курс яратувчи шахс ёки ўқитувчи томонидан тест топшириқларни бажарилиш муддатларини кўрсатиб ўтади яъни:

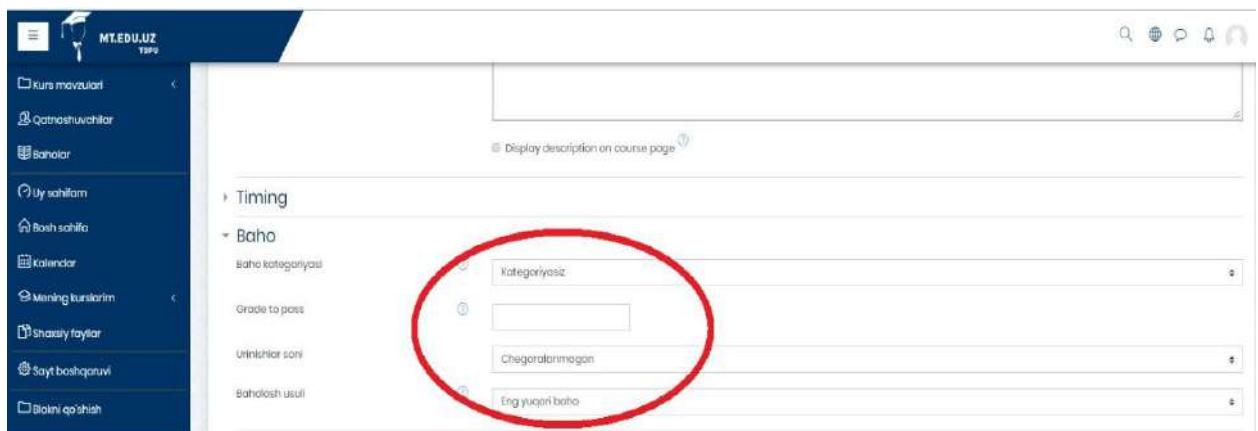
- **Начало тестирования – Тестни бошлиши муддати**
- **Окончание тестирования – Тестни якунлаши муддати**
- **Ограничение времени – Тест топшириқни бажарилиши муддатини чеклаш**
- **При истечении времени – Тест топшириқ вақтини тугаши**
- **Льготный период отправки – Тест топшириқ ечилгандан сўнг жавобларни жўнатиши даври.** (38 – расм)



### 38 – расм. Тест топшириқни бажарилиш муддатлари

Навбатдаги параметр “Оценка” – Баҳо бўлиб, Тест топшириқ учун зарур баҳолаш мезонлари асосида ўқув курс жараёнида тест топшириқ ечилгани учун ҳар бир саволга бериладиган балл ёки баҳо назарда тутилади:

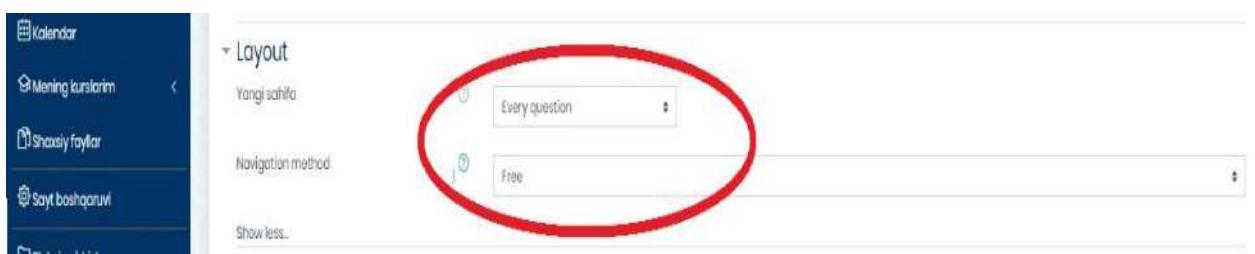
- **Категория оценки – Тест топшириқни баҳолаш категорияси**
- **Проходной балл – Тест топшириқдаги ўтиши балли**
- **Количество попыток – Тест топшириқни ечишидаги уринишлар миқдори**
- **Метод оценивания – Тест топшириқни баҳолаш методи.** (39 – расм)



### 39 – расм. тест топшириқни баҳолаш интерфейси

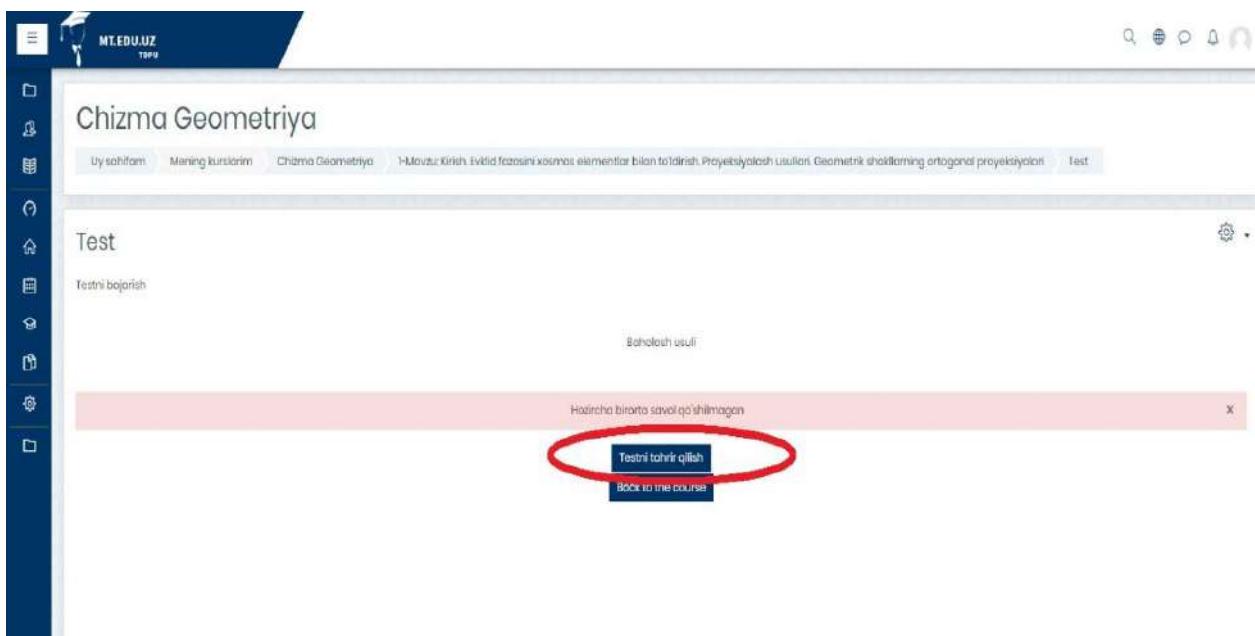
Яна мұхым параметрларидан бири “Расположение” – Жойлашув яъни бу параметрда ҳар бир тест саволларни жойлашиши нүктай назаридан курс тингловчига тест саволлар интерфейси күриниш жиҳатидан қулайліктерни яратиши имкониятимиң тақдим қиласы. Албатта бунда курс яратувчи шахс томонидан қулайлік яратилади яъни тест топшириқ саволларини бир ойнада тақдим қилинади ёки ҳар бир савол кетма – кетлиги саҳифаланади ва платформа учун сақланади:

- С новой страницы – Янги саҳифадан
- Метод навигации – Навигация методи (40 – расм)



#### 40 – расм. Тест саволларини жойлашувины созлаш ойнаси

Тест топшириқни созлаш иши якунланғандан сүнг, тест саволлари киритиш учун мазкур ойнада күрсатылғанидек, жараён амалга оширилади. Бунда айнан үқув модул асосида яратылған тест саволлари киритилади. (41 – расм)



#### 41 – расм. Тест саволларини киритилиш жараёни

Тест саволларини киритишда юқорида қайд этилган “Тестни таҳрир қилиш” тұғмасини босиб, қуйида көлтирилған функция ёрдам тест саволлари шакллантирилади. (42 –расм)

#### 42 – расм. Тест саволларини яратиш тұғмаси

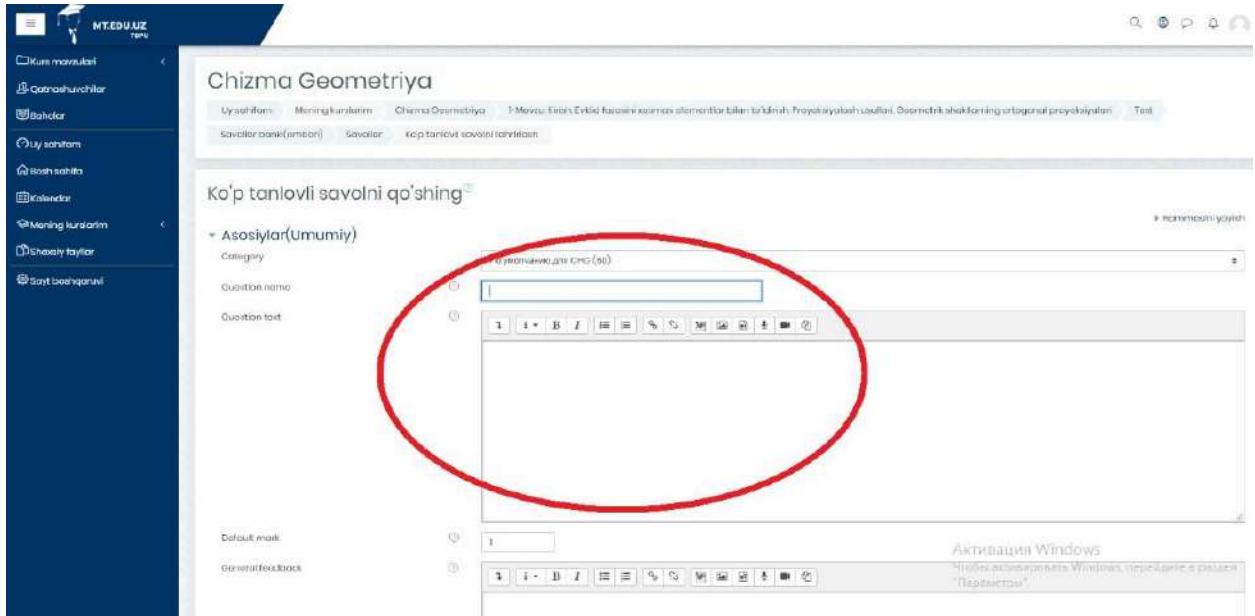
Бу вазифа бажарылышда “Перемешать” яъни Саволларни аралашған ҳолда талабага тәким қиласы да мазкур амалий жараёнда тест саволларни шакллантирилышда 3 хил турда яратиш имконияти мавжуддир. Булар:

- **новый вопрос** – янги савол
- **из банка вопросов** – саволлар банки
- **случайный вопросов** – масодиғий саволлар

Мазкур пунктлардан **новый вопрос** – янги савол тұғмаси босилица, тест саволлари шакллантирилади. Шу билан бирга қуйидаги маҳсус яъни тест савол түрлари ойнаси намоён бўлади ҳамда биринчи савол туридан биз “**Множественный выбор**” – (Кўп танловли савол тури) бўлиб, бу савол тури орқали талаба бир нечта жавоб вариантини танлаш мумкин. (43 – расм)

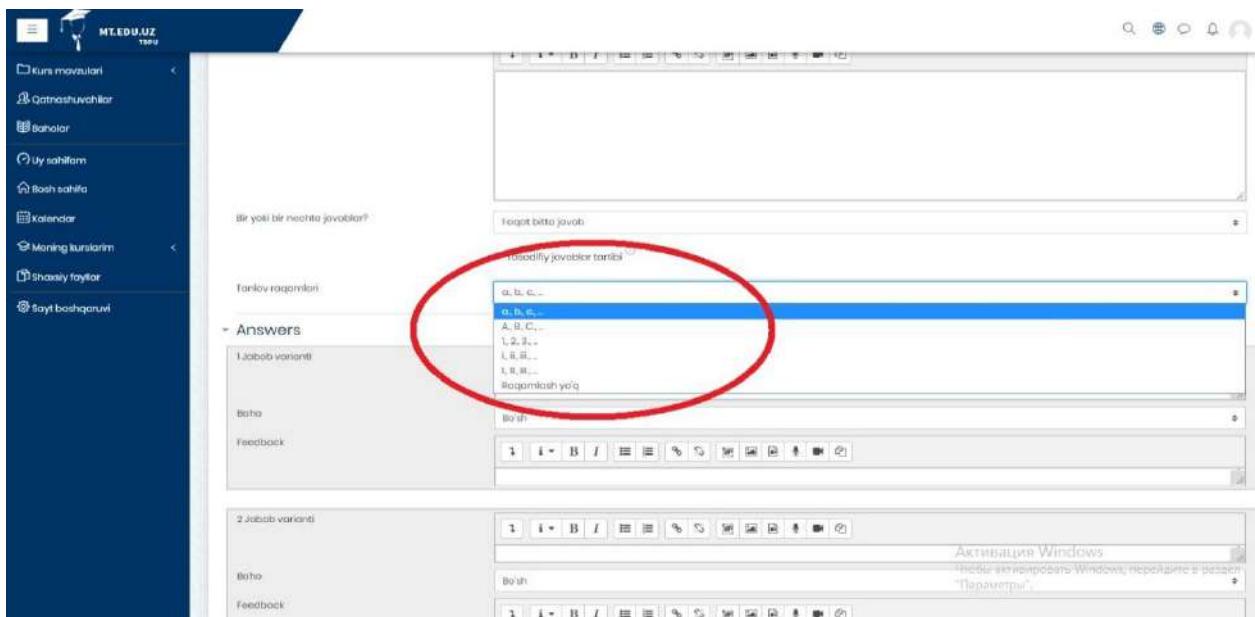
#### 43 – расм. Множественный выбор – Кўп танловли савол тури

Тест саволини яратиш учун савол тури танлангандан сўнг, қўйидаги келтирилган ойна орқали савол тартиб рақами ҳамда савол матни ёзилади. (44 – расм)



**44- расм. Множественный выбор – Кўп танловли савол тури матнини киритиш ойнаси**

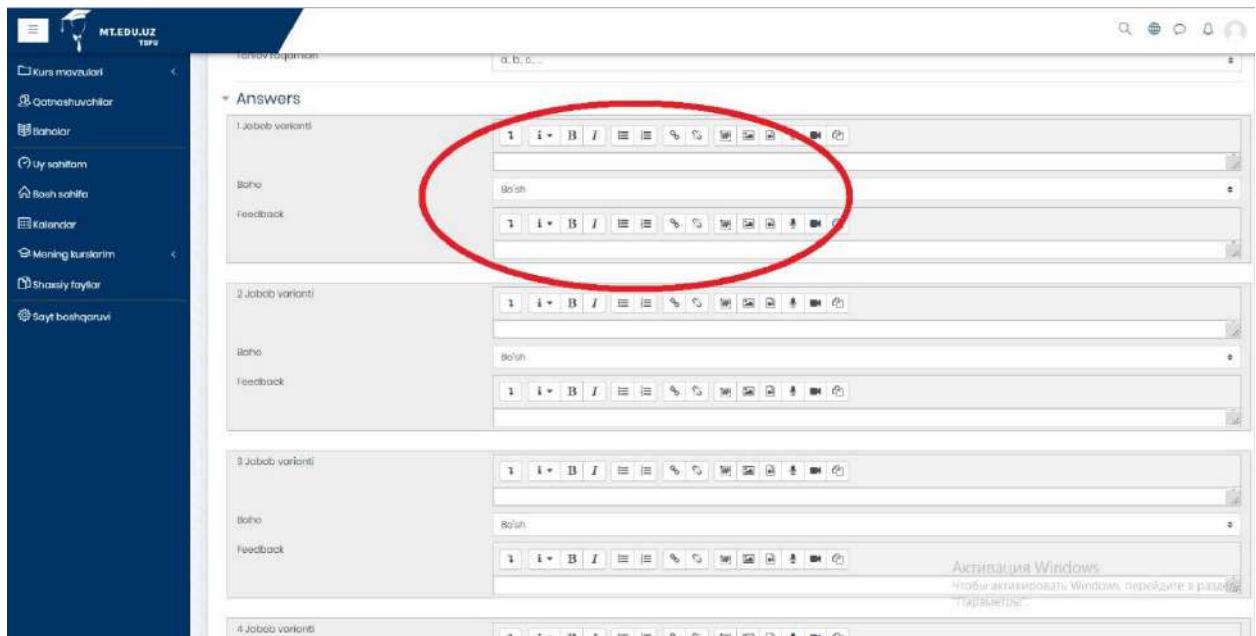
Савол тартиб рақами ва матни киритилиб, тест саволи учун тизимга фақат саволнинг тўғри жавоблари кетма – кетлиқда мазкур ойнада келтирилганидек тест варианtlарининг қандай тартибда жойлаштириш кераклиги кўrsatилган бўлади. (45 – расм)



**45 – расм. Тест вариантларни танлов асосида жойлаштириш ойнаси**

Тест савол турида жавоб варианtlарини кет- кетлиқда жойлаштирища мазкур қўйида берилган ойнада кўrsatилганидек, варианtlар киритилади ҳамда ҳар бир тўғри жавоб вариант учун балл қўйилади ва мазкур жавоб варианtlарини тизимда сақлаш мақсадида “Ўзгартиришларни сақлаш”

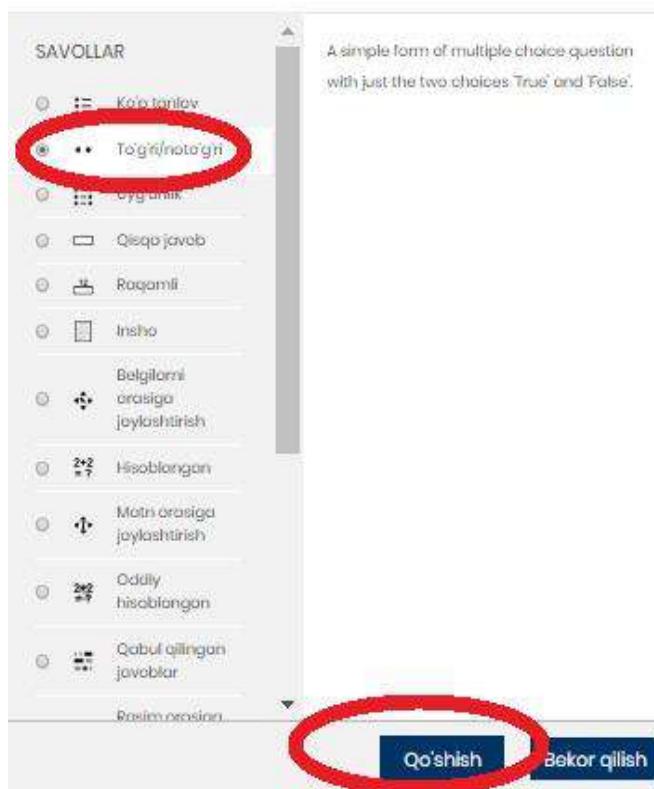
тұғмаси босилади. Бу албатта ўз навбатида, тест ечиш мобайнида талаба тез суръатларда ўзи белгилаган жавоб вариантини түғри ёки нотұғри эканлигини аниклаштиришга ёрдам беради. (46 – расм)



#### 46 – расм. Күп танлови тест савол вариантынин созлаш

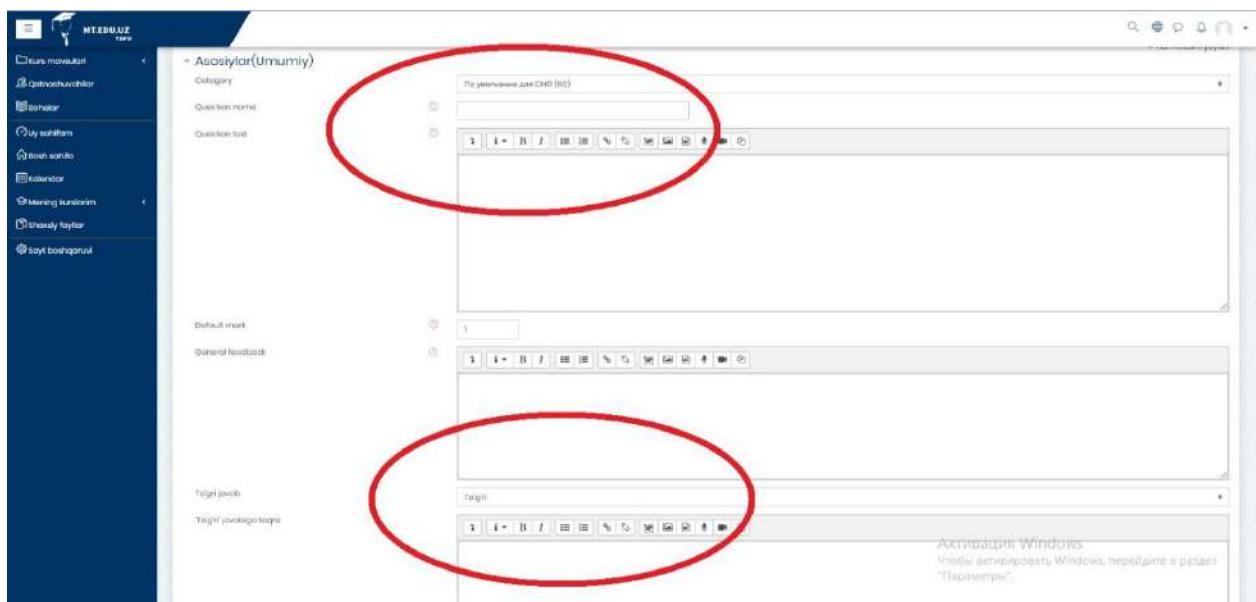
“Верно/неверно” – Түғри/нотұғри савол тури бўлиб, курс тингловчиси томонидан саволнинг тасдиқни түғрилиги ёки нотұғрилигини баҳолайди. (47 – расм)

#### Qo'shiladigan savol turini tanlang



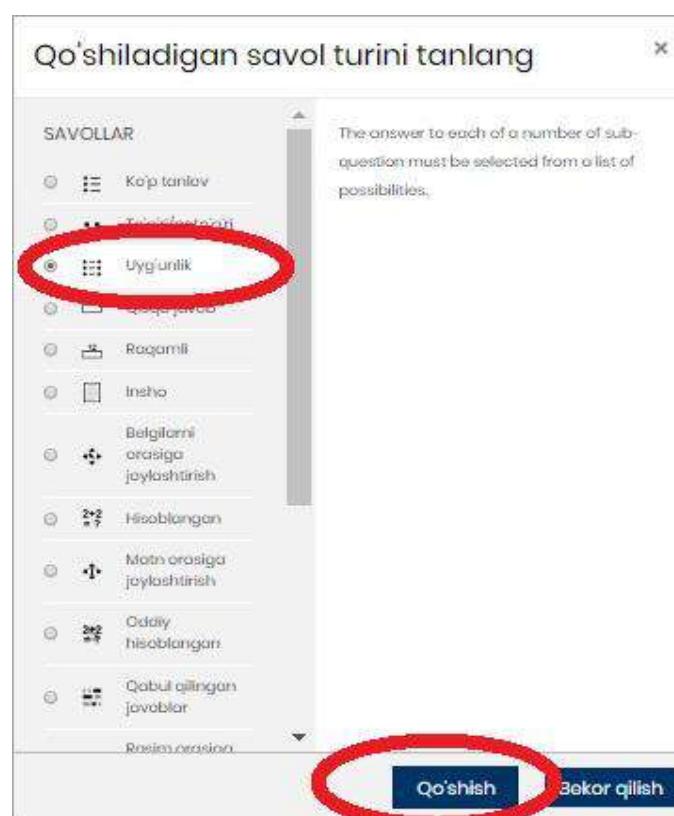
#### 47 – расм. Верно/неверно – Түғри/нотұғри савол тури

Мазкур савол турини яратиша юқоридаги савол тури каби берилган майдонга савол матни киритилади. Шунингдек, қуидаги ойна орқали яратилган саволни тўғри ёки нотўғрилиги тасдиқланади ва тест бажарилаётганида автоматик равишда тўғри ёки нотўғрилиги кафолатланади. Шуни алоҳида таъкидлаш лозимки, мазкур ойнада тўғри ва нотўғри жавоб учун такриз ёзиш имконияти ҳам мавжуд. (48 – расм)



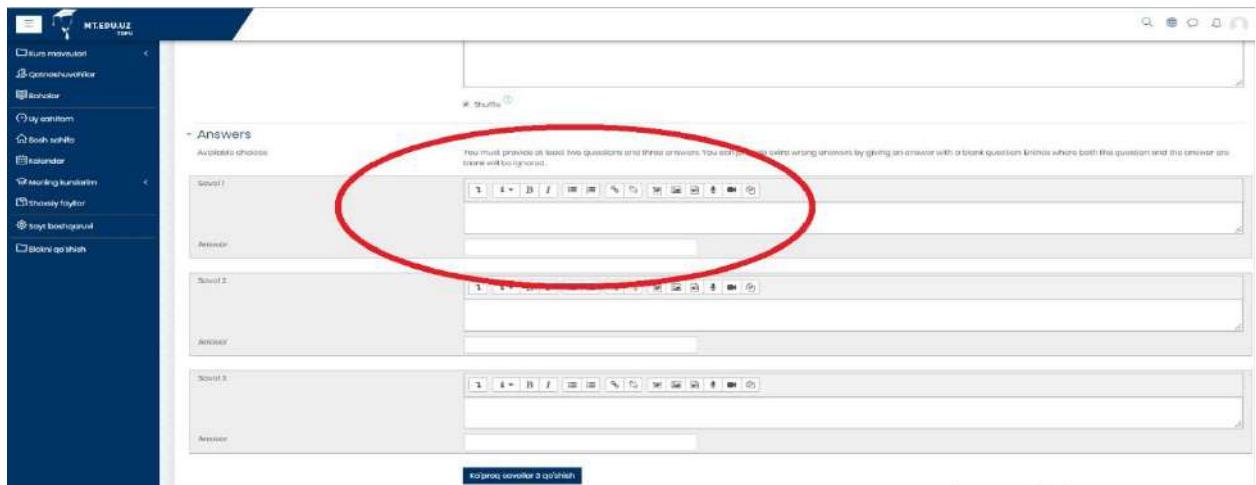
**48 – расм. Верно/неверно – Тўғри/нотўғри савол тури созлаш жараёни**

**“На соответствие”** – Уйғунлик савол тури яъни жавоб вариантилари мослиги аниқланади. (49 – расм)



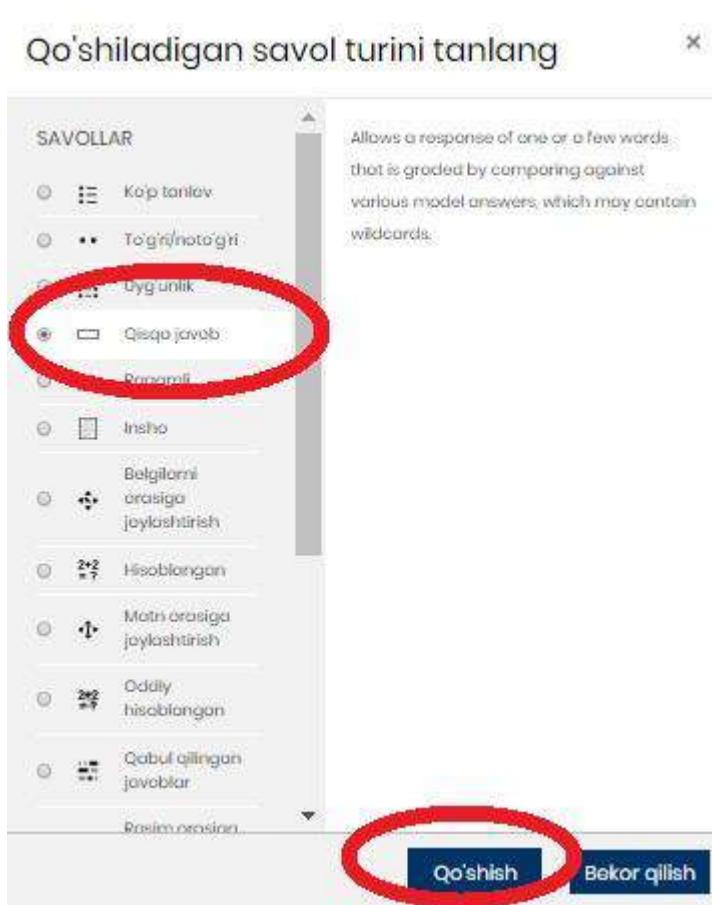
**49 – расм. На соответствие – Уйғунлик савол тури**

Мазкур савол турига савол матни киритилиб, одатдагидек, түғри жавоблар саволлар билан тартиб асосида жойлаштирилади. Жавоб вариантылари киритилаётган вақтда ҳар бир савол учун 1 та түғри жавоб ва 2 та нотұғри жавоб вариантылари киритилади ва жавоб вариантылари сақланади. (50 - расм)



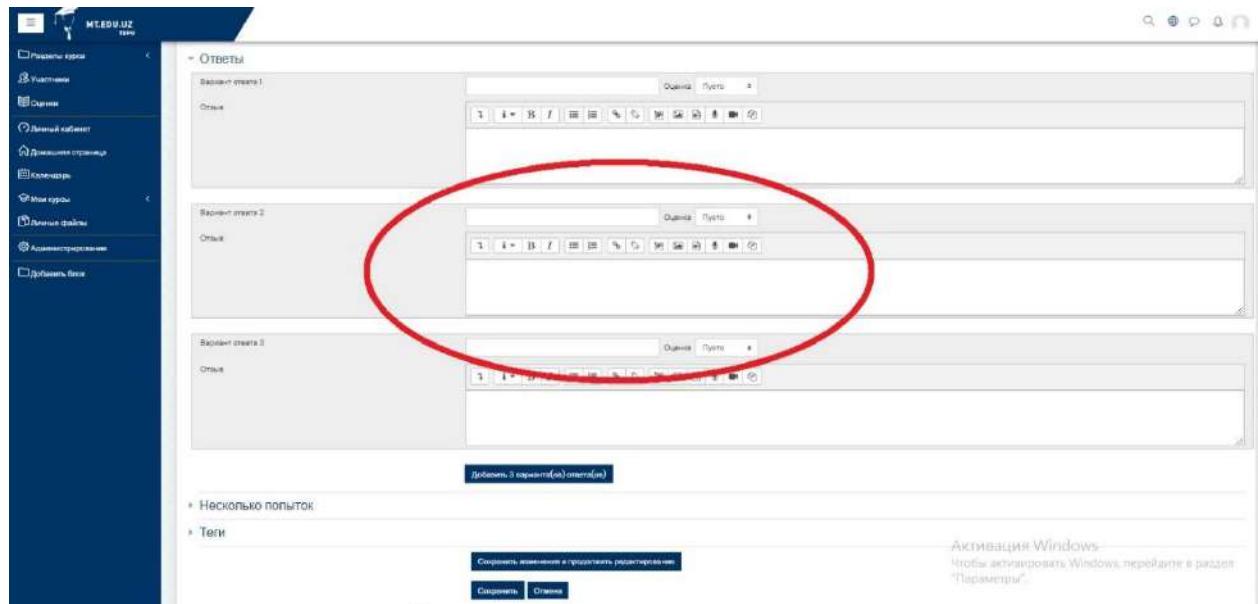
### 50 – расм. На соответствие – Уйгунлик савол турини созлаш ойнаси

**“Короткий ответ”** – Қисқа жавоб савол тури ҳисобланади ҳамда махсус берилген майдонда қисқа жавоб яғни бирон сүз күренишидеги матн киритилади. (51 – расм)



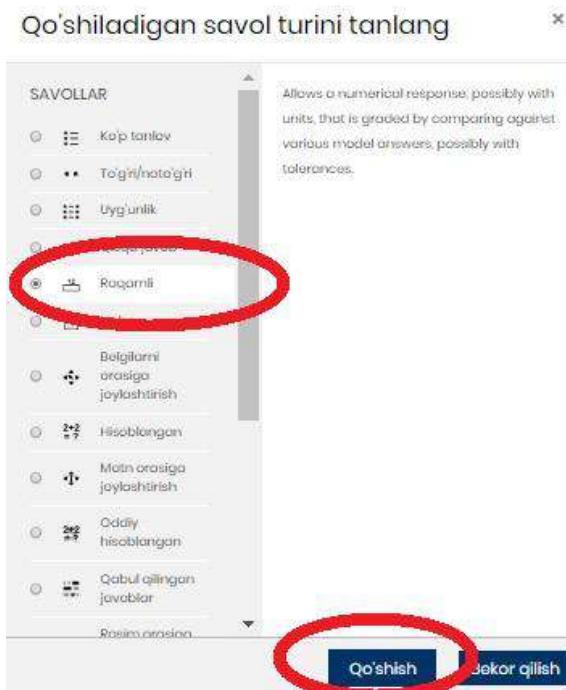
### 51 – расм. Короткий ответ – Қисқа жавоб савол тури

Мазкур савол турини созлаш жараёнида савол маҳсус майдон ичига савол матни киритилиб, жавоб варианatlари кетма – кетлика киритилади. Шунингдек, бир ёки бир нечта сўзни жавоб сифатида киритишингизга имкон беради ҳамда жавоб варианtlарини киритилаётганда, тўғри жавоб вариантни биринчи бўш майдонга киритилиши мақсадга мувофиқдир. Шу билан бирга, киритилган тўғри жавоб учун маҳсус кичик майдонда жавоб вариант тўғрилиги ва изоҳ билан баҳоланади. (52 – расм)



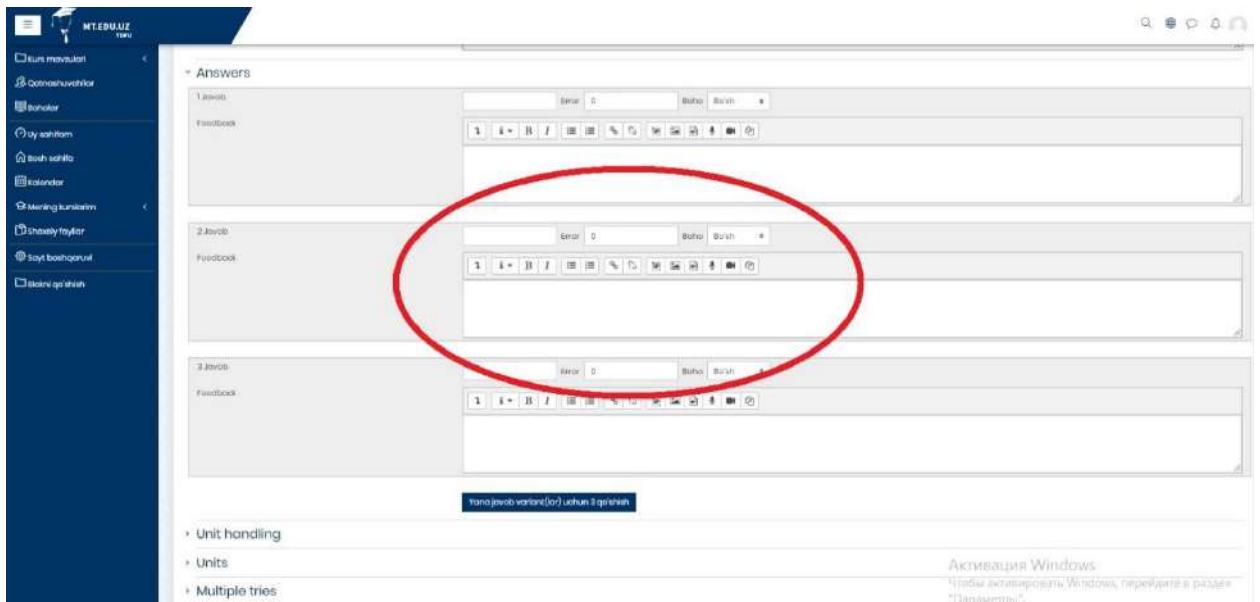
### 52 – расм. Короткий ответ – Кисқа жавоб савол турини созлаш интерфейси

**“Числовой ответ”** – Рақамли жавоб савол тури ҳисобланади ва ўлчов бирликларини ҳисобга олган ҳолда рақамли жавобларни олдиндан белгиланган вариантлар билан солишириш имконини беради. (53 – расм)



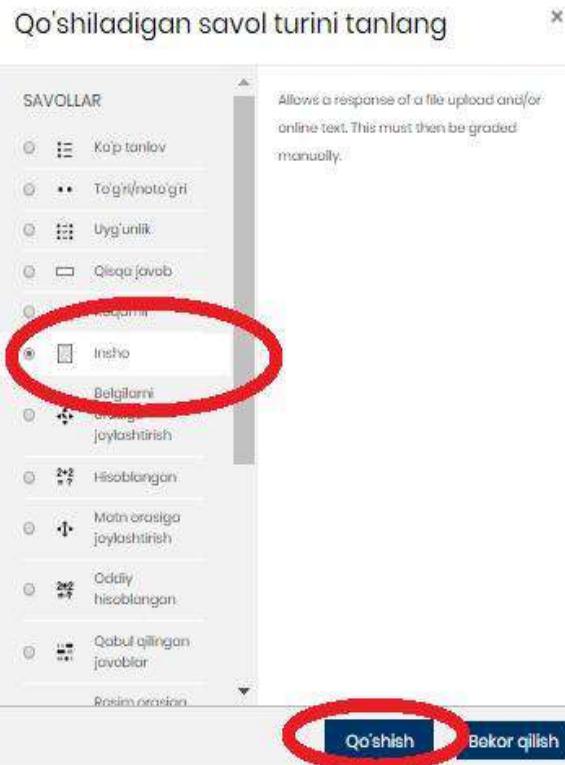
### 53 – расм. «Числовой ответ» – Рақамли жавоб савол тури

Рақамли жавоб савол турини тизимга киритишида қуйида кўрсатилган ойнадагидек, савол матни киритилади ҳамда жавоб вариантлари орасида фақатгина 1 та жавоб тўғрилиги баҳоланади. (54 – расм)



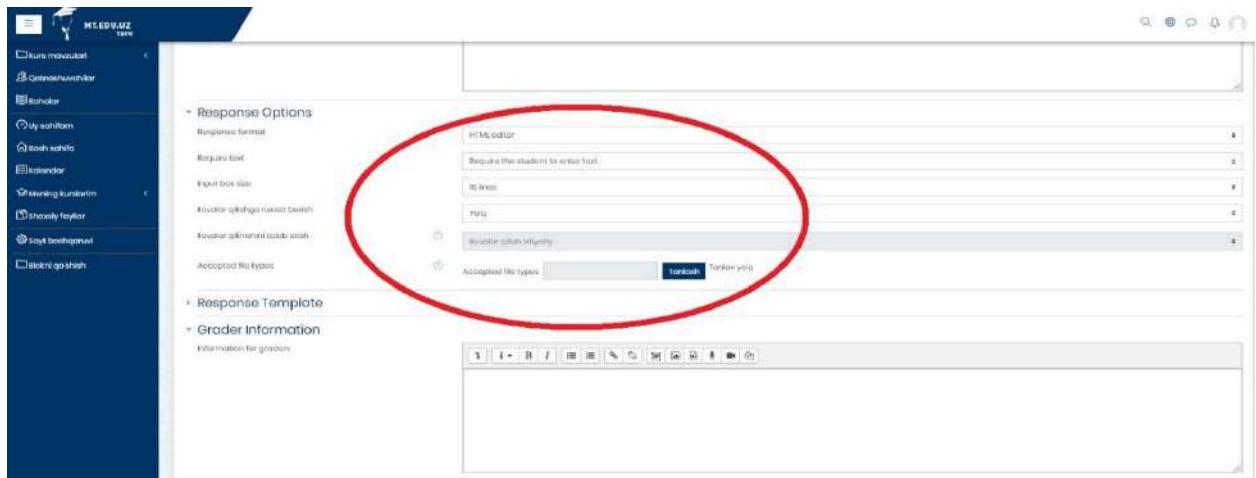
#### 54 – расм. Числовой ответ – Рақамли жавоб савол тури яратиш интерфейси

“Эссе” – Иншо тест савол тури ҳисобланиб бунда жавобни ва файлни юклаб олиш ҳамда матн кўринишида киритиш имконияти мавжуд. Талаба томонидан бажарилган тест савол тури яъни Иншо кўринишидаги матн Курс ўқитувчиси томонидан қўлда баҳоланиши таъминланади. (55 – расм)



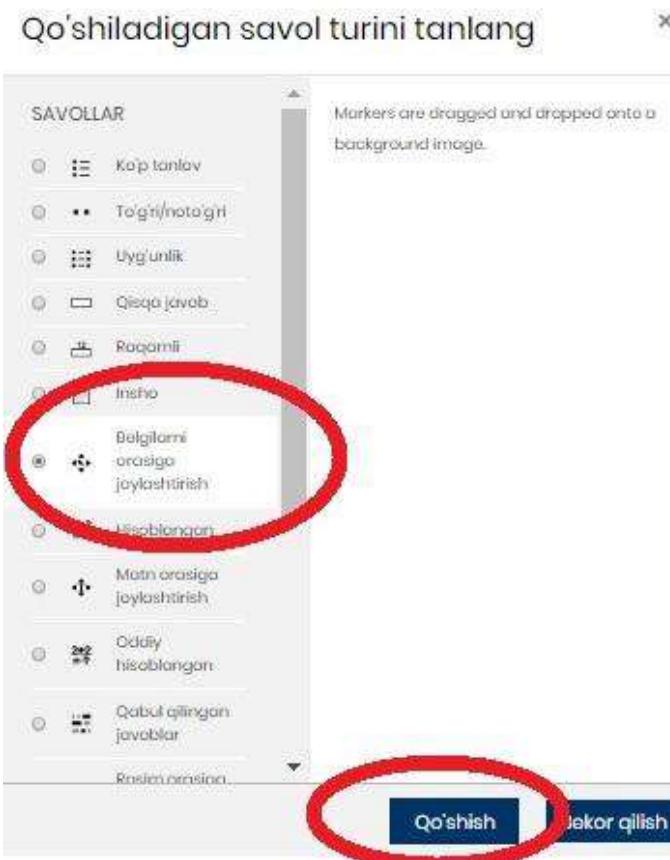
#### 55 – расм. Эссе – Иншо тест савол тури

Бу савол турини яратилишида қўйида келтирилган ойна орқали савол топшириқ кўрсатмаси киритилади Ушбу савол турини жавобларининг алоҳида созлаш параметрлари мавжуд бўлиб, талаба томонидан матн кўринишида ёки .doc форматида хужжат киритиш имкони беради. (56 – расм)



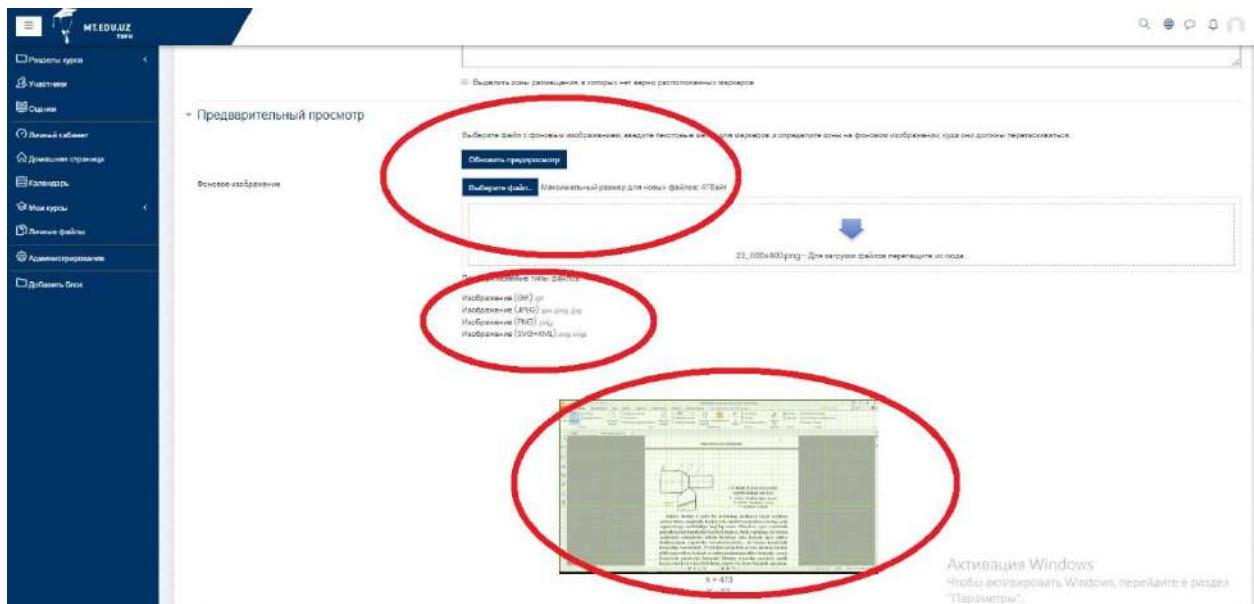
**56 – расм. Эссе – Иниш тест савол турини киритиш жараёни**

“Перетаскивание маркеров” – Маркерларни йўналтириши тест савол турида тест топшириқни талаба томонидан бажарилиши давомида маҳсус маркерлар орқали берилган фон тасвиридаги тўғри майдонкўрсатилади. (57 – расм)



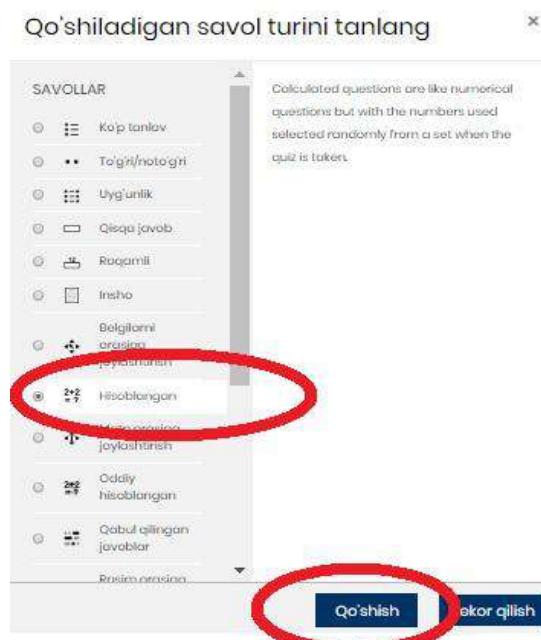
**57 – расм. Перетаскивание маркеров – Маркерларни йўналтириш савол тури**

- Бунинг учун савол тури танланади ва савол матни киритилиб:
- **Тасвир (GIF) .gif**
- **Тасвир (JPEG) .jpe .jpeg .jpg**
- **Тасвир (PNG) .png**
- **Тасвир (SVG+XML) .svg .svgz** кўрсатилган барча турдаги форматлар махсус маркерлар ёрдамида тасвирдаги махсус нуқта аниқланади. (58 – расм)



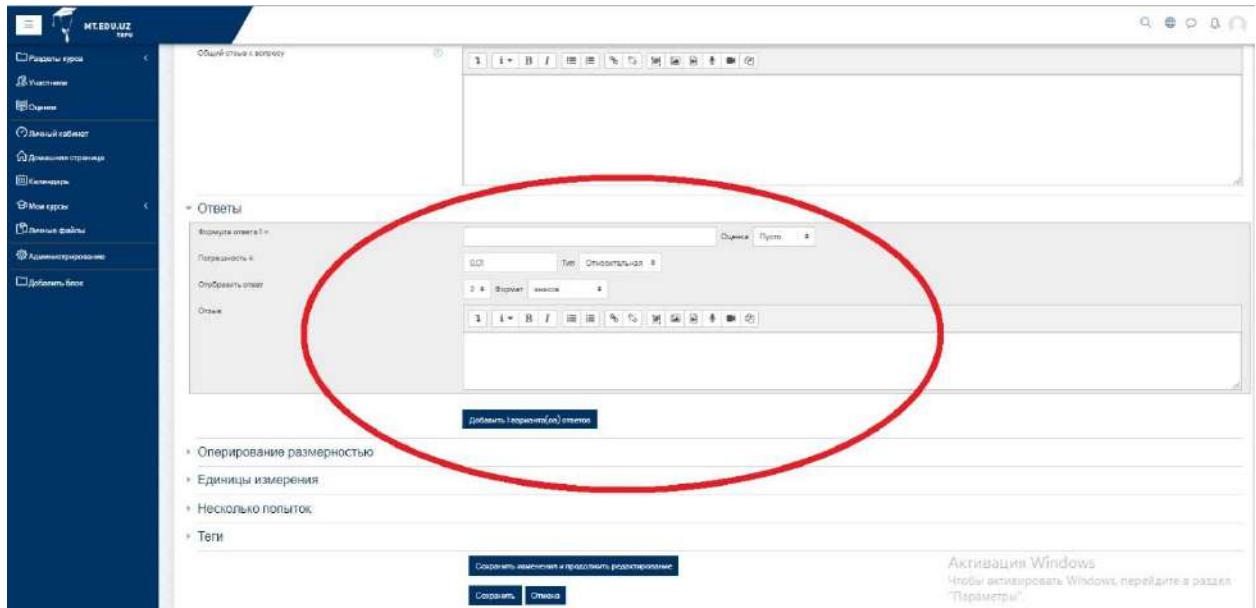
### **58 – расм. Перетаскивание маркеров – Маркерларни йўналтириш саволини созлаш**

“Вычисляемый” – Ҳисоб китобли савол турида барча ҳисобланган саволлар “Числовой ответ” – Рақамли жавоб савол турига ўхшаш жиҳати мавжуд бўлиб, фақатгина тест топшириш мобайнида тармоқдан тасодифий рақамлардан фойдаланади. (59 – расм)



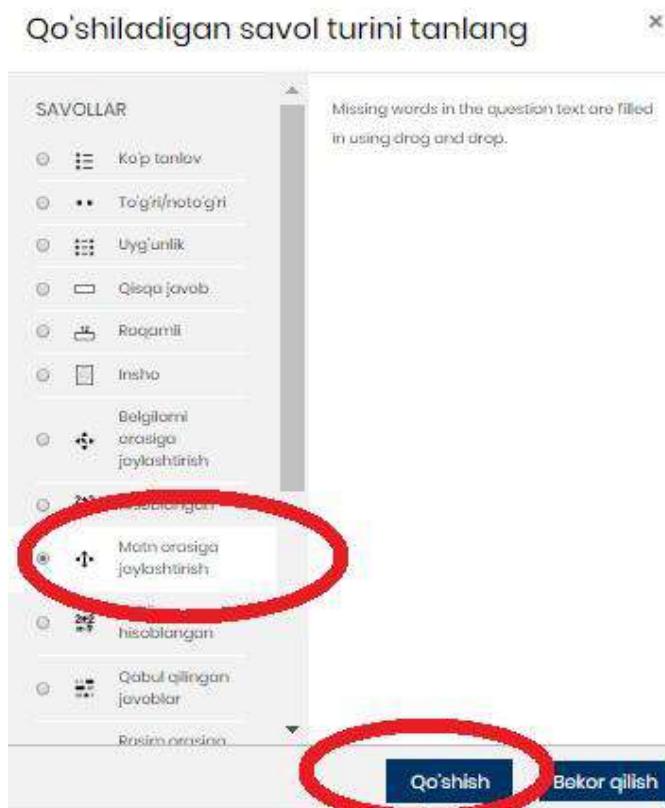
### **59 – расм. Вычисляемый – Ҳисоб китобли савол тури**

Юқорида ўхшаш жиҳатлари таъкидланганидек, қуида келтирилган майдонга зарур жавоблар киритилиб, бунда жавоб формуласи, аниқлик ҳисоби, жавоб қандай форматда тақдим қилиниши жойланади: белги ёки рақам асосида. (60 – расм)



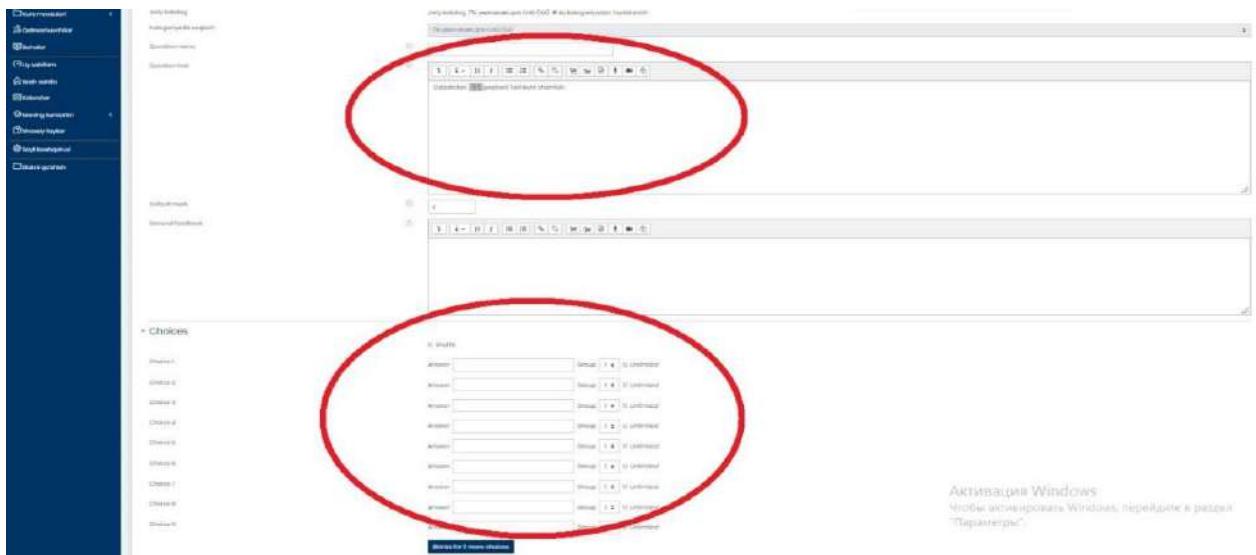
### 60 – расм. Вычисляемый – Ҳисоб китобли савол турини созлаш

“Перетаскивание в текст” – Матн киритиш тест савол турини созлаштырунда, бўш қолган ўринларни таркибидаги сўзлар банки ёрдамида тўлдирилади. (61 – расм)



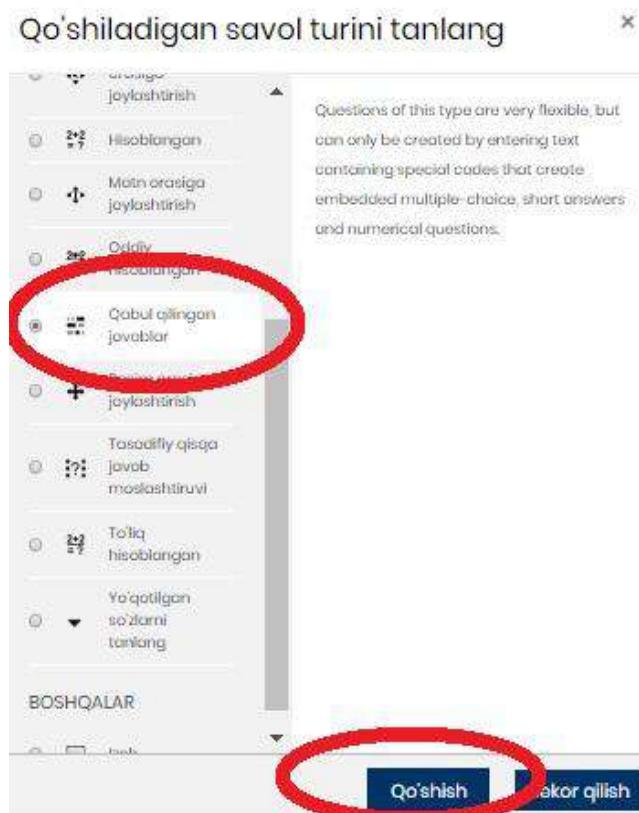
### 61 – расм. Перетаскивание в текст – Матнни киритиш савол турини созлаш

Бунда савол тури танлангандан сўнг, қўйида кўрсатилган махсус ойна очилади ҳамда саволни матни киритилади. Матн киритилишида шуни унутмаслик керакки, тўғри жавоб махфий код [[1]] кўринишида жавоб вариант созланади. Жавоб вариантилари қўйи поғона қисмидаги қатор майдонларга киритилади. (62 – расм)



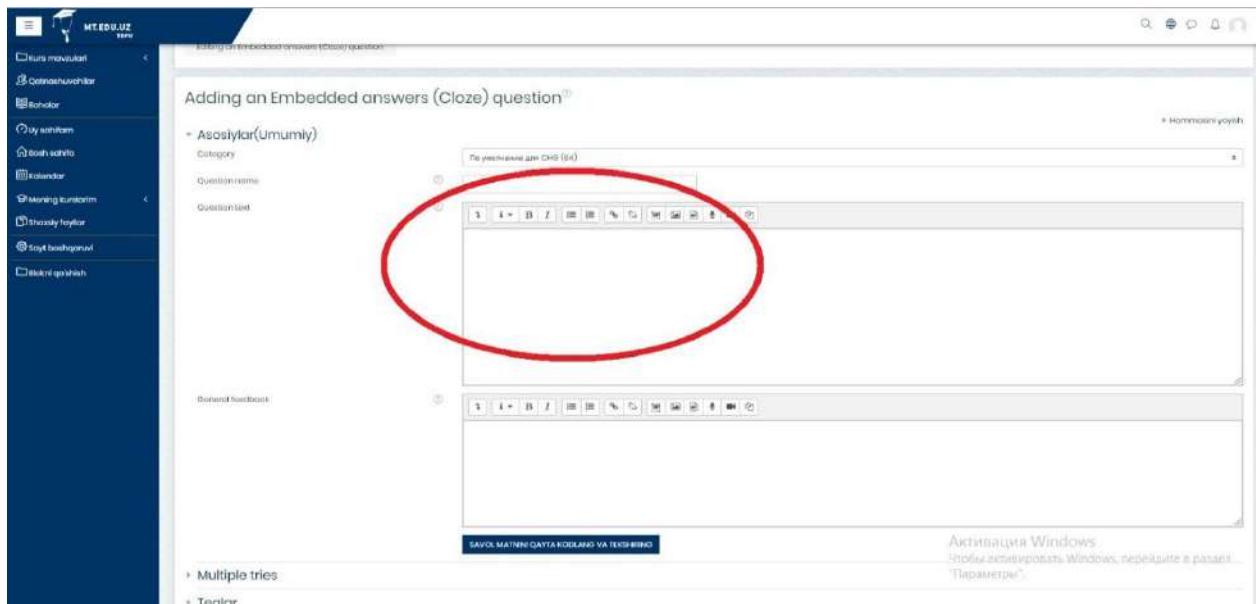
**62 – расм. Перетаскивание в текст – Матнни киритиш саволини созлаш**

**“Вложенные ответы” (Cloze) -** Бириктирилган савол турида бир нечта савол тури шаклларидан: (*кўп танловли тест, рақамли жавоб шакли ҳамда қисқа жавоб*) таркиб топган. (63 – расм)



**63 - расм. Вложенные ответы – Бириктирилган савол тури**

Бунда албатта маҳсус кодлар орқали савол матни орасида тўғри жавоблар ҳамда варианларни турли хил маҳсус код ва рақамлар, муайян сўзлар ҳам ([[1]], {SA:, NUM:, MCH:1~2~3~=}) асосида тақдим қилинади. Муайян сўзлар ҳам мазкур кодлар ёрдамида савол матнига жойлаштирилади. (64 – расм)



#### **64 – расм. Вложенные ответы (Close) Бириктирилган савол турини созлаш**

<http://Macofavij.tahlim.uz> платформасининг курс ўқитувчиси учун қулайликлардан яна бири тўғрисида тўхталгандан, платформанинг чап томонидаги асосий категорияларидан бу **Баҳолаш** параметри бўлиб курс тингловчисини ўкув порталдаги яратилган курсни ўзлаштирганлик кўрсаткичларини назорат қилиш, ҳар бир топшириқга курс тингловчиси томонидан қай даражада вазифаларни бажарганлигини назорат қилиш ва уларни баҳолаш мезонлари асосида талабанинг билим даражасини аниқлаш мақсадида мазкур параметрда намоён бўлади. (65 - расм)

Ochishchitish: Harakatni o'chirish davom etmoqda. Ila z navor o'chirish.	
Baҳolovchi hisobot	
Ko'rish	Kategoriyalar va punktalar Shikolalar Natijalar Harflar Import Export
Grade distribution	Baholovchi hisobot Baholovchi tarzil Natijalar hisoboti Hisob sharti Sittulot ko'lish Foydalanuvchi hisoboti
Allochida guruhlar	2-GURUH
2-GURUH: 5/5	Izm. Baҳolovchi A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z N O I C H S O ' B'
Familiya	Baҳolovchi A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z N O I C H S O ' B'
Chizma Geometriya	
Imam / Familiya	Idora (muassasa) (tashkilot) <input checked="" type="checkbox"/> xunayevich jami <input checked="" type="checkbox"/> Topshin-1 <input checked="" type="checkbox"/> Tem-1 <input checked="" type="checkbox"/> Topshin-2 <input checked="" type="checkbox"/> Tem-2 <input checked="" type="checkbox"/> Topshin-3 <input checked="" type="checkbox"/> Tem-3 <input checked="" type="checkbox"/> Topshin-4 <input checked="" type="checkbox"/>
Aziz Isakov	<input checked="" type="checkbox"/> TOPU 805.43 80.00 150.0 <input checked="" type="checkbox"/> 65.00 30.00 <input checked="" type="checkbox"/> 90.00 36.84 <input checked="" type="checkbox"/> 95.00
Javohir Fayzov	<input checked="" type="checkbox"/> TOPU 866.08 75.00 350.0 <input checked="" type="checkbox"/> 74.00 25.00 <input checked="" type="checkbox"/> 86.00 21.05 <input checked="" type="checkbox"/> 85.00
Azizbek Hazratov	<input checked="" type="checkbox"/> TOPU 824.88 68.00 300.0 <input checked="" type="checkbox"/> 85.00 10.00 <input checked="" type="checkbox"/> 70.00 20.32 <input checked="" type="checkbox"/> 70.00
Baxruz Hajiyev	<input checked="" type="checkbox"/> TOPU 663.37 68.00 300.0 <input checked="" type="checkbox"/> 56.00 35.00 <input checked="" type="checkbox"/> 56.00 15.79 <input checked="" type="checkbox"/> 63.00
Firdavs Inoyatov	<input checked="" type="checkbox"/> TOPU 808.19 68.00 0.00 <input checked="" type="checkbox"/> 78.00 35.00 <input checked="" type="checkbox"/> 82.00 20.32 <input checked="" type="checkbox"/> 59.00
Group average	
	879.09 76.00 240 71.00 25.00 70.00 25.29 70.40
Total o'rtacha bali	
	879.09 76.00 259 74.75 26.88 76.00 25.88 77.76

**65- расм. “Оценки” - Баҳолаш категорияси**

Ушбу ойнада Баҳолаш категорияси орқали курс иштирокчиларининг йиғилиб борилаётган баҳолари тўғрисида умумий маълумотга эга бўлиб мазкур категория бир қанча асосий параметрлардан ташкил топган:

- **Просмотр (Кўриш)**
- **Настройки (Созлаш)**
- **Шкала (Баҳолаш мезони)**
- **Экспорт (Экспорт)**
- **Просмотр (Кўриш) параметрида**
- **Отчет по оценкам (Баҳолаш бўйича ҳисобот)**
- **История оценок (Баҳолаш тарихи)**
- **Отчет по показателям (Кўрсаткичлар бўйича ҳисобот)**
- **Обзорный отчет (Ҳисобот шарҳи)**
- **Одиночный вид (Талабани якка ҳолда кўриш)**
- **Отчет по пользователю (Фойдаланувчилар бўйича ҳисобот)**

Блоклари орқали курсда иштирок этаётган барча талабалар тўғрисида умумий маълумот: унинг қайси Университет ёки институтдан эканлиги, курс учун якуний балл, ҳар бир тест ва топшириқ бажарилганинг қўйилган балл, барча курс тингловчиларнинг йиғиб борган баллари тўғрисида умумий ҳисобот каби пунктларни қамраб олган. (66 - расм)

The screenshot shows a web-based application for managing student grades. The main menu on the left includes 'Oqish hisobot', 'Babol', 'Uy sahitam', 'Faydalananuvchi hisobot', 'Ko'lish', 'Kategoriylar va punktlar', 'Shikolalar', 'Natijalar', 'Harflar', 'Import', and 'Export'. A red circle highlights the 'Ko'lish' button. The top navigation bar has tabs: 'Oqish distribution', 'Babolovich hisobot' (which is active), 'Babolovich tarixi', 'Natijalar hisoboti', 'Hisobot sharti', 'Bittalab ko'rish', and 'Foydalananuvchi hisobot'. Below this is a search bar with 'Aloqeda guruhlar' and '2-GURUH: 5/5'. The main content area displays a table titled 'Chizma Geometriya' with columns for 'Imam/Familya', 'Idora (turu/sozasa) (Tashilot)', 'Kurs bўйича жами', 'Topshiriq-1', 'Test-1', 'Topshiriq-2', 'Test-2', 'Topshiriq-3', 'TEST-3', and 'Topshiriq-4'. The table lists five students with their respective scores. At the bottom, there are summary rows for 'Group average' and 'Tolliq otoncha ball'.

Imam/Familya	Idora (turu/sozasa) (Tashilot)	Kurs bўйича жами	Topshiriq-1	Test-1	Topshiriq-2	Test-2	Topshiriq-3	TEST-3	Topshiriq-4
Aziz Eshiqurovotov	TOFU	80.43	81.00	150.00	85.00	30.00	90.00	38.60	85.00
Javohir Fayzov	TOFU	90.00	75.00	150.00	74.00	25.00	86.00	21.05	85.00
Nasabek Hazratov	TOFU	82.88	88.00	100.00	86.00	10.00	70.00	29.32	70.00
Baxruzz Hajiyev	TOFU	88.37	91.00	150.00	56.00	25.00	56.00	15.79	83.00
Firdavs Inoyatov	TOFU	80.19	68.00	150.00	78.00	35.00	82.00	26.32	88.00
Group average		87.05	76.80	24.0	71.50	26.00	76.80	25.26	78.40
Tolliq otoncha ball		87.05	78.69	25%	74.75	26.88	78.00	25.65	77.75

## 66 - расм. Просмотр (Кўриш) ойнаси

**Настройки (Созлаш)** ойнасида:

- **Настройка журнала оценок (Баҳолаш журналини созлаш)**
- **Настройки оценок курса (Курс баллни созлаш)**
- **Настройки: Отчет по оценкам (Баҳолаш бўйича ҳисобот)**

Пунктларидан иборат бўлиб курс бўйича жами йиғиб борилган баҳолар коэффиценти, максимал баҳо, ҳаракат, баҳолаш бўйича пунктларни созлаш ва курс тингловчиларининг ҳисботи каби параметрларни ўз ичига олган. (67- расм)

Nom	Vazifalar	Maksimal baho	Amalar
Chizma Geometriya	-	100.00	Tahrir qilish
Kurs bo'yicha jomi	5.648	100.00	Tahrir qilish
Topshiriq-1	5.648	100.00	Tahrir qilish
Test-1	5.648	10.00	Tahrir qilish
Topshiriq-2	5.648	100.00	Tahrir qilish
Test-2	5.648	100.00	Tahrir qilish
Topshiriq-3	5.648	100.00	Tahrir qilish
TEST-3	5.648	100.00	Tahrir qilish
Topshiriq-4	5.648	100.00	Aktivatsiya Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры". Tahrir qilish
TEST-4	5.648	100.00	Tahrir qilish

## 66 - расм. Настройки (Созлаш) интерфейси

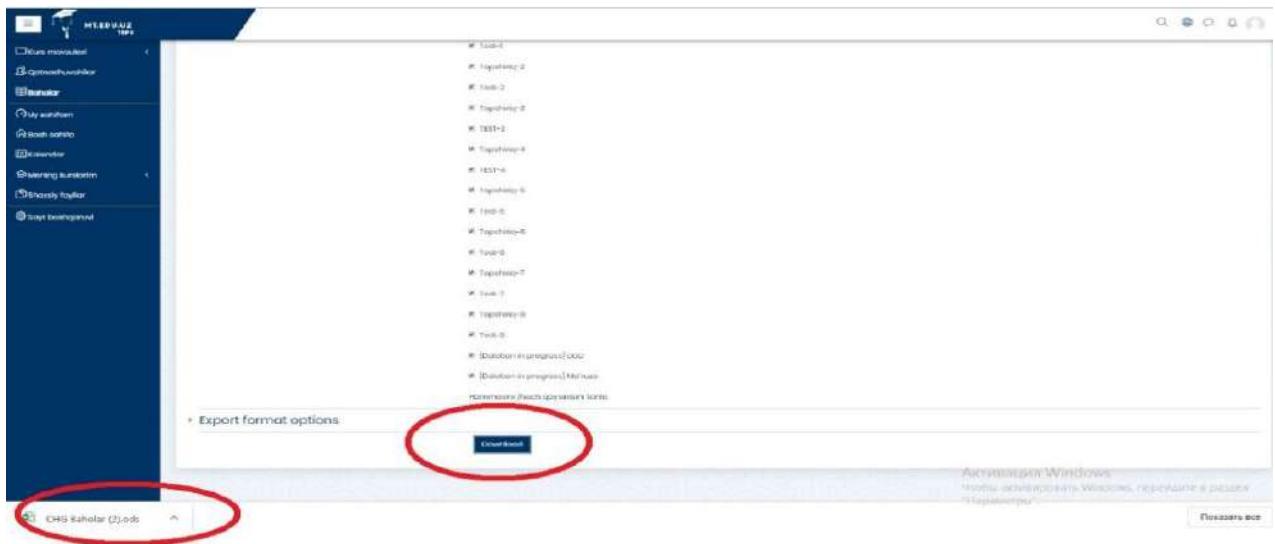
### Шкала (Баҳолаш мезони) пунктида

- Пользовательская шкала (Фойдаланувчи баҳолаш мезони)**
- Стандартные шкалы (Стандарт баҳолаш мезони)** бўлиб бунда курс тингловчилари ўртасида қўлланилган ахборот маълумотларни узвий боғлиқлик алоқалари мавжуд бўлган ўқув материалларни баҳолаш мезони ҳамда ўқув платформанинг ўзида мавжуд стандарт баҳолаш мезони билан камраб олиниши хисобланади. (68 - расм)

Shkala	Ishotilgan	Tahrir qilish
Одделенные и связанные способы познания В основном разделенное знание. Отделенное и связное. В основном связанные знания	Yo'q	Yo'q
Шкала компетенций по узконаправленным Еще не компетентный. Компетентный	Yo'q	Yo'q
Yengi shkala qo'shish		

## 68 - расм. Шкала (Баҳолаш мезони) пункти ойнаси

Экспорт (Экспорт) пунктида эса ўқув курс учун яратилган барча турдаги вазифа топшириқлар натижалари тўғрисидаги барча умумий маълумотни курс ўқитувчиси томонида компьютер ахборот базасига .xlsx форматида экспорт қилиш имкониятини тақдим қиласди. (69- расм)



## 69 - расм. Экспорт (Eksport) пункти ойнаси

**MOODLE LMS** тизимида мустақил ўқиши учун аввало биринчи галда тизимда рўйхатдан ўтиш талаб этилади. Рўйхатдан ўтиш 2 хил шаклда амалга оширилади. Булар:

- *Мустақил равишда рўйхатдан ўтиши;*
- *Администратор ёрдамида рўйхатдан ўтиши;*

Шу мақсадда, 2 – шакл яъни Администратор ёрдамида рўйхатдан ўтиш жараёнларини қўриб чиқамиз. Бунинг учун биздан <http://mt.edu.uz/> таълим ахборот тизими ойнасини очамиз ҳамда қўйидаги ойнада кўрсатилганидек, “Администрирование” – Тизим бошқаруви панели орқали амалга оширилади. (70 – расм)



## 70-расм. “Администрирование” – Тизим бошқаруви панели

**Администрирование** панелидан биз фойдаланувчиларни рўйхатдан ўтказиш уларни ўқув курсда мустақил таълим олиш имкониятини тақдим этиш мақсадида “Пользователи” – *Фойдаланувчилар* элементидан “Добавить пользователя” – *Фойдалувчиларни қўшиши* тутмаси босилиб рўйхатдан ўтказиш иши амалга оширилади. Қўйидаги келтирилган ойнада айнан Тизим бошқарувининг фойдаланувчиларни кўшиш имкониятини кўришингиз мумкин бўлади (71- расм)

The screenshot shows the 'Elektron ta'lim platformasi' website interface. On the left is a dark sidebar with various menu items like 'Uy sahifam', 'Bosh sahifa', 'Kalendar', etc. The main content area has a header 'Elektron ta'lim platformasi' and a search bar. Below the header, there's a sub-header 'Sayt boshqaruvi'. The navigation bar at the top has several tabs: 'Uy sahifam', 'Sayt boshqaruvi', 'Search', 'Blokni tahrir qilishni o'chirish', and 'Foydalanuvchilar' (which is circled in red). Below the navigation bar, there are two columns of links. The left column is 'Foydalanuvchi yozuvlari' and the right column is 'Huquqlar'. At the bottom of the page, there are two sections: 'Privacy and policies' and 'Privacy settings'.

## 71 – расм. Панелдаги Пользователи - Фойдаланувчилар элементи

**“Добавить пользователя” – Фойдаланувчини қўшиш тугмаси босилиб, қўйидаги ойнага ўтилади ва фойдаланувчи ҳақида зарур маълумотлар киритилади:**

- **Логин - Логин**
- **Выберите метод аутентификации – Аутентификация методини танламоқ**
- **Новый пароль – Янги пароль**
- **Имя – Исл**
- **Фамилия – Фамиля**
- **Адрес электронной почты – Электрон почта манзили**
- **Показывать адрес электронной почты – Электрон почта манзилини кўрсатмоқ.**

Жараён сўнггига эса **“Создать пользователя” – Фойдаланувчини яратмоқ** тугмаси босилиб созлаш иши якунланади. (72- расм)

The screenshot shows the 'Create User' form on the 'Elektron ta'lim platformasi' website. The form is divided into several sections: 'Ummumiyy ma'lumot' (Personal information), 'Yangil parol' (New password), 'Ism' (Name), 'Familiya' (Family name), 'e-mail' (Email), 'e-mail ni korinish' (Email format), and 'Shahar' (City). The 'Ummumiyy ma'lumot' section is circled in red. It contains fields for 'Foydalanuvchi nomi' (User name) and 'Autentifikatsiya usulini tanlash' (Authentication method). Below these are sections for 'Yangil parol' (New password) with password strength indicators, and 'Ism', 'Familiya', 'e-mail', and 'Shahar' (City) fields. A note at the bottom right says 'Активация Windows' (Windows Activation).

## 72 – расм. Добавить пользователя – Фойдалувчи қўшишни созлаш

Самарқанд давлат чет тиллар институти ректорининг 2020 йил 30 мартағи 238-сонли буйруғига 3-илова

## ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

### ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИДА ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМНИ ЖОРИЙ ЭТИШ МАРКАЗИ

ТАЛАБАЛАРНИНГ МАСОФАВИЙ КУРСЛАРДАН  
ФОЙДАЛАНИШИ БҮЙИЧА ЙЎРИҚНОМА  
*(Талабалар учун)*

Тошкент -2020

## **Кириш**

Масофавий таълим платформаси талабаларга Интернет орқали таълим олишга имконият беради. Бундай ёндашув мулоқотнинг бир неча воситаларини биргаликда ишлатилиши туфайли анъанавий усулларнинг самарадорлиги ошади. Ахборот ресурсларидан ўқув жараёнида фойдаланиши ихтиёрий масофавий ўқитиш тизимининг асосий компонентларидан бири саналади. Мазмун ва шакл жиҳатдан юқори даражали ўқув материаллар мустақил таълим жараёнини рағбатлантириш ҳисобига ўқув жараёни самарадорлигини оширади. Ўқитишнинг масофавий шакли, биринчи навбатда, ўқитувчи ва талабалар ўртасидаги ўзаро алоқага таянади.

Ушбу методик қўлланма барча ОТМ талабалар учун мўлжалланган бўлиб, Масофавий таълим платформаси билан таништирилади. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўқиши учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элементларидан қандай тўғри фойдаланиш мумкинлиги ҳақида батафсил баён этилади.

### **Муаллифлар:**

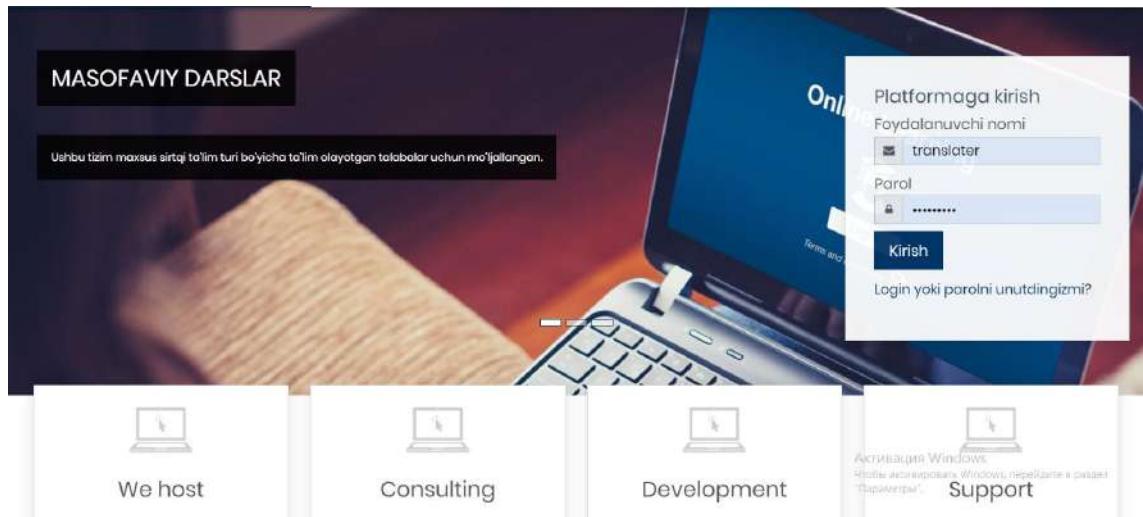
Абсоатов Юсуф – Олий ва ўрта маҳсус таълим вазири ўринбосари  
Ботиров Олим – Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги  
Таълим муассасаларида электрон таълимни жорий этиш маркази директори.

Сайдов Фарух – Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг Ахборот-  
коммуникация технологияларини ривожлантириш бошқармаси етакчи  
мутахассиси.

Каримов Шерзод – Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги ҳузуридаги  
Таълим муассасаларида электрон таълимни жорий этиш маркази Кадрлар  
малакасини ошириш бўлими бош мутахассиси.

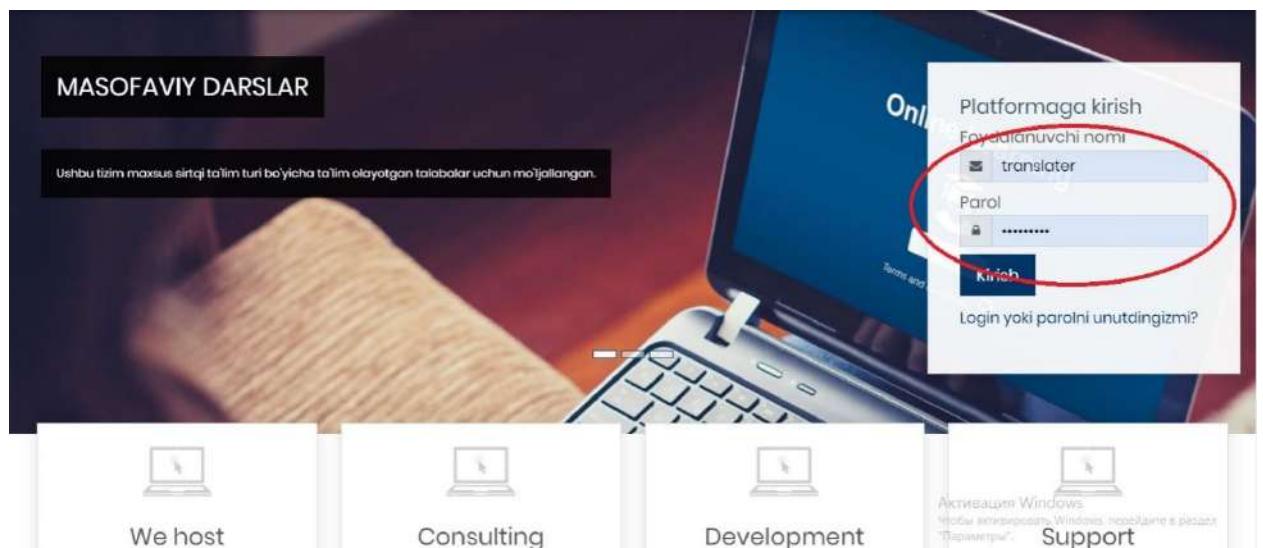
## Масофавий таълим тизими ҳақида умумий йўриқнома

Ушбу методик қўлланма барча ОТМ талабалари учун мўлжалланган бўлиб **масофавий таълим** тизимидан фойдаланиш бўйича таништирилади. Шу билан бир қаторда, айнан масофадан ўқиш учун мазкур платформанинг барча имкониятлари ва курс элементларидан қандай тўғри фойдаланиш мумкинлиги ҳақида батафсил баён этилади. (1-расм)



1-расм. Масофавий таълим платформа интерфейси

Ушбу платформанинг ўнг томонида жойлашган блокда фойдаланувчининг “Логин” ва “Пароль” киритилиб курсга кирилади. (2-расм)



расм)

2 – расм. Фойдаланувчининг Логин ва Паролини киритиш интерфейси

Мазкур платформада Логин ва Пароль киритилгандан сўнг қўйида келтирилган ойнада билим олувчининг шахсий сахифаси намоён бўлади. “Курслар” тугмаси босилганда талаба томонидан рўйхатдан ўтилган курслар рўйхати тўғрисида маълумот берилади. (3-расм)

The screenshot shows the 'Personal Cabinet' interface. On the left, there's a sidebar with links: 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', and 'Мои курсы'. The main area displays a profile picture of Mohirbek Eshdavlatov and a heading 'Сводка по курсам'. Below this, there are two tabs: 'Школа в смены' (highlighted with a red circle) and 'Курсы'. Underneath are three buttons: 'Текущие', 'Предстоящие', and 'Прошедшие'. A thumbnail image for a course titled 'Chizma Geometriya' is shown, along with a progress bar indicating 100%. A watermark for 'Активация Windows' is visible on the right.

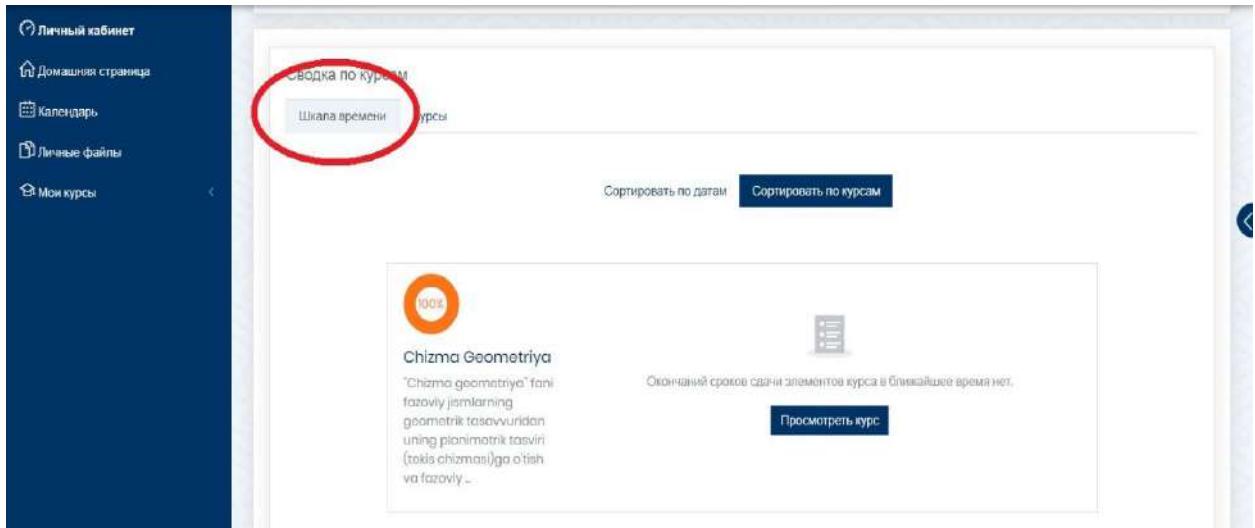
### 3- расм. Талабанинг шахсий сахифаси

Ушбу ойнада Талаба ўзи тўғрисидаги барча маълумотларни “Личный кабинет” да шахсан талабанинг электрон ўқув курслар тўғрисида барча маълумотлар намоён бўлади. Билим олувчи томонидан рўйхатидаги мавжуд ўзлаштирилаётган ўқув курси (**Текущие**), кутилаётган ўқув курс (**Предстоящие**) ҳамда тутатилган ўқув курси (**Прошедшие**) ҳақида барча маълумотларни билиши мумкин. (4- расм)

This screenshot shows the 'Personal Cabinet' interface focusing on past courses. A large red oval highlights the 'Прошедшие' tab, which is currently selected. Below it, a thumbnail for the 'Chizma Geometriya' course is displayed, showing a 100% completion rate. A text box provides a brief description of the course: "'Chizma geometriya' fani fazoviy jismlarning geometrik tasavvuridan uning planimetrik tasviri (tekis chizmasi)ga o'tish va fazoviy ...'. At the bottom, there are navigation icons for the page.

### 4-расм. Шахсий сахифадаги мавжуд курслар ойнаси

Шахсий саҳифадаги “Шкала времени” тугмаси босилганда “Сортировать по датам” ва “Сортировать по курсам” бўлимлари мавжуд бўлиб бунда курс тингловчиси томонидан электрон ўқув курсларнинг муддати ва курслар бойича сараланади. (5-расм)



### 5- расм. Шахсий саҳифадаги мавжуд курсларни саралаш ойнаси

Ҳар бир курс иштирокчиси ўзининг шахсий саҳифасининг чап томонидаги панелидан “Домашняя страница” тугмаси босилиши билан талаба муайян фаннинг рўйхатидан ўтилган курслари тақдим қилинади. (6- расм)



### 6- расм. Шахсий саҳифадаги курслар рўйхати

Чап томондаги панелнинг “Календарь” тугмаси босилганда, Ўқитиувчи томонидан яратилган электрон ўқув курсдаги вазифалар, ўқув машғулот жараёнида билим олувчи томонидан бажарилиши лозим бўлган топшириқларнинг муддатлари билан танишиши мумкин. (7- расм)

The screenshot shows the 'Elektron ta'lim platformasi' website. On the left sidebar, under 'Личный кабинет', the 'Календарь' (Calendar) option is selected and highlighted with a red circle. The main content area displays a monthly calendar for June 2019. Several events are listed: 'Торагайғы 1-намаз' (Friday 1st prayer) on June 14, 'Торагайғы 1-дәреже' (Friday 1st degree) on June 14, 'Сейл вәзіннелік' (Sale witness) on June 16, 'Болаша тоғызы' (Final examination) on June 18, 'Көмекшілік тапшырылыш' (Assistance assignment) on June 19, 'Тест 1 защищается' (Test 1 defended) on June 20, 'Тест 2 защищается' (Test 2 defended) on June 21, and 'Тест 3 защищается' (Test 3 defended) on June 22. Below the calendar are buttons for 'Экспортировать события' (Export events) and 'Управление подписками' (Subscription management). To the right, there's a legend for event types, a 'Месячный обзор' (Monthly review) section for May 2019, and a small note about activating Windows.

## 7-расм. Шахсий саҳифадаги “Календарь” интерфейси

Шахсий саҳифадаги кейинги “Личные файлы” ойнасида Талаба ўзининг шахсий файллари (.pdf, .doc, .jpeg) форматларида зарур файлларини жойлаштириши ва сақлаши мумкин. (8- расм)

The screenshot shows the 'Личные файлы' (Personal files) section of the website. On the left sidebar, under 'Личный кабинет', the 'Личные файлы' (Personal files) option is selected and highlighted with a red circle. The main content area shows a file upload interface for 'Файлы' (Files). It includes a file input field with the placeholder 'Файл', a note about the maximum file size (100MB), and two buttons at the bottom: 'Сохранить' (Save) and 'Отмена' (Cancel).

## 8-расм. Шахсий файлларни сақлаш ойнаси

Панелдаги сўнгги “**Мои курсы**” тутмаси босилиши билан талабанинг Масофавий таълим платформаси рўйхатидан ўтилган муайян фан ўқув курси ойнасига ўтилади. (10- расм)

The screenshot shows the NT.EDU.UZ platform interface. On the left, a sidebar lists various sections: Раддаты курса, Участники, Оценки, Личный кабинет, Домашняя страница, Календарь, Мои курсы, and Личные файлы. The main content area is titled 'Chizma Geometriya'. Below it are tabs: Личный кабинет, Мои курсы, and Chizma Geometriya. The 'KURS HAQIDA' section contains course information: Номи курса: Chizma geometriya; Мавзулар сони: 8; Курс муддати: 10 сюнгги; Курс учун таълимни таҳсиллаштиришга оғизиҳолар. It also lists files: Чизма геометрия формуларі (2019-2020), Чизма геометрия исчехи дарз (2019-2020), Чизма геометрия баҳолаш масори (2019-2020), and Аудити оқибатлар. A 'Вақти достижения' button is visible in the top right.

## 10 – расм. Электрон ўқув курс ойнаси

Мазкур панелнинг “**Участники**” – (**Қатнашувчилар**) ойнаси бўлиб бунда билим олувчи курсдаги бошқа ўқув курс талabalар ҳақидаги маълумот:“Талабаларнинг роли”, «Гуруҳ рақами» ва «Талабанинг платформага сўнгги ташриф муддати» баён қилинади. (12 – расм)

The screenshot shows the 'Participants' section of the NT.EDU.UZ platform. The sidebar on the left has a red circle around the 'Qatnashuvchilar' (Participants) link. The main content area is titled 'Chizma Geometriya' and shows a table of participants:

Имя / Фамилия	Роль	Группа	Курса оценки
Asildin Bezhuzov	Тотало	Y-OURUH	8 б
Davlat Azizov	Тотало	Y-OURUH	8 б 3 оч
Hazratbel Ayubov	Тотало	Y-OURUH	8 б 2 оч
Jamshid Sohilov	Оқибутичи	Y-OURUH	7 б 20 оч
Mohirbek Eshdavlatov	Тотало	Y-OURUH	1 сонија

## 12 – расм. Ўқув курс тингловчилар ҳақида маълумот

Панелнинг навбатдаги бўлими “**Оценки**” – **Баҳолар** бўлиб, курс иштирокчиларининг ҳисоботи, яъни бу бўлимда билим олувчи томонидан бажарилаётган ҳар бир топшириқ элементи баҳоланиши, йиғилиб борилаётган фоиз кўрсаткичлари, ўртача миқдорда йиғилиб борилаётган балл, курс яратувчиси томонидан билдирилган фикр ва ҳар бир билим олувчига қўйиладиган умумий балл устунларини қамраб олади. (13- расм)

Baholanganotgan element	Hisoblangan daraja	Baho	Oralig'i	Faz	Rank	Ortacha baho	Taqriz	Jami kurslardagi hisobi
Chizma Geometriya								
Kurs bo'yicha Jami	-	880.33	0-100	52.37 %	7/16	874.88	-	
Topshiriq-1	6.25 %	98.00	0-100	96.00 %	1/16	78.89	6.00 %	
Test-1	6.25 %	32.00	0-100	30.00 %	0/16	25.94	100 %	
Topshiriq-2	6.25 %	88.00	0-100	88.00 %	4/16	74.75	5.31 %	
Test-2	6.25 %	35.00	0-100	35.00 %	2/16	26.56	2.5 %	
Topshiriq-3	6.25 %	88.00	0-100	88.00 %	5/16	76.13	5.31 %	
TEST-3	6.25 %	10.53	0-100	10.68 %	15/16	25.88	0.00 %	
Topshiriq-4	6.25 %	88.00	0-100	88.00 %	5/16	77.75	5.31 %	Активизација Windows Паралелни мониторы
TEST-4	6.25 %	22.50	0-100	22.50 %	8/16	24.89	14.1 %	Паралелни мониторы

### 13- расм. Курс тингловчининг умумий баҳолаш кўрсаткичлари

Бундан ташқари, панелнинг ўнг томонида курс тингловчисининг шахсий саҳифасида қўшимча имкониятлар мавжуд бўлиб, “Поиск – (Кидирув)” тугмаси орқали мазкур курс тўғрисида тезкор маълумотларни излаш имкониятини яратади. (14- расм)

### 14- расм. Курс ҳақида маълумот излаш тугмаси

Шахсий саҳифадаги қулайликлардан кейингиси бу Курснинг тиллари элементи яъни муайян фанни ўқиш мобайнида платформа элементи номларини исталган тилга созланади. Булар: **Инглиз (en), O'zbek (o'z) ва Рус (ru)** тилларида намоён бўлади. (15- расм)

The screenshot shows the user profile page for Mohirbek Eshdavlatov. At the top right, there is a dropdown menu with three language options: English (en), O'zbekcha (uz), and Russian (ru). The 'O'zbekcha (uz)' option is highlighted with a red circle. Below the dropdown, there are links to 'Вернуть страницу по умолчанию' (Restore default page) and 'Настроить эту страницу' (Configure this page).

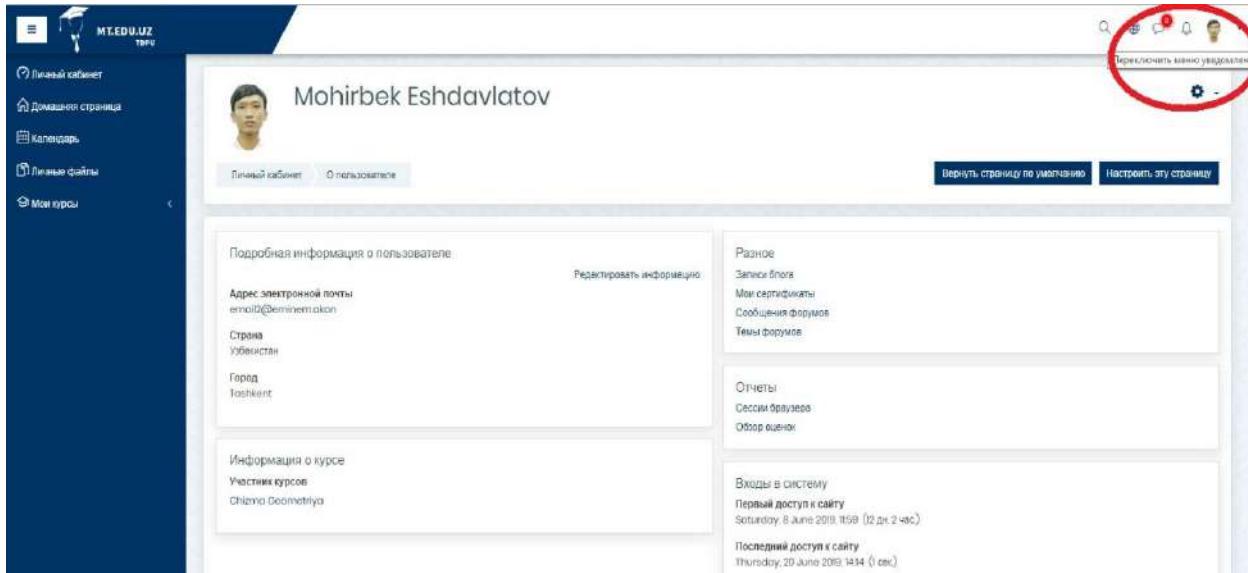
## 15- расм. Шахсий саҳифадаги курс элемент тилларини созлаш

Мазкур ойнадаги кейинги қулайлик бу “Меню сообщении”, яъни бу тугма босилганда қуйидаги ойна очилиб, бунда Талабалар ўзаро ўқув курс давомида курс хақида маълумотлар алмасишини амалга ошириш имкониятини тақдим қилувчи мулоқот майдони пайдо бўлади. (16 – расм)

The screenshot shows the user profile page for Mohirbek Eshdavlatov. The 'Messages' section is circled in red. It displays a message from 'Сообщения' (Messages) stating 'Нет сообщений' (No messages). Below this, there are links to 'Сообщения' (Messages), 'Новое сообщение' (New message), and 'Смотреть все' (View all).

## 16 – расм. Шахсий саҳифадаги Мулоқот майдони

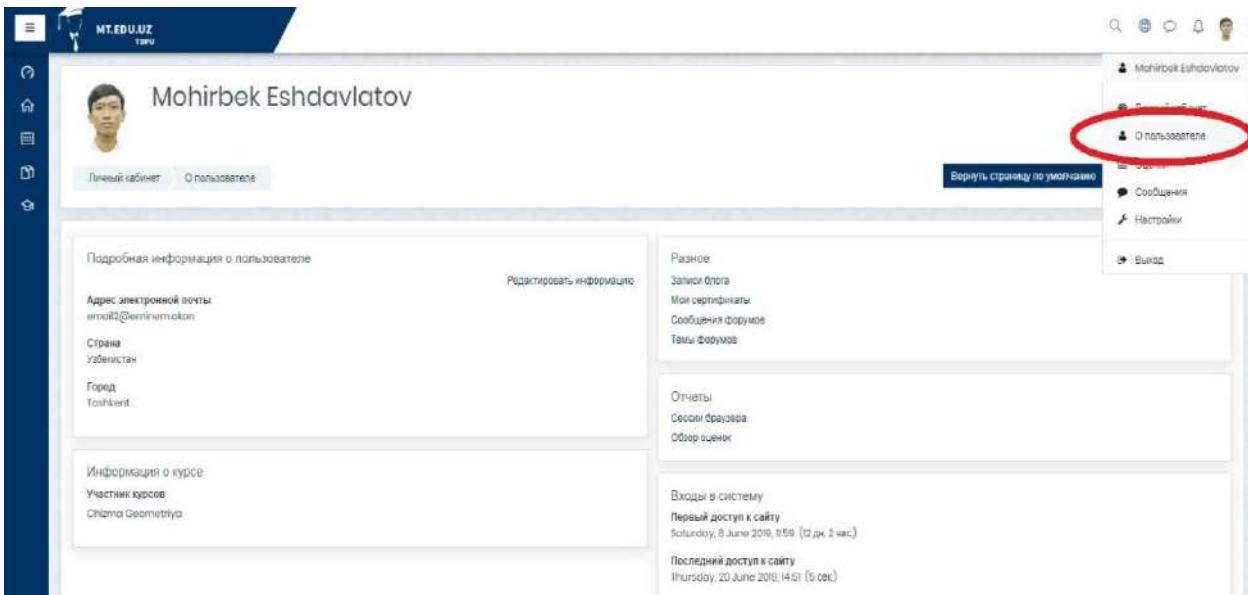
Яна бир қулайлик бу “Меню уведомление” тугмаси бўлиб бунда ўкув курс яратувчиси томонидан сўнгги янгилик ва хабарлардан курс тингловчилар хабардор қилинади. (17 – расм)



The screenshot shows a user profile page for Mohirbek Eshdavlatov. The top navigation bar includes links for 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Линейные файлы', and 'Мои курсы'. On the right side, there is a red circle highlighting the 'Переключить меню уведомления' (Switch notifications menu) link in the top right corner of the header.

### 17 – расм. Ўқитувчи томонидан талабаларга сўнгги хабарлар етказилиш тугмаси

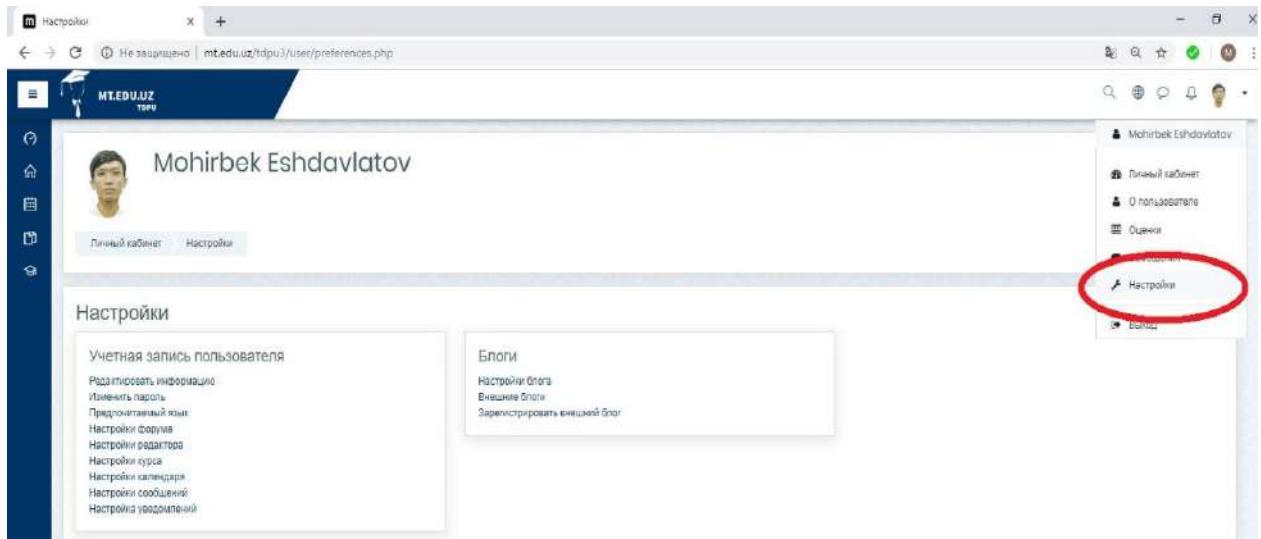
Панелдаги Тингловчининг сурат устига босилганда “О пользователе” – фойдаланувчи тугмаси ҳисобланиб, бунда Курс тингловчиси ўзи ҳақидаги барча маълумот билан танишади. (18 – расм)



The screenshot shows the same user profile page for Mohirbek Eshdavlatov. The 'About User' link in the top right corner of the header is highlighted with a red circle.

### 18 – расм. Курс тингловчиси тўғрисида маълумот ойнаси

Кейинги “Настройки” тугмаси бўлиб, бунда билим олувчи томонидан созлаш яъни ўзи ҳақидаги маълумотни ўзгартириши ҳатточи, логин, паролларни қайта ўрнатиш, блогларни созлаш имкониятларини тақдим қиласи. (19 – расм)



### 19 – расм. Ўқув курсни созлаш ойнаси

Шахсий саҳифада курс тўғрисида барча маълумотлар мужассамлашган бўлиб, курс мавзулари, курсда бажарилиши лозим бўлган элементлардан ташкил топган. (20- расм)

Mavzu	Progress	Description
1-Mavzu: Kirish. Evklid fazosini xosmas elementlar bilan to'ldirish.	10%	Проект ва документы
2-Mavzu:Tekislikning ortogonal proaksiyaları	100%	Процесс по документу
3-Mavzu.To'g'ri chiziq va tekislikning ikki tekislikning o'zaro vaziyatlari	100%	Процесс по документу
4-Mavzu.Ortogonal proaksiyalarini qayta tuzish usullari. Ko'ryuoqliqlar va uning turilari, yoyilmalari hamda ularning o'zaro kesishishi	100%	Процесс по документу
5-Mavzu:Egri chiziqlar.Sirtlar va ularning hosil bo'lishi. Sirtlarning yoyilmalarini bojarish. Sirtlarga urinma tekisliklar o'tkazish. Sirtlarning o'zaro kesishishi	100%	Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".
6-Mavzu.Ortogonal proyeAksionometrik proaksiyalar.Son belgilii proaksiyalar	100%	

### 20- расм. Курснинг асосий саҳифаси

Мазкур курс “**Chizma Geometriyasi**” электрон ўқув курси бўлиб, курсни бошлишдан аввал зарур эълонлар, фан дастури, ишчи дастур, йўриқнома ва қўшимча адабиётларни ўз ичига қамраб олади. (18-расм)

Kurs mualliflari: Tochkont davlat pedagogika universiteti oʻqituvchilari.

**Ushbu kurs maksus sirtqi taʼlim shakilda tafsil olayotgan talabalar uchun yaratilgan.**

Kurs uchun foydali maʼlumotlar:

- Elonlar**
  - Chizma geometriya fan dasturi dokument PDF, 656 kB
  - Chizma geometriya ischihi dastur dokument PDF, 733 kB
  - Chizma geometriya bahoish mezon'i dokument PDF, 227 kB
- Asosiy adabiyotlar**

**1-Mavzu: Kirish. Evklid fazosini xosmas elementlar bilan toʼldirish. Projeksiyalash usullari. Geometrik shakkarning ortogonal projeksiyalari**

**2-Mavzu.Tekislikning ortogonal projeksiyalari**

**3-Mavzu.Toʼgʼri chiziq va tekislikning, ikki tekislikning oʼzaro vaziyatlari**

**4-Mavzu.Ortogonal projeksiyalarni qayta tuzish usullari. Koʼryoqliglar va uning turlari, yoymalari hamda ularning oʼzaro kesishishi**

**5-Mavzu.Egri chiziqlar. Sirtlar va ularning hosil boʼlishi. Sirtlarning yoymalarni bajarish. Sirtlarga urinma tekisliklar oʼtkazish. Sirtlarning oʼzaro kesishishi**

**6-Mavzu.Ortogonal projeksiyalarni qayta tuzish usullari. Koʼryoqliglar va uning turlari, yoymalari hamda ularning oʼzaro kesishishi**

**7-Mavzu.Perspektivaning maqsad va vazifalari. Perspektiva turlari. Perspektiva yasashning geometrik apparati. Geometrik shakkarning perspektivasi. Perspektivada pozʼi**

**8-Mavzu.Perspektiv tasvir qurish usullari. Markaziy projeksiyalashda soyalar yasash nazaryasi.Aks tasvirlarning perspektivasi**

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

### 18- расм. Электрон ўқув курс ҳақида умумий маълумотлар

Платформада курс иштирокчисининг шахсий саҳифасида мавжуд ўқув курс талабанинг фанни ўзлаштириши лозим бўлган асосий ойна ҳисобланиб, курс яратувчи шахс томонидан тақдим этилган ўқув контент модулларидан таркиб топади. Куйида “Чизма Геометрия” ўқув контентда 8 та модулларни кўришингиз мумкин. (19- расм)

**1-Mavzu: Kirish. Evklid fazosini xosmas elementlar bilan toʼldirish. Projeksiyalash usullari. Geometrik shakkarning ortogonal projeksiyalari**

Прогресс по документу: 100%

**2-Mavzu.Tekislikning ortogonal projeksiyalari**

Прогресс по документу: 100%

**3-Mavzu.Toʼgʼri chiziq va tekislikning, ikki tekislikning oʼzaro vaziyatlari**

Прогресс по документу: 100%

**4-Mavzu.Ortogonal projeksiyalarni qayta tuzish usullari. Koʼryoqliglar va uning turlari, yoymalari hamda ularning oʼzaro kesishishi**

Прогресс по документу: 100%

**5-Mavzu.Egri chiziqlar. Sirtlar va ularning hosil boʼlishi. Sirtlarning yoymalarni bajarish. Sirtlarga urinma tekisliklar oʼtkazish. Sirtlarning oʼzaro kesishishi**

Прогресс по документу: 100%

**6-Mavzu.Ortogonal projeksiyalarni qayta tuzish usullari. Koʼryoqliglar va uning turlari, yoymalari hamda ularning oʼzaro kesishishi**

Прогресс по документу: 100%

**7-Mavzu.Perspektivaning maqsad va vazifalari. Perspektiva turlari. Perspektiva yasashning geometrik apparati. Geometrik shakkarning perspektivasi. Perspektivada pozʼi**

Прогресс по документу: 100%

**8-Mavzu.Perspektiv tasvir qurish usullari. Markaziy projeksiyalashda soyalar yasash nazaryasi.Aks tasvirlarning perspektivasi**

Прогресс по документу: 100%

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

### 19- расм. Платформадаги ўқув контент

Курс яратувчи томонидан яратилган ўқув контент очилади ва тингловчи томонидан бажарилиши лозим бўлган курснинг асосий вазифалари қамраб олинган платформа элементлари ва ресурсларни ўз ичига олган муайян мавзу асосида топшириқлар ўрин олган. Талаба томонидан биринчи навбатда:

- **Лекция** - маъруза топшириғида маъруза матни берилиб, тингловчи томонидан ўзлаштирилади;
- қўшимча видеомаърузадан фойдаланиш имконияти мавжуд;
- .ppt ёки .pdf форматда тайёрланган тақдимот маълумотлар орқали билимини бойитиши мумкин;
- Топшириқ – курс тингловчиси томонидан маъруза асосида шакллантирилган вазифа бажарилади
- Таянч иборалар – ўқув курс давомида ўзлаштирилиши мураккаб бўлган иборалар ва унинг мазмуни баён этилади;

Тест топшириқ – Ўқув курсда билим олувчи томонидан эгалланган ахборотларни ўзлаштирганлигини назорат қилиш мақсадида тест саволлари орқали билим кўникмаси аниқланади. (20-расм)

The screenshot shows a Moodle course page titled '1-MAVZU: KIRISH. EKVILID FAZOSINI XOSMAS ELEMENTLAR BILAN TO'LDIRISH. PROYEKSIYALASH USULLARI'. The left sidebar shows course navigation with a red circle highlighting the 'Leksiya' section. This section contains links to 'Ma'luzalar' and 'videoMa'luzalar'. Below these are links to 'Toqdimot-1' and 'Toqdimot-2' documents, 'Topshiriq-1', 'Ishyorchik borolar', and 'Test-1'. The right side of the page shows a list of other course sections.

## 20 – расм. Moodle тизимида яратилган ўқув контент

Ўқув курсдаги биринчи элемент “Лекция” – маъруза бўлиб, бунда талаба мавзу ҳақидаги назарий маълумотлар билан танишади. (21 – расм)

### Ma'luzalar

К настоящему времени Вы заработали 6 баллов. С 0 возможными.

1 savol Kirish. Tasvir yasash usullari Ekvlid fazosini xosmas elementlar bilan ta'ldirish. Markaziy va parallel proyeksiyalash usullarining kossalari. To'g'ri burchakli proyeksiyalash.



Hor bir fanning paydo bolishi va tareqqiyot yilari bolgani tabi chizma geometriya fanini ham kishiligi jamiyatining rivojlanishi va turli ishlab chiqarish kuchlorni paydo bo'lishi bilan hozir bolgan fandir. Bu fanning asoschisi fronttsuz olimi matematik Gaspard Monge hisoblanadi.

Gaspard Monge (1746-1818) xalqida. Shaxering tarixdagi roli te'g'risida siyosiy va ijtimoiy fanlerda ko'pi qutligan yoki yozib qildiligan. Biror aniq fannin rivojlanishiga o's hissasini qo'shagan shaxsning te'g'risida horin qilgarki voqqudalar kelp yozilgan. Shunday shaxsdan biri Gaspard Monge hisoblanadi. Geometriya fanining biror bir proyeksiyaning g'iyalarining usullari XVIII asreda tez o'sib borayotgan sanot muammolarni yoshibegga qatorlib bolgan.

Gaspard Monge ozigaicha malum bolgan barochi geometriya qurun-qoidalarni umumlaqtirib, o'zining tadqiqotlarida va ilmiy qarashlarida bilan to'ldirib, nezaryi jihatdan osisligangani etishma geometriya fanini yaratdi.

Chizma geometriya fanini rivojlanishiga Sharq olimlardan Al-Karazmili, Al-Farabiy, Ibn Sino va Abu Rayhan Beruniyalar uztarilganda bir kator ilmiy va amaliy ishlari orkali korda xissa qushiganlar.

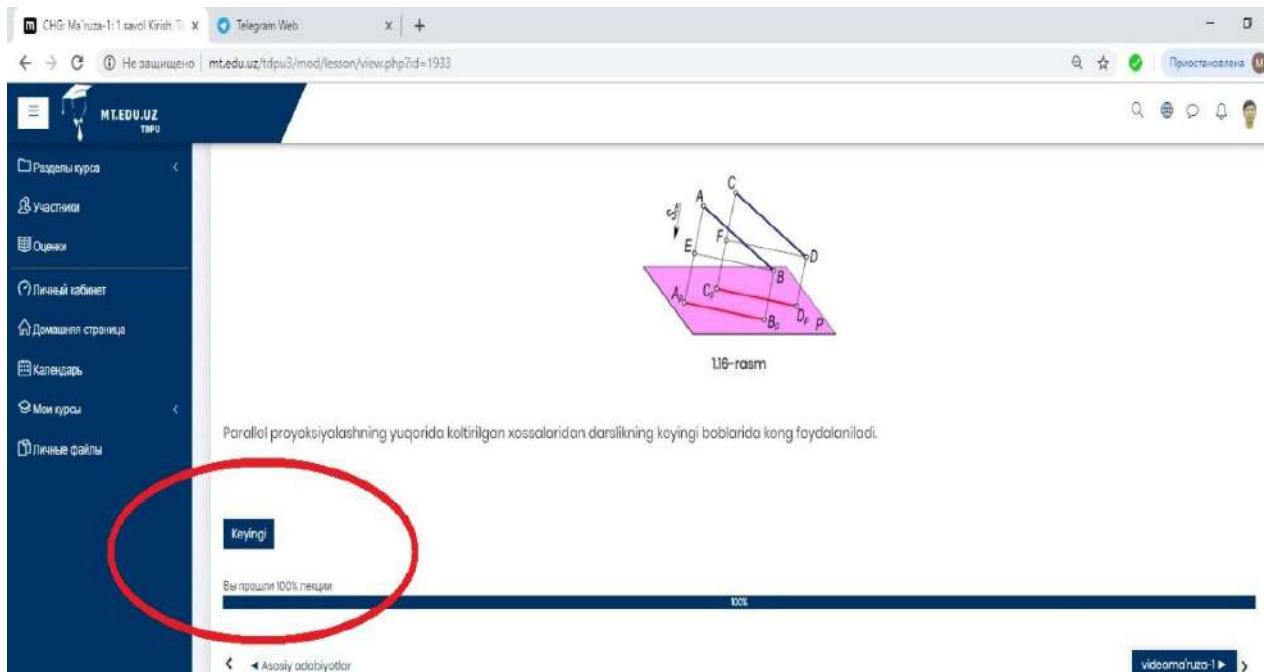
Xetra o'sh chizma geometriya fanini rivojlanishiga Yulkiqizbaev, R.Xorunov, A.Akbarov, E.Sobitov, Sh.Murodov, L.Zakimov, I.Roxmanov, P.Odilov, Sh. Abdurakhmanov va boshqa olimlarning imlyi-metodlik ishlari bilan katta xissa quahmoqdalar.

Chizma geometriyadan birinchi o'sh kitabi 1788 yilda Frantsiyada paydo bo'ldi. Uning muallifi Gaspard Monge hisoblanib bu kitobida fakt ertegani projeksiyalar jami 48 ta shaklda boyon qilingan bo lib, koordinatolar va uchinchi profil projeksiyalar, telosligi hajida fikr yubilmagan edi. Kitobning ikkinchi qismidagi soyolar nazaronasi va perspektiva. O' Monj va M. Brisson zamkorligida yozilgan edi.

Активация Windows  
https://www.microsoft.com/windows/windows-10-activation

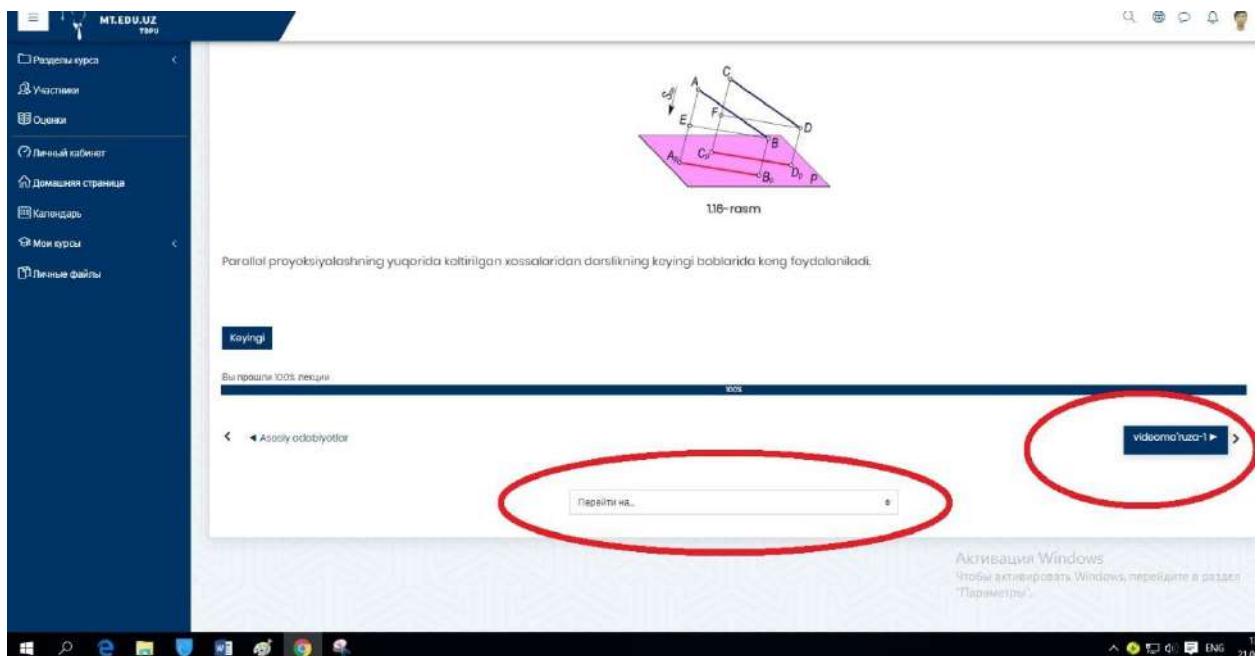
## 21- расм. Маъруза матни

Мазкур маъруза топшириқдаги ахборотни ўқиб ўрганиш мақсадида “Кейинги” тугмаси орқали навбатдаги ахборот ўрганилади. (22-расм)



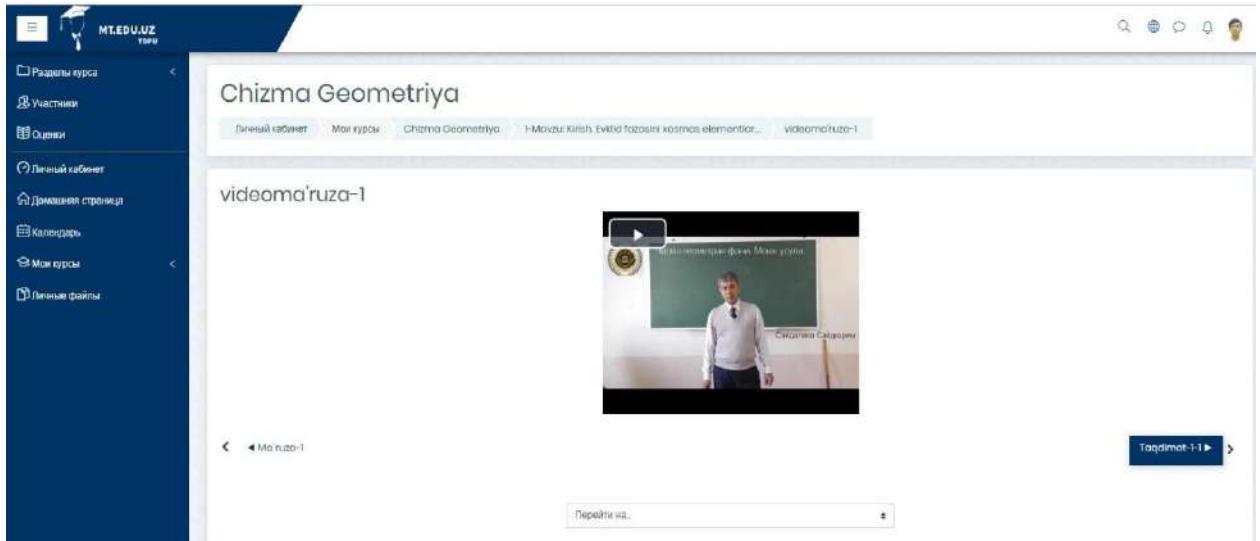
## 22- расм. Биринчи маъруза матнидан кейинги саҳифага ўтиш тугмаси

Яратилган ўқув маъруза тутатилгандан сўнги кейинги топшириқ яъни видеомаърузага ўтиш учун қуида келтирилган 2 та имконият мавжуд. Ушбу тутмалар орқали курс тингловчиси исталган топшириқни бажариши мумкин. (23 – расм)



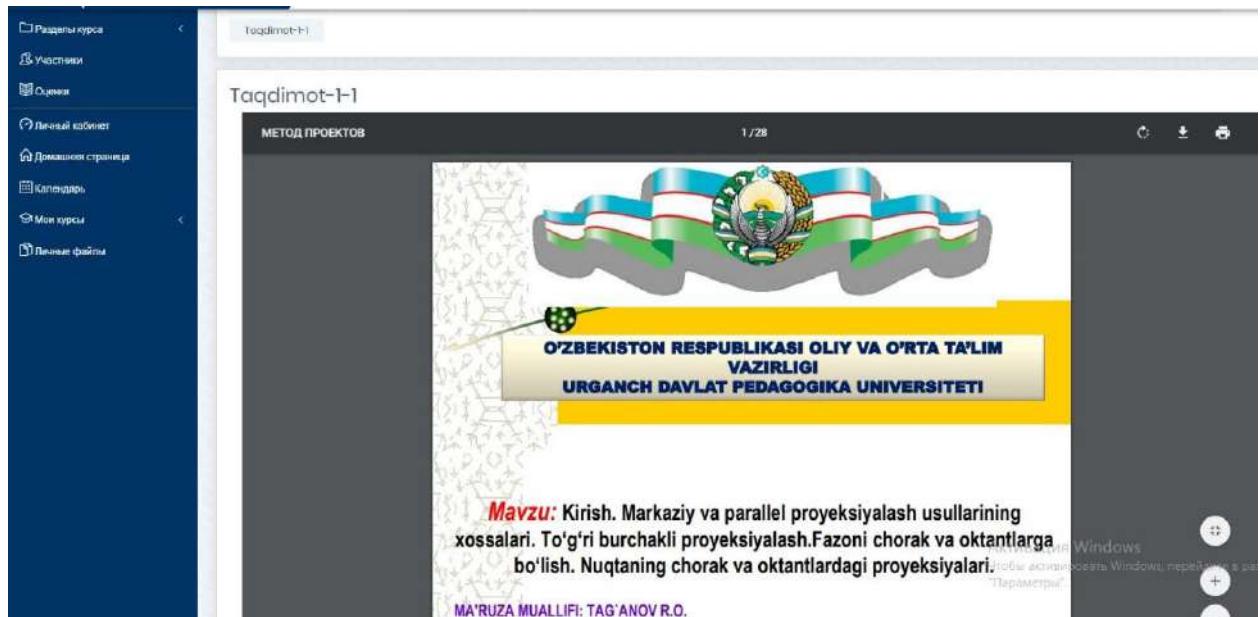
## 23- расм. Маъруза топшириқдан кейинги топшириққа ўтиш тугмаси

Кейинги топшириқ – видео маъruzadir. Бунда курс яратувчи шахс томонидан тайёрланган видеомаърузада мавзуга доир ахборотлар видеомурожаат кўринишида тақдим қилинган бўлади. (24- расм)



#### 24 – расм. Видео маъзура орқали тайёрланган ахборот

Куйида келтирилган ахборот тақдимот ҳисобланиб, бунда билим олувчи томонидан ўқиб тушуниш ун қўшимча адабиёт вазифасини бажарувчи маълумот ҳисобланади. (25- расм)



#### 25 – расм. Тақдимот кўринишидаги ахборот манбайи

Кейинги элементи Топшириқ элементи ҳисобланиб, бунда курс тингловчиси томонидан бажарилиши лозим бўлган бир нечта вазифаларни ўз ичига олган бўлади. Бунда фан ўқитувчиси томонидан тайёрланган. (26 – расм)

The screenshot shows a Moodle course page titled "Chizma Geometriya". On the left, there's a sidebar with navigation links like "Разделы курса", "Участники", "Оценки", "Личный кабинет", "Домашняя страница", "Календарь", "Мои курсы", and "Личные файлы". The main content area is titled "Topshiriq-1" and contains the following text:

**Mavzu: To'g'ri chiziq**

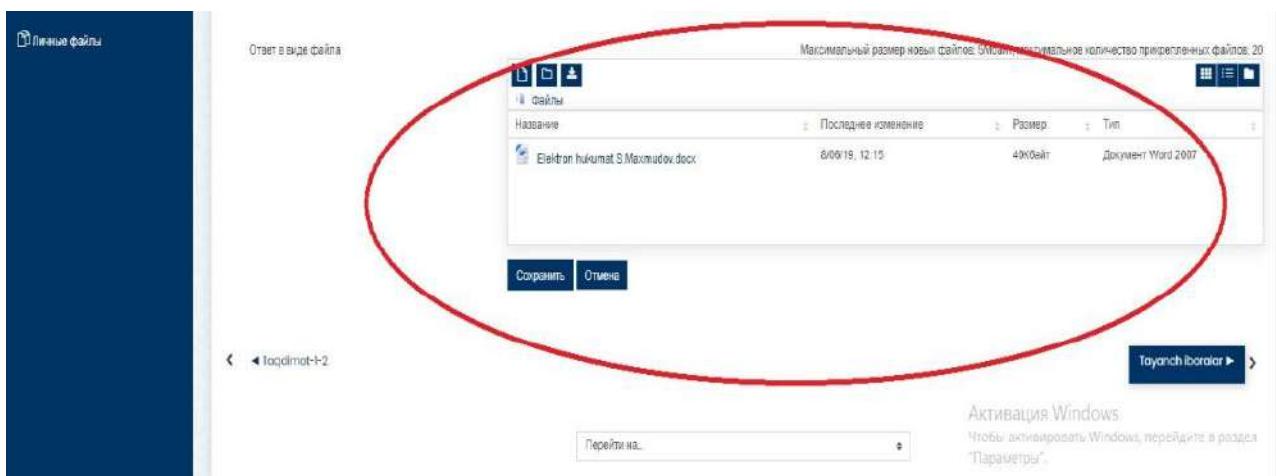
Bu topshiriq to'g'ri chiziq kesmasini to'la tahlil qilishga, ya'ni kesmaning haqiqiy uzunligini topish va shu to'g'ri chiziq kesmasini proyeksiyalar tekisliklari bilan hosil qilgan burchaklarini topishga qaratilgan bo'lib, talaba berilgan masalani yechishi zarur. Talaba nuqta kordinatalarini 1-jadvaldan oladi. 1-jadvalda AB kesma uchlarining koordinatalari berilgan. Topshiriqning grafik ishlar namunalari 1 shakkarda keltirilgan.

**Topshiriq sharti.**

AB kesmaning berilgan koordinatalari bo'yicha uning yaqqol tasviri yasalsin va to'la tahlil qilinsin (nuqtalar 1 – oktantsda joylashtagan)

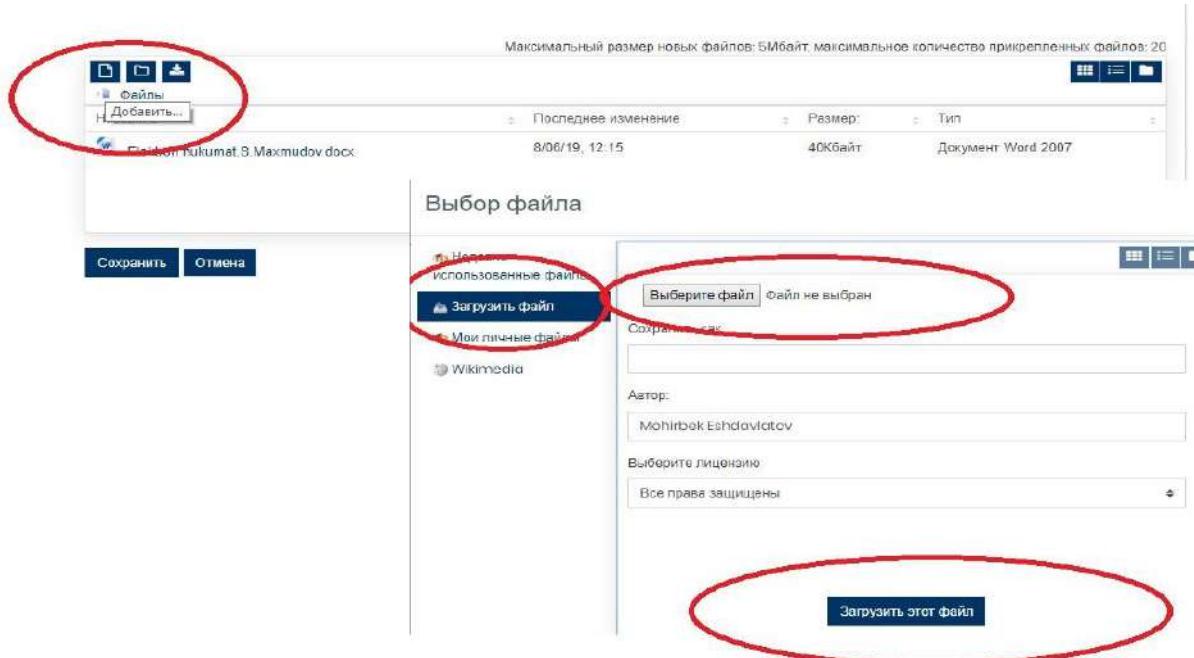
## 26 – расм. Ўқув контентдаги Топшириқ элементи вазифаси.

Топшириқни бажарилишини таъминлаш мақсадида билим олувчи вазифада қайд этилган шарт бўйича вазифани бажариб тутатади ва .doc хужжати ана шу Топшириқ остида жойлашган майдонга жойлаштиради. (27 – расм)



## 27 – расм. Хужжатни Moodle тизимга жойлаштириш майдони

Moodle тизимида хужжатларни жойлаштириш учун талаба мазкур Топшириқ элементидаги паст қисмида жойлашган тугма оширади. Биринчи “Добавить”- қўшиш тугмасини босиб, иккинчи ойна очилади ҳамда .doc форматидаги хужжат изланиб тизимга жойлаштирилади, сўнггида эса “Загрузить этот файл” — киритиш тугмаси орқали хужжат тизимга киритилади ва энг сўнгги босқичда “Сохранить” – сақлаш тугмаси босилиб сақланади ва Топшириқ тўлиқ бажарилган ҳисобланади. (28 – расм)



## 28 – расм. Moodle тизимиға ҳужжатларни киритиш ва сақлаш майдони

Үқув контентнинг навбатдаги элементи Таянч иборалар ҳисобланиб, бунда үқув курс давомида учраган қийин сўзлар иборалар ва уларнинг мазмунни Алифбо тартибида жойлаштирилган бўлади. (29 – расм)

## 29 – расм. Moodle платформасидаги Таянч иборалар ойнаси

Сўнгги элемент бу Тест топшириғи бўлиб бунда талаба томонидан ўқув курс давомида ўзлаштирилган барча ахборотларни билиш даражаси орқали назорат саволлари тақдим қилинади. Қуйида тест топшириқни бажарилиш жараёни ва навбатдаги тест саволларига ўтиш ҳамда панелининг ўнг томонидан эса тест саволлари кетма – кетлик тартиб рақами асосида берилган. (30 – расм)

The screenshot shows a test interface with the following details:

- Test-1**: The title of the test.
- Предыдущие результаты**: Previous results table:

Попытка	Статус	Баллы / 20.00	Оценка / 10.00	Процент
1	Завершенный Ответы на этот тест были введены 10.06.2011 18:52	8.00	8.00	Процент
2	В процессе			
- Начать тестирование**: A button circled in red.
- Chizma Geometriya**: Test title.
- Линейный алгебра**, **Мат. курс**, **Chizma geometriya**: Subject categories.
- Изучение математики в начальной школе**: Description.
- Базовый уровень**: Level.
- Сроки**: Dates.
- Число вопросов**: Number of questions.
- Вопрос 1**: Question 1.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 2**: Question 2.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 3**: Question 3.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 4**: Question 4.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 5**: Question 5.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 6**: Question 6.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 7**: Question 7.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 8**: Question 8.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 9**: Question 9.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 10**: Question 10.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 11**: Question 11.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 12**: Question 12.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 13**: Question 13.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 14**: Question 14.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 15**: Question 15.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 16**: Question 16.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 17**: Question 17.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 18**: Question 18.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 19**: Question 19.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.
- Вопрос 20**: Question 20.
  - Задача**: Task.
  - Составьте уравнение**: Formulate an equation.
  - Уравнение**: Equation.
  - Решение**: Solution.
  - Проверка**: Check.

- Следующая страница**: Next page button.

**30 – расм. Ўқув контентдаги Тест топшириғини бажариш ойнаси**