

## MOODLE platformasida ishlash bo'yicha YO'RIQNOMA

Hurmatli o'qituvchilar!

Moodle platformasida mavzularni joylashtirishda Ko'pgina o'qituvchilarda ba'zi bir muammolar/kamchiliklar uchramoqda. Aynan shu muammolarni bartarash etish maqsadida quyidagi jihatlarga e'tibor berilsa maqsadga muvofiq bo'lar edi.

Avvalambor, O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020 yil 27-martdagi 233-sonli buyrug'i va institut rektorining 2020 yil 30 martdagi 238-buyrug'i bilan yaqindan tanishib chiqinglar. Pastda ilova qilinadi.

**Unga ko'ra fanni rasmiylashtirishda quyidagi tartibga amal qilish zarur bo'ladi:**

Самарқанд давлат чет тиллар  
институти ректорининг 2020 йил  
30 мартдаги 238-сонли буйругига  
1-илова

### Таълим йуналишлари ва мутахассислик фанлари бўйича электрон ресурсларга қўйиладиган талаблар

Ҳар бир фан бўйича кириш ва фаннинг мавзулари ҳамда оралиқ ва якуний назорат қисмларидан иборат бўлади.

**Кириш қисми** қуйидагилардан ташкил топади:

1. Фан ҳақида маълумот (doc)
2. Фан дастури (pdf)
3. Фанни ахборот билан таъминлаш (асосий ва қўшимча адабиётлар (pdf), интернет ресурслари, хорижий университетларнинг очик таълим ресурслари (хавола)).
4. Глоссарий - курсда ишлатиладиган атамалар, қисқартмалар ва белгилар лугати (doc).
5. Кириш қисмида 5-10 дақиқалик видеоролик (фанни мазмуни, мақсади ва эришиладиган натижа ҳақида) тавсия этилади.

**Фаннинг мавзулари** қуйидаги маълумотларни ўз ичига олиши керак:

6. Мавзунинг номи (.doc);
7. Мавзу бўйича саволлар тўплами (.doc);
8. Мавзу бўйича глоссарий (ушбу маърузага киритилган атамалар рўйхати, терминлар умумий глоссарийда мавжуд бўлиши керак камида 7-10 та сўз (.doc)).
9. Мавзуга оид асосий ва қўшимча адабиётлар (бетлари кўрсатилган ҳолда (.pdf))
10. Интернет тармоғида электрон манбаларга хаволалар (матнлар, аудио ёки видеороликлар, электрон кутубхона ресурсларининг URL манзиллари);
11. Талабалар мустақил ўрганиши учун назарий материал, масалан (маъруза тақдими)
12. Фан мавзусига оид аудиовизуал материаллар, моделлар, макетлар, намуналар, кейслар (тавсия этилади);
13. Видео маъруза: Бунда видеодаги файлнинг бир фрагментининг давомийлиги 5-20 дақиқадан ошмаслиги (тавсия этилади);
14. Талабаларнинг маъруза матнларида тақдим этилган ва мустақил равишда ўрганган назарий материалларини тушунишлари учун билимларни назорат қилувчи тест саволларини ишлаб чиқиш. Тест синовлари банкни шакллантиришда вариативтик (кўп танлов, ёзишмалар, қисқа жавоб ва бошқалар)дан фойдаланиш.

**Оралиқ ва якуний назорат:**

15. Оралиқ ва якуний назорат тестлари/якуний топшириқ;
16. Якуний назорат тестлари/якуний топшириқ.

**Bir so'z bilan aytganda, har bir fan quyidagicha boshlanishi kerak:**

Режим редактирования

Объявления

- FAN HAQIDA MA'LUMOT
- ISHCHI FAN DASTURI
- FANNI AXBOROT BILAN TA'MINLASH
- GLOSSARIY

EN 18:47 03.09.2020

**Fanni axborot bilan ta'minlanishi taxminan shunday ko'rinishda bo'ladi.**

Moodle.samdchti.uz Русский (ru) Nurmaxambet Akindikov

## FANNI AXBOROT BILAN TA'MINLASH

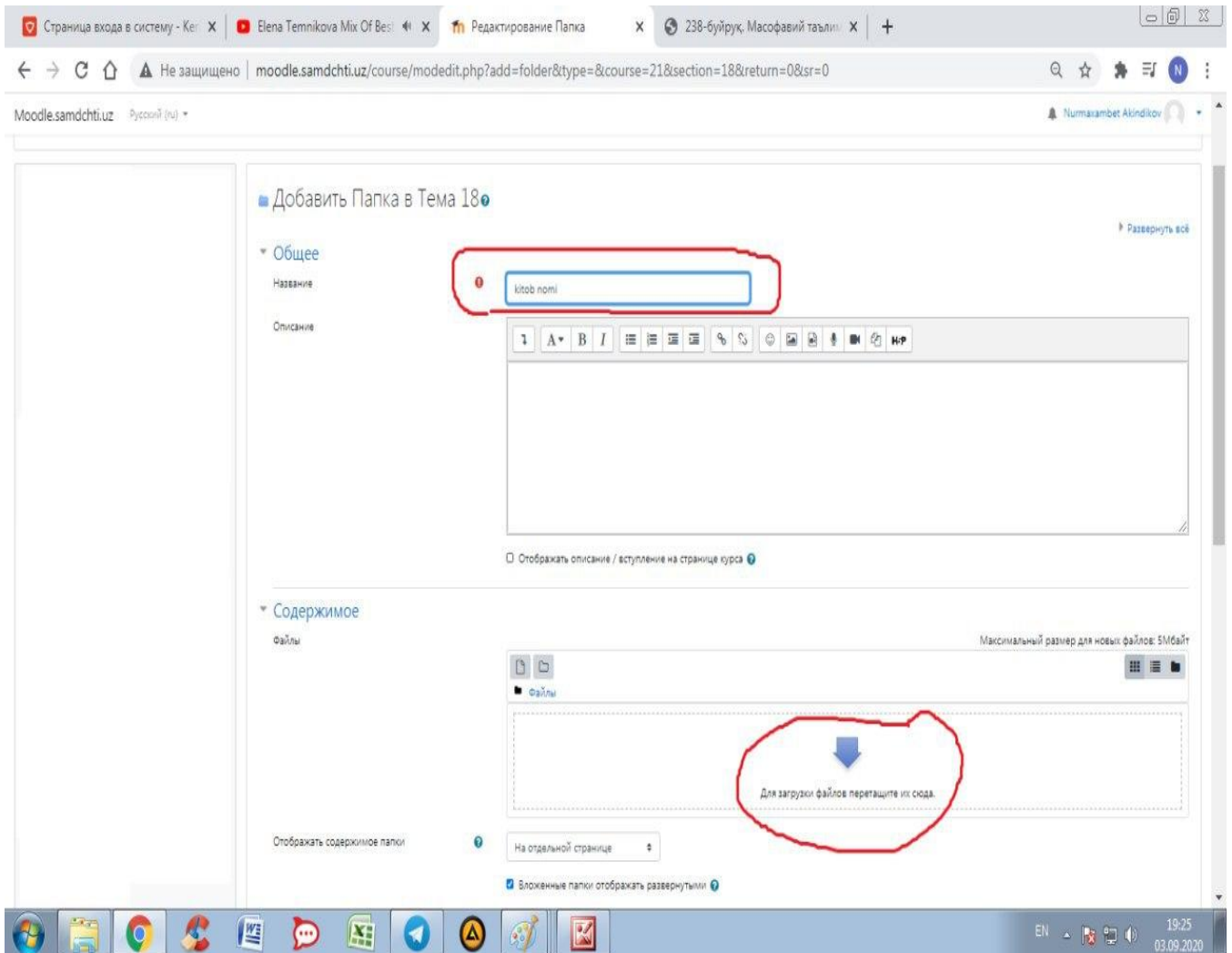
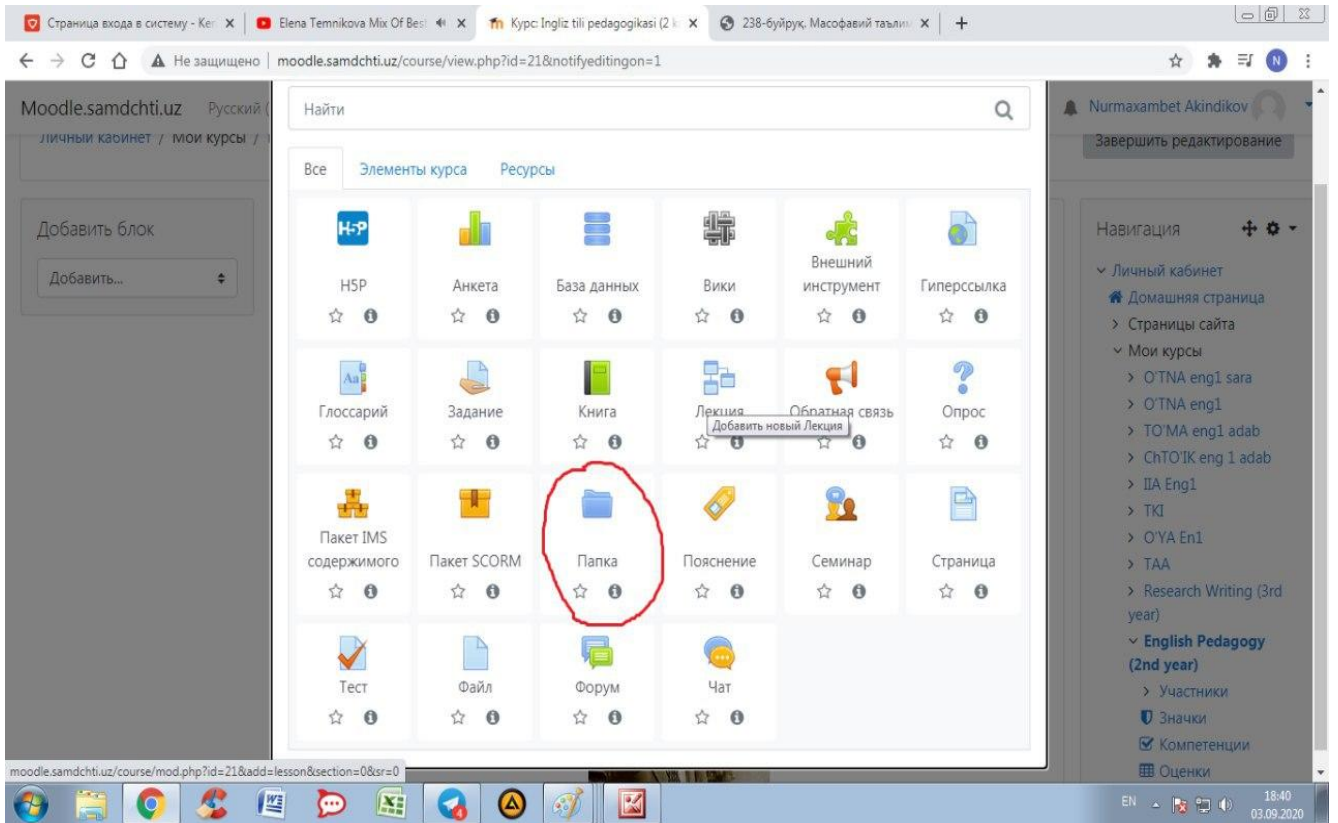
- FREEMAN techniques-in-language-teaching.part1.rar
- kang\_shin\_joan\_teaching\_english\_to\_young\_learners.rar
- principles\_and\_practice КРАШЕН.pdf

Скачать папку Редактировать

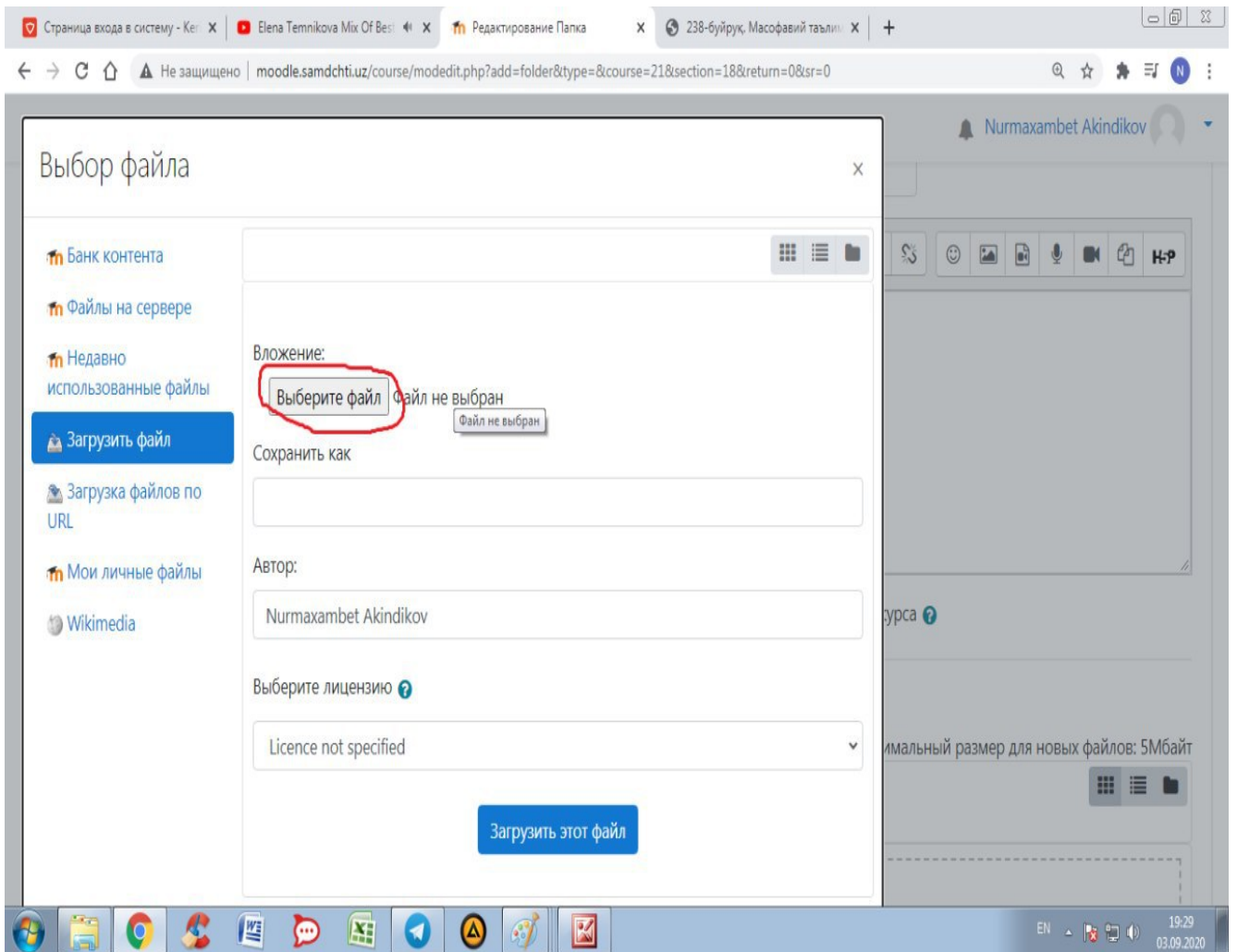
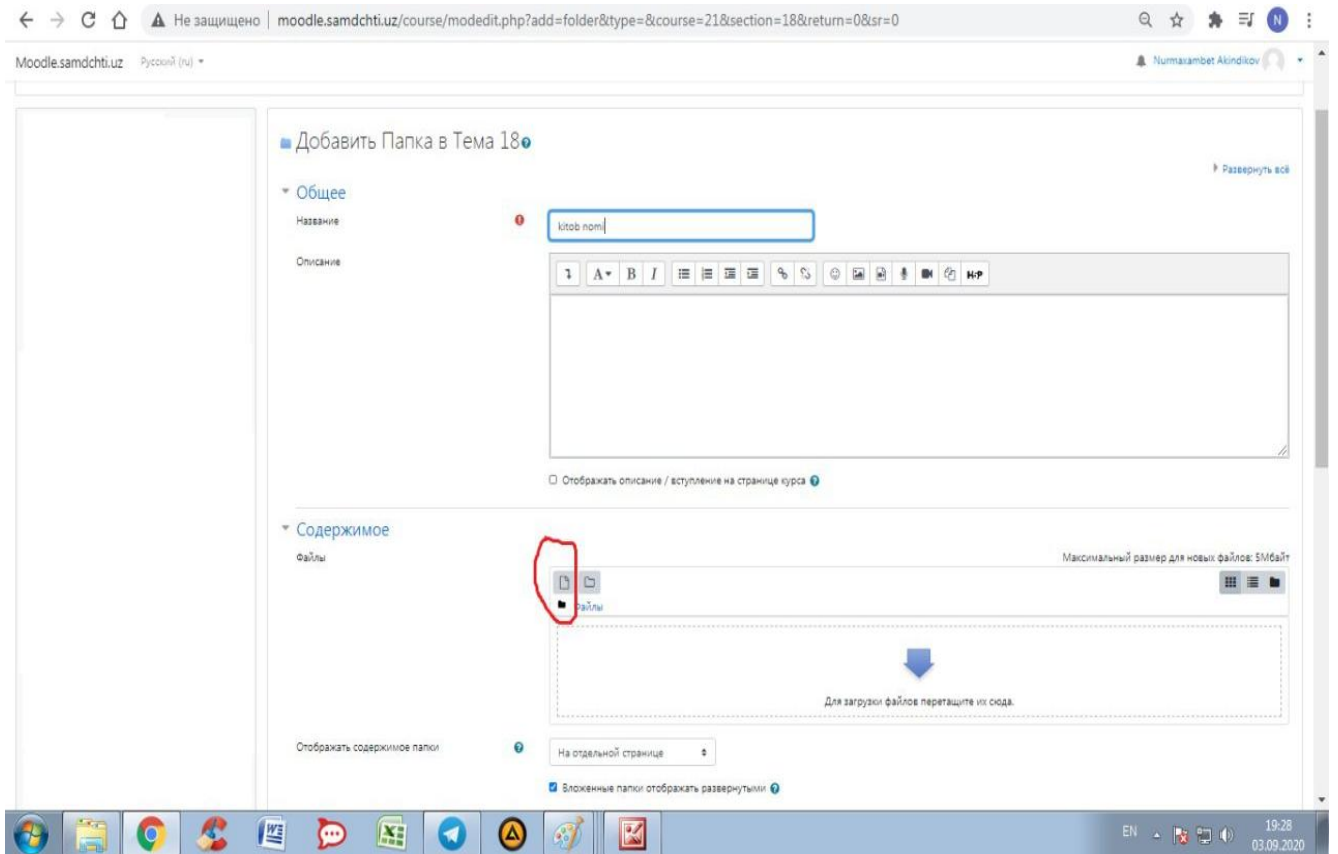
← ISHCHI FAN DASTURI Перейти на... GLOSSARIY →

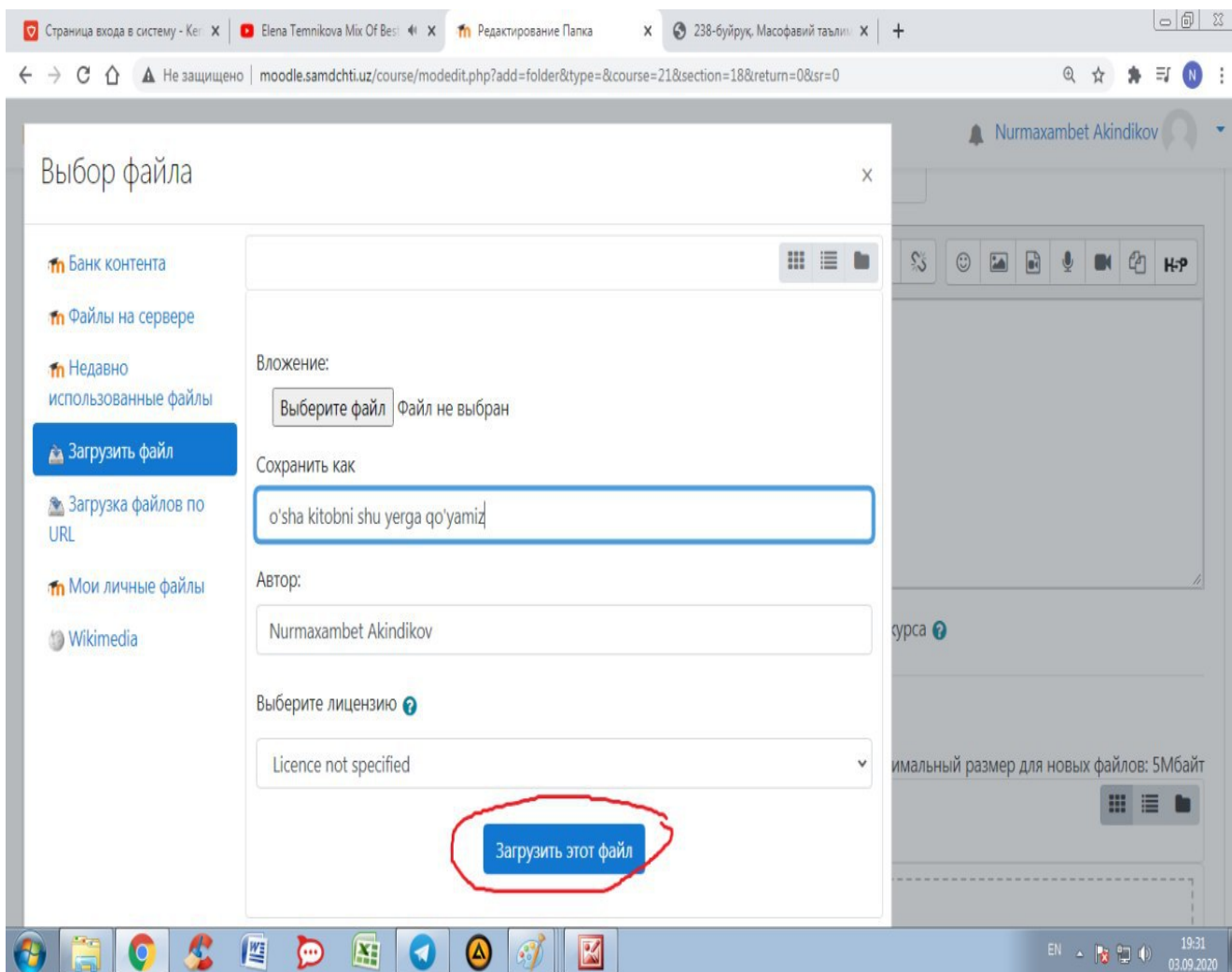
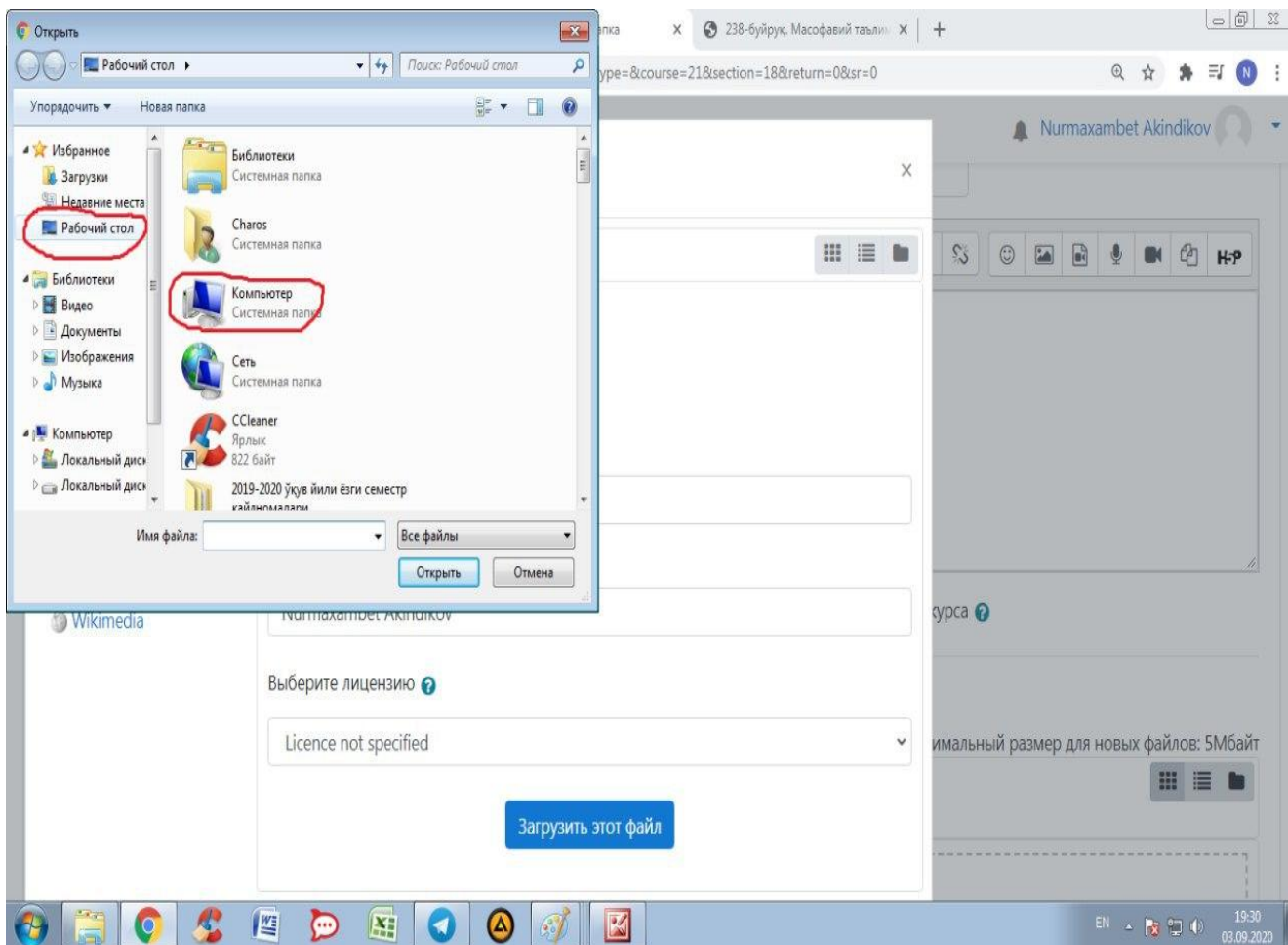
EN 18:50 03.09.2020

# Kitoblarni yuklash bo'yicha yo'riqnomasi:



# Ikkinchi kitobni joylashtirish:





**3-4- kitoblar ham xuddi shu tartibda bo'ladi.**

## Har bir dars quyidagi elementlarni o'zida aks etish kerak:

The screenshot shows a Moodle course page for 'Lesson 2'. On the left, a list of resources is circled in red: QUESTIONS, GLOSSARY, THE LIST OF USED LITERATURE, WEB LINKS, LESSON MATERIALS, VISUAL AIDS, and ASSIGNMENTS. Each resource has a checkbox to its right, all of which are checked. On the right side of the page, there is a vertical list of lessons from LESSON 2 to LESSON 17, each with a right-pointing arrow. The user's name 'Nurmaxambet Akindikov' is visible in the top right corner. The browser's address bar shows 'moodle.samdchti.uz/course/view.php?id=21'.

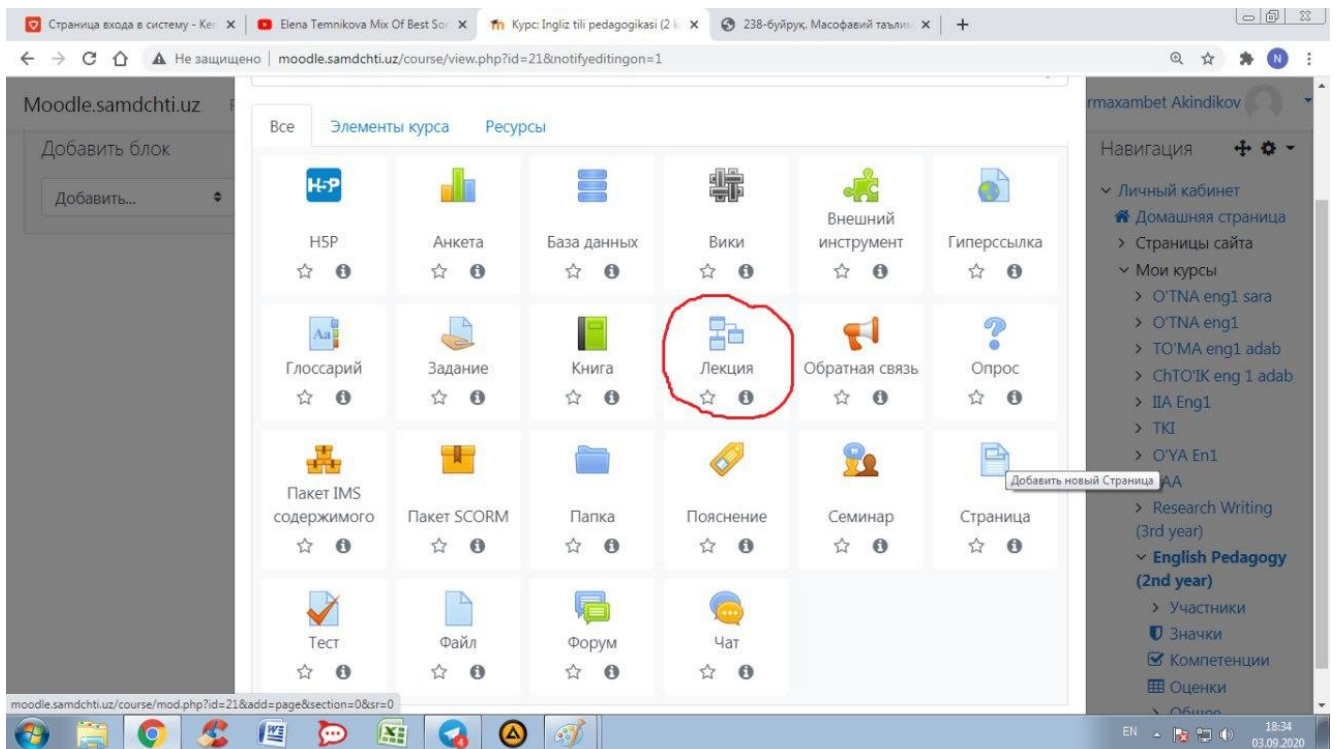
## Shu yerda yana bitta jihat. Bitta mavzu tugamay turib ikkinchisiga o'tishga "TAQIQLOV" (ограничение) qo'yish kerak.

The screenshot shows the same Moodle course page, but now a red box highlights a restriction message under the 'LESSON 2' heading. The message reads: 'Ограничено' Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса ASSIGNMENTS должен быть отмечен как выполненный Krashen's theory on 2nd language acquisition. The rest of the page, including the resource list and lesson navigation, remains the same as in the previous screenshot. The user's name 'Nurmaxambet Akindikov' is still visible in the top right corner. The browser's address bar shows 'moodle.samdchti.uz/course/view.php?id=21'.

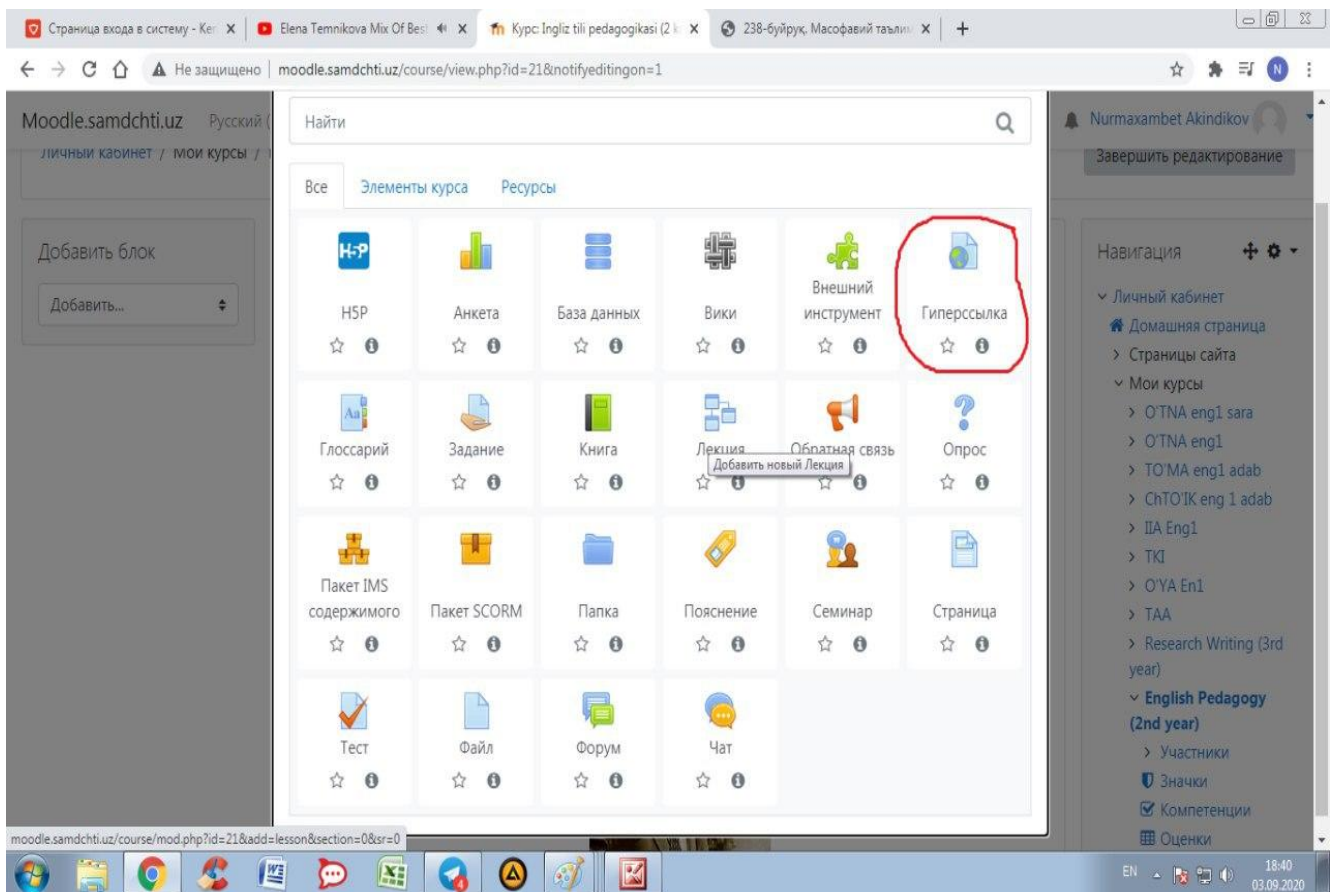
**Afsuski, ba'zi o'qituvchilar ma'ruzalarni ham seminar darslarni ham bir xil yuklab kelmoqda.**

**Quyida qaysi element qanday tanlanishini havola qilmoqdaman:**

### **MA'RUZALAR UCHUN:**



### **“U TUBE” DAGI VIDEODARSLARNI HAVOLASI (ССЫЛКА) UCHUN QUYIDAGI ELEMENT:**



## GLOSSARY UCHUN:

The screenshot shows the Moodle course interface. The main content area displays a grid of course elements. The 'Глоссарий' (Glossary) icon, which is a blue document with a white 'Aa' symbol, is circled in red. Other visible icons include H5P, Анкета, База данных, Вики, Внешний инструмент, Гиперссылка, Задание, Книга, Лекция, Обратная связь, Опрос, Пакет IMS содержимого, Пакет SCORM, Папка, Пояснение, Семинар, Страница, Тест, Файл, Форум, and Чат. The right sidebar shows a navigation menu with categories like 'Личный кабинет', 'Мои курсы', and 'English Pedagogy (2nd year)'. The browser's address bar shows the URL 'moodle.samdchti.uz/course/view.php?id=21&notifieditingon=1'.

## MUSTAQIL ISHLAR UCHUN:

The screenshot shows the same Moodle course interface as above. In this view, the 'Задание' (Assignment) icon, which is a blue document with a white pencil symbol, is circled in red. The rest of the interface, including the grid of course elements and the right sidebar, is identical to the previous screenshot. The browser's address bar shows the URL 'moodle.samdchti.uz/course/view.php?id=21&notifieditingon=1'.



## TEST QO'YISH UCHUN:

The screenshot shows the Moodle course interface. The main content area displays a grid of activity icons. The 'Тест' (Test) icon, located in the bottom-left corner of the grid, is circled in red. The grid includes icons for H5P, Анкета (Survey), База данных (Database), Вики (Wiki), Внешний инструмент (External tool), Гиперссылка (URL), Глоссарий (Glossary), Задание (Assignment), Книга (Book), Лекция (Lecture), Обратная связь (Feedback), Опрос (Quiz), Пакет IMS (IMS package), Пакет SCORM (SCORM package), Папка (Folder), Пояснение (Text), Семинар (Seminar), and Страница (Page). The 'Тест' icon is a blue document with a white checkmark. The right sidebar shows a navigation menu with options like 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', and 'Мои курсы'. The bottom status bar shows the URL 'moodle.samdchti.uz/course/mod.php?id=21&add=lesson&section=0&sr=0' and the system time '18:40 03.09.2020'.

## WORD VA PDF FAYLLARNI YUKLASH UCHUN:

The screenshot shows the Moodle course interface, similar to the first image. The main content area displays a grid of activity icons. The 'Файл' (File) icon, located in the bottom-middle of the grid, is circled in red. The grid includes icons for H5P, Анкета (Survey), База данных (Database), Вики (Wiki), Внешний инструмент (External tool), Гиперссылка (URL), Глоссарий (Glossary), Задание (Assignment), Книга (Book), Лекция (Lecture), Обратная связь (Feedback), Опрос (Quiz), Пакет IMS (IMS package), Пакет SCORM (SCORM package), Папка (Folder), Пояснение (Text), Семинар (Seminar), and Страница (Page). The 'Файл' icon is a blue document. The right sidebar shows a navigation menu with options like 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', and 'Мои курсы'. The bottom status bar shows the URL 'moodle.samdchti.uz/course/mod.php?id=21&add=lesson&section=0&sr=0' and the system time '18:40 03.09.2020'.

## Talabalarni kursga qo'shish bo'yicha YO'RIQNOMA

Birinchi qiladigan ishimiz belgilangan joyda o'zimizga kerakli bo'lgan TILNI tanlab olamiz:

### 1-Qadam

The screenshot shows a web browser window displaying a Moodle course page. The browser's address bar shows the URL `moodle.samdchti.uz/course/view.php?id=120#section-4`. The page title is "LESSON 4. MAIN EFFECTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOL". A central image shows a man pointing at a chalkboard that says "DON'T TEACH ENGLISH!". Below the image is a list of course activities: "Lecture 4", "Questions", "Used literature", "Internet resources", and "ACTIVITY 4". The "Lecture 4" and "ACTIVITY 4" items are marked as "Ограничено" (Restricted) and "Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса" (Unavailable until the course element is completed). On the right side, there is a sidebar with a user profile "Nurmaxambet Akindikov" and a list of course settings under "Настройки" (Settings), including "Управление курсом" (Course management) and "Настройка журнала оценок" (Gradebook settings). The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 15:18 on 06/09/2020.

### LESSON 4. MAIN EFFECTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOL



Lecture 4

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **ACTIVITY 3** должен быть отмечен как выполненный

Questions

Used literature

Internet resources

ACTIVITY 4

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Lecture 4** должен быть отмечен как выполненный

- (ispan) 2 kurs
- > Vtoroy inostranny yazyk (nemeskiy yazyk) 2 kurs
- > Vtoroy inostranny yazyk (frantsuzskiy yazyk) 2 kurs
- > Filosofiya 2 kurs
- > Obshaya pedagogika 2 kurs
- Больше...

#### Настройки

- Управление курсом
  - Редактировать настройки
  - Завершение курса
  - Пользователи**
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Настройка журнала оценок
  - Значки
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Импорт
  - Копировать курс
  - Очистка
  - Банк вопросов

### LESSON 5. BASIS FOR MOTIVATING YOUNG LEARNERS OF PRIMARY SCHOOLS

# 3-Qadam

## LESSON 4. MAIN EFFECTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN PRIMARY SCHOOL



Lecture 4

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **ACTIVITY 3** должен быть отмечен как выполненный

Questions

Used literature

Internet resources

ACTIVITY 4

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Lecture 4** должен быть отмечен как выполненный

- (ispan) 2 kurs
- > Vtoroy inostranniy yazyk (nemeskiy yazyk) 2 kurs
- > Vtoroy inostranniy yazyk (frantsuzskiy yazyk) 2 kurs
- > Filosofiya 2 kurs
- > Obshaya pedagogika 2 kurs
- Больше...

### Настройки

- Управление курсом
  - Редактировать настройки
  - Завершение курса
  - Пользователи
    - Записанные на курс пользователи**
    - Способы зачисления на курс
    - Группы
    - Права
    - Другие пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Настройка журнала оценок
- Значки
- Резервное копирование

## 4-Qadam

BSChTO'M eng1: Участники x elena temnikova mp3 - Google S x Елена Темникова: все песни x Лучшие песни Елены Темн x +

Not secure | moodle.samdchti.uz/user/index.php?id=120

Moodle.samdchti.uz Русский (ru) Nurmaxambet Akindikov

# Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'qitish metodikasi

Личный кабинет / Мои курсы / Boshlang'ich sinflarda chet tilini o'qitish metodi... / Участники

### Участники

Запись пользователей на курс

Match Любое ▾ Выбрать ▾

+ Add condition Clear filters Apply filters

171 participants found

Имя Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9 »

| Имя / Фамилия            | Отдел | Роли | Группы | Последний доступ к курсу | Состояние |
|--------------------------|-------|------|--------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | -     | -    | -      | -                        | -         |

EN 15:22 06/09/2020

## 5-Qadam

The screenshot shows the Moodle user management interface. A dialog box titled "Настройка зачисления на курс" (Course enrollment settings) is open. It contains the following elements:

- Header: "Настройка зачисления на курс"
- Label: "Выберите пользователей" (Select users)
- Value: "Ничего не выбрано" (Nothing selected)
- Dropdown menu: "Найти" (Find), which is highlighted with a red circle.
- Label: "Назначить роль" (Assign role)
- Value: "Студент" (Student)
- Link: "Показать больше ..." (Show more ...)
- Buttons: "Запись пользователей на курс" (Enroll users in course) and "Отмена" (Cancel).

The background shows the Moodle course page with a list of participants and search filters for name and surname.

### IZOH: talabalarni qidirishda quyidagi detallarga ahamiyat berish kerak:

- talabani familiyasi chiqmasa, ismi bilan, agar ismi bilan ham chiqmasa otasini ismi bilan qidirish;
- talabani qidirishda X yoki X bilan (ya'ni bu harfni yumshoq/qattiqligiga qarab) yozilganligi;
- ba'zi talabalar, masalan, Qobilova bo'lsa moodle platformada Kobilova deb qayd qilinishi;
- Mazkur talaba, misol uchun 404-guruhda o'qiydi, lekin u o'tkan yilgi qayd qilinganligi bilan turishi mumkin, ya'ni 304-guruh bo'lib, kerak bo'lsa 204-guruh, yoki bo'lmasa 104-guruh deb ham qayd qilinganligi bo'yicha qolib ketgan bo'lishi ham mumkinligi;

- Talabani qidirishda eng qulay usul:

Masalan talaba 404-xitoy (rus guruhi) yo'nalishida taxsil oladi. Bu guruhdagi har bir talabani izlash ancha muncha vaqt va asabni ketishiga sabab bo'ladi. Shuning uchun qidirishning quyidagi usulini taqdim etmoqdaman: qidiruv paneliga o'sha guruhni o'zini yozasiz va mazkur guruhda o'qiydigan barcha talabalar kaftdek namoyon bo'ladi:

Запись пользователей на курс

### Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей: Ничего не выбрано

Назначить роль:

- Maftuna Xalilovna Kobilova 404-xitoy ru
- Nigina Islomovna Kobilova Magistr-2

[Показать больше ...](#)

Запись пользователей на курс | Отмена

BSCHTO'M eng1: Учасники x elena temnikova mp3 - Google S x Глюк'оЗа «Согрей», «Я буд...» x +

← → ↻ 🏠 Not secure | moodle.samdchti.uz/user/index.php?id=120 🔍 ☆ ☰ 👤 ⋮

Moodle.samdchti.uz Русский (ru) Nurmaxambet Akindikov

### Запись пользователей на курс

## Настройка зачисления на курс

Выберите пользователей: Ничего не выбрано

404-xitoy ▼

Назначить роль: Показать больше ...

- ☑ Pokiza Uchqun qizi Do'smurodova 404-xitoy ru
- ☑ Tamila Ravshanovna Gulyamova 404-xitoy ru
- ☑ Mariya Israilovna Kazankina 404-xitoy ru
- ☑ Maftuna Xalilovna Kobilova 404-xitoy ru
- ☑ Farzod Abduraufovich Rashidov 404-xitoy ru
- ☑ Nilufar Faxriddinovna Sharipova 404-xitoy ru
- ☑ Damir Baxodirovich Tulabayev 404-xitoy ru
- ☑ Nozimaxon Amirovna Usmanova 404-xitoy ru
- ☑ Shukrona Zafarovna Yuldosheva 404-xitoy ru
- ☑ Sultonoy Azamovna Yunusova 404-xitoy ru

Фамилия

Все A

П Р С

ователей на курс Отмена

Apply filters

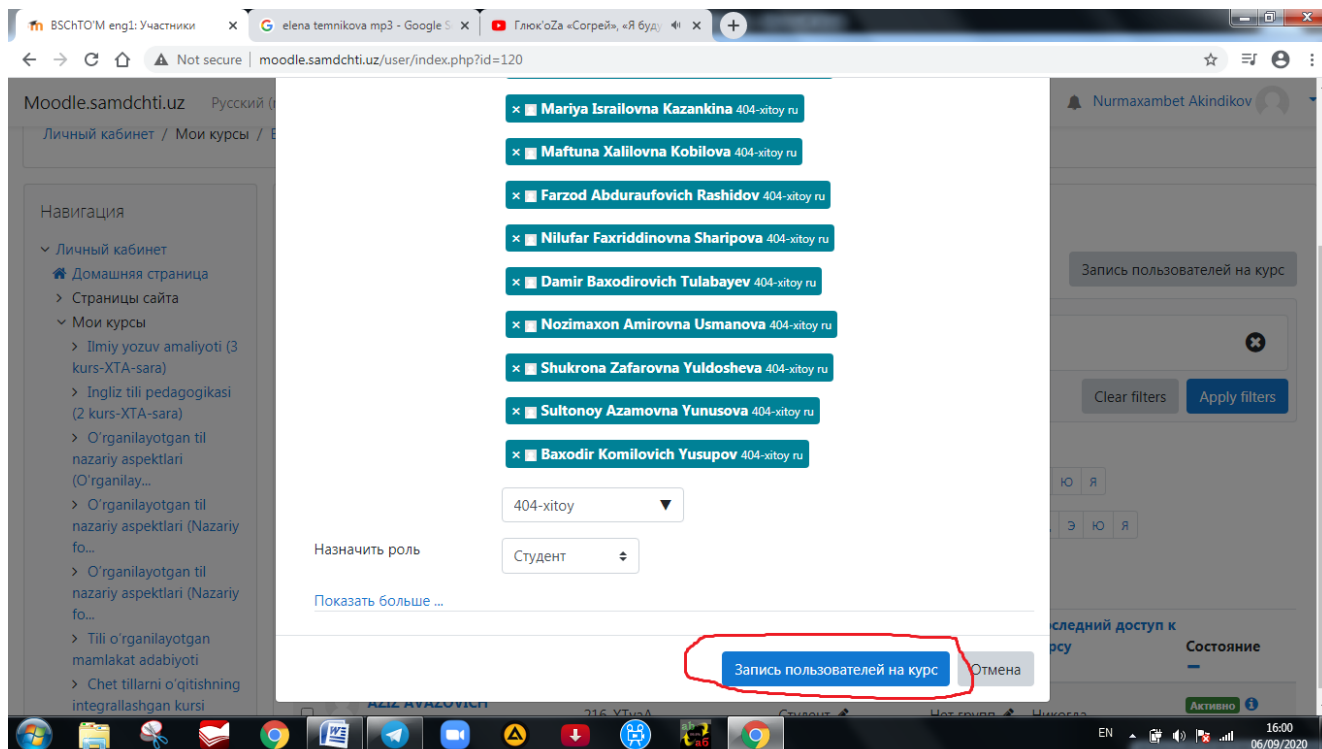
ователей на курс

15:56 06/09/2020



## 6-Qadam

Kursorni har birini ustiga olib borib bir-ma bir bosib chiqamiz. Eng so'nggi qadam, bu, belgiga olingan tugmachani bosamiz, ya'ni "Запись пользователей на курс"



**Shu tariqa qolgan talabalarni ham shu ketma-ketlikda qidirib guruhga a'zo qilasiz.**

**E'TIBORLARINGIZ UCHUN RAHMAT!**

**BIZNI KUZATIB BORING, KEYINGI SONLARIMIZDA BUNDANDA QIZIQARLI  
NARSALARNI BIRGALIKDA O'RGANAMIZ!**